



ministri käskkiri

Tartu

18. detsember 2008. a nr 1545

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli arengukava 2009-2012  
kinnitamine

"Rakenduskõrgkooli seaduse" §.9 lõike 4 punkti 2 alusel.

1. Kinnitan "Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli arengukava 2009-2012" (Lisa 1) järgmise märkusega:

1.1 Kõikide arengukava täitmiseks kavandatud tegevuste elluviimine, mis näevad ette või võivad kaasa tuua täiendavate riigieelarveliste vahendite eraldamist, sõltub riigieelarve kujunemise protsessis toimuvate läbirääkimiste tulemustest ning vastava valdkonna prioriteetsusest teiste õppevaldkondade ja õppeasutuste arendamise vajaduse võrdluses.

2. Käesolevat käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul käskkirja teatavaks tegemisest arvates, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse "Halduskohtumenetluse seadustikus" sätestatud korras.

Tõnis Lukas  
minister

Lisa 1

KINNITATUD

haridus- ja teadusministri ...<sup>18</sup>... detsembri 2008. a

käskkirjaga nr ...<sup>1545</sup>...

## **TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL**

# **ARENGUKAVA 2009 – 2012**

Tallinn 2008

## SISUKORD

Sissejuhatus	3
1. Hetkeolukord	3
2. Missioon	4
3. Visioon	4
4. Strateegilised eesmärgid	4
5. Liikmeskond	5
5.1. Üliõpilased ja õpilased	5
5.2. Töötajad	6
6. Põhitegevus	7
6.1. Õppetöö	7
6.2. Arendus- ja koostöö	8
7. Organisatsioon	10
7.1. Juhtimine ja kommunikatsioon	10
8. Materiaal-tehnilised ressursid	10
8.1. Õpi- ja töökeskkond	10
8.2. Raamatukogu	11
9. Arengukava uuendamise kord	12

## **Sissejuhatus**

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli (edaspidi kõrgkool) arengukava aastateks 2009 – 2012 on strateegiline dokument, milles määratakse kindlaks kõrgkooli arengueesmärgid aastani 2012.

Arengukavas püstitatud arengueesmärgid tulenevad kõrgkooli hetkeolukorra kirjeldusest SWOT analüüsi abil, mis viidi läbi 2008. aasta jaanuaris, samuti 2005. aastal koostatud arengukava analüüsist ning lähtuvad kõrgkoolis kokkulepitud väärtustest, missioonist ja visioonist.

Arengukava järgib kõrgkooli tööd reguleerivaid seadusi, määrusi, kõrgkooli põhimäärust ning muid õigusakte.

Kõrgkooli arengueesmärkide ellurakendamiseks kavandatavad tegevused on jagatud nelja valdkonna vahel, käsitledes vastavalt liikmeskonna, põhitegevuse (õppetöö, arendustegevus ning koostöö), organisatsiooni ning materiaal-tehniliste ressurside (õpi- ja töökeskkond ning raamatukogu) arendamist.

### **1. Hetkeolukord**

Kõrgkool on Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav riigi rakenduskõrgkool, mis tegutseb rakenduskõrgkooli seaduse, kõrgharidusstandardi, kutseõppeasutuse seaduse, kõrgkooli põhimääruse ja teiste õigusaktide alusel. Kõrgkoolis on võimalik õppida rakenduskõrgharidusõppe ja kutseõppe õppekavade alusel.

Kõrgkoolil on õppehoone ja üliõpilaskodu Tallinnas ning alates 2006. aastast struktuuriüksus Kohtla-Järvel.

Kõrgkoolis on kaheksa õppetooli: õenduse, ämmaemanduse, optomeetria, hambatehnika, tegevusteraapia, farmaatsia, tervisedenduse ning üld- ja toetavate ainete õppetool ja kaks osakonda: kutsehariduse- ning õppeosakond. Seisuga 01. oktoober 2008 õpib kõrgkoolis 1269 üliõpilast kaheksal rakenduskõrghariduse õppekaval ja 98 õpilast ühel kutseõppe õppekaval.

Kõrgkoolis töötab 221 inimest. Õppejõududest 17 on doktorikraadiga ja 5 õppejõudu õpib doktoriõppes. 86 õppejõul on magistrikraad või vastav kvalifikatsioon ja 13 töötajat õpib magistriõppes.

## **2. Missioon**

Kõrgkooli missioon on pakkuda rahvusvaheliselt tunnustatud rakenduskõrgkoolina õppijatele kvaliteetset kõrgharidust ja kutseõpet tervise ja heaolu valdkonnas, tööalast täienduskoolitust ning rakendusüuringute ja rahvusvahelistumise kaudu arendada õpetatavaid kutsealasid.

## **3. Visioon**

Kõrgkool on Eestis ja rahvusvaheliselt tunnustatud rakenduskõrgkool, kus koostöös välisprogrammidega arendatakse elanikkonna tervise vajadusest lähtuvalt ühiskonnale vajalikke valdkondi. Kõrgkooli lõpetajatel on valmisolek elukestvaks õppeks ja võimalus asuda pärast lõpetamist tööle valitud kutsealal.

## **4. Strateegilised eesmärgid aastaks 2012**

4.1. kõrgkoolis õpitakse kaheksal rakenduskõrghariduse õppekaval, sh alustatud on õe eriala koolitust kõigis neljas valdkonnas (terviseõendus, intensiivõendus, vaimse tervise õendus ja kliiniline õendus) ning kolmel õppekaval kutseõppe tasemel;

4.2. kõrgkoolil on koostöös tööandjate- ja erialaliitudega välja töötatud rakendusüuringute suunad ja viiakse läbi rakendusüuringuid, mille tulemusi rakendatakse valdkonna edendamisel sh uute õppekavade väljatöötamise algatamiseks;

4.3. kõrgkool korraldab kutse-, ameti- ja erialaste teadmiste, oskuste ning vilumuste omandamist ja täiendamist, sh ümberõpet, mis vastavad tööandjate, erialaliitude, sotsiaal-, tervishoiu- ja haridusasutuste ning tööturu nõudlustele;

4.4. erialadel, kus magistriõppe võimalus Eestis puudub, tehakse Eestis ja Euroopas koostööd ühisõppekavade loomise eesmärgil;

4.5. osaliselt on renoveeritud ja sisustatud õppehoone Kohtla-Järvel, mis on kujunenud kaasaegse elu-, õpi- ja töökeskkonnaga tervise ja heaolu valdkonna koolitus- ja kompetentsikeskuseks Ida-Virumaal;

4.6. renoveeritud raamatukogu ruumid Kohtla-Järvel ja kaasajastatud ruumid Tallinnas vastavad erinevate sihtgruppide ootustele ja vajadustele.

Strateegiliste eesmärkide elluviimiseks kavandab kõrgkool tegevused liikmeskonna, põhitegevuste, organisatsiooni ning materiaal-tehniliste ressursside arendamiseks.

## **5. Liikmeskond**

### **5.1. Üliõpilased ja õpilased**

Seoses demograafiliste ja majanduslike muutustega suureneb selliste täiskasvanud õppijate arv, kellel on varasem õppimis- ja töökogemus, kes on teadlikult eriala valinud ning on motiveeritud.

Üliõpilaste ja õpilastega seotud eesmärkide saavutamiseks kõrgkool:

#### Aastatel 2009 – 2012

- 5.1.1. teeb tihedat koostööd teiste haridus-, tervishoiu- ja sotsiaalasutustega, et valmistada kõrgkooli astumiseks ette parimaid üliõpilas- ja õpilaskandidaate tagades ühtlasi riikliku koolitustellimuse täitmise;
- 5.1.2. arendab edasi ja täiustab selget, toimivat ning usaldusväärset varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise süsteemi (VÕTA);
- 5.1.3. jätkab õppijate motivatsioonisüsteemi arendamist ja otsib võimalusi stipendiumifondi suurendamiseks;
- 5.1.4. toetab kutsealase haridusega, kuid kutsealalt eemal olnute tööturule naasmist.

#### Aastal 2009

- 5.1.5. töötab välja erialase suunitlusega hästi toimiva muutuvate ühiskonna- ja erialatingimustega integreeritud nõustamissüsteemi õppijatele, sh töötervishoiu alal;
- 5.1.6. töötab välja süsteemi ja kaasab õppijad kõrgkooli arendamisse ja juhtimisse (kõrgkooli nõukogus, õppekavade nõukogudes, eetika- ja bioeetika komisjonides, õppetootuste määramise komisjonis, kvaliteeditöörühmas), sh tervist edendava institutsiooni loomisesse ja vastavate tegevuste viimisesse kogukonda;
- 5.1.7. töötab välja süsteemi, mis tagab õppijate kaasatuse arendus- ja uurimistöösse sellises ulatuses, et üliõpilased ja õpilased esitlevad oma tulemusi Eestis ning rahvusvahelistel konverentsidel ja üritustel;
- 5.1.8. valmistab ette ja käivitab õppijate tuutorsüsteemi.

## Aastal 2010

5.1.9. rakendab õppija vajadusi arvestava ja paindliku õppekorralduse;

5.1.10. moodustab vilistlaskogu kõrgkooli tegevuste toetamiseks.

## Aastal 2011

5.1.11. võtab õdede eriala koolituse raames igal aastal vastu 20 terviseõe üliõpilast, nii et aastaks 2011 on lõpetanud terviseõe erialal 60 õde.

5.1.12. töötab välja põhimõtted immigrantide ja erivajadustega õppijate toetamiseks;

5.1.13. arendab edasi õppijate tunnustamise süsteemi (stipendiumid, tänukirjad, meened, toetused jms).

## **5.2. Töötajad**

Kõrgkoolis töötavad oma valdkonna tunnustatud spetsialistid, kellest vähemalt 75% on magistrikraadiga või sellele vastava kvalifikatsiooniga ja 10% on doktorikraadiga või sellele vastava kvalifikatsiooniga. Kõrgkooli töötajad lähtuvad elukestva õppe põhimõtetest ning valdavad õpetamise erinevaid tehnikaid. Töötajad tegelevad aktiivselt enesetäiendamisega ning osalevad kõrgkooli arendustegevuses.

Töötajatega seotud eesmärkide saavutamiseks kõrgkool:

### Aastatel 2009 - 2012

5.2.1. värbab ja rakendab oma valdkonnas pädevaid õppejõude ja teisi töötajaid ning toetab juhtimispotentsiaaliga töötajate arengut, sh väärtustab ja kaasab pensioniealisi töötajaid;

5.2.2. korraldab sise- ja väliskoolitusi, mis toimuvad vastavalt organisatsiooni vajadustele ja eesmärkidele, tuginevad iga-aastastel arenguveestlustel ja eneseanalüüsidel ning arvestavad ühiskonna vajadusi;

5.2.3. toetab õppejõudude ja kõrgkooli töötajate võõrkeelte ning eesti keele oskuse arendamist;

5.2.4. toetab õppejõudude õpetamis- ja juhendamisoskuste arendamist;

5.2.5. soodustab ja innustab õppejõudude õppimist doktoriõppes, et tagada avatavate dotsendi ja professori ametikohtade täitmine ja töötajate konkurentsivõime;

5.2.6. jätkab ja süvendab organisatsioonikultuuri ja traditsioonide arendamist;

5.2.7. tagab mentorikoolituse igal aastal vähemalt 100 mentorile;

5.2.8. vastavalt kõrgkooli eesmärkidele ja vajadustele korraldab ümber kõrgkooli tugistruktuuride töö.

#### Aastal 2009

5.2.9. juhtimisalase kompetentsi arendamiseks valmistab ette ja viib läbi juhtimisalase koolituse kõrgkooli tipp- ja keskastme juhtidele.

#### Aastal 2010

5.2.10. toetab optomeetria õppetoolis kolme magistrikraadi kaitsmist Läti Ülikooli füüsikateaduskonnas.

#### Aastal 2011

5.2.11. õenduse õppetoolis on kaks õendusteaduse doktorikraadiga õppejõudu ja magistrikraadi kaitseb kuus õppejõudu;

5.2.12. ämmaemanduse õppetoolis on magistrikraadi omandanud üks õppejõud ja vähemalt üks õppejõud on alustanud õpinguid doktorantuuris;

5.2.13. kutsehariduse osakonnas on vähemalt üks õppejõud alustanud õpinguid doktorantuuris;

5.2.14. loob vähemalt ühe dotsendi ametikoha;

5.2.15. loob optomeetria õppetoolis lektori ametikoha.

## **6. Põhitegevus**

### **6.1. Õppetöö**

Kõrgkool pakub tõenduspõhist taseme-, täiendus- ja ümberõpet ühiskonna vajadustele vastavate väljundipõhiste õppekavade alusel.

Õppetööga seotud eesmärkide saavutamiseks kõrgkool:

#### Aastatel 2009 – 2012

6.1.1. soodustab õppekavaarendust luues erinevaid õppekava nõukogusid ja töörühmi;

6.1.2. toetab erinevate meetodite kasutamist, sh e-õpet;

6.1.3. korraldab kutseõppes töökohapõhist õpet (õpiposi õpet) maakondades;

6.1.4. alustab farmaatsia õppetoolis täienduskoolitusi koostöös Eesti Farmatseutide Liiduga farmatseutidele (kaks koolitust aastas).



### Aastal 2009

- 6.1.5. koostab väljundipõhised õppekavad, mis on aluseks õppeainete omavahelisele edasisele integreerimisele ning võimaldab õppeprotsessi tulemusel saavutatud eesmärged selgemalt hinnata;
- 6.1.6. analüüsib kutseharidusega ämmaemandate koolitusvajadust ja planeerib õppe alustamist rakenduskõrghariduse tasemel;
- 6.1.7. juurutab implantoloogia ning CAD/CAM tehnoloogiate aluste õpetamist hambatehnika õppekaval;
- 6.1.8. käivitab perioodilise tegevusteraapiaalase täienduskoolituse (4 koolitust aastas).

### Aastal 2010

- 6.1.9. viib läbi väljundipõhiste õppekavade analüüsi;
- 6.1.10. juurutab virtuaalsete portfooliode koostamist eriala- ja alusainete ning praktika osas;
- 6.1.11. suurendab veebipõhist õpet vastavalt kõrgkooli e-õppe arengukavale 2007 – 2012.

### Aastal 2011

- 6.1.12. tagab õe õppekavas vähemalt ühe inglisekeelse õppemooduli välja töötamise;
- 6.1.13. tagab farmaatsia õppetoolis vähemalt kolme õppematerjali koostamise.

## **6.2. Arendus- ja koostöö**

Kõrgkool tegutseb pidevalt areneva organisatsioonina tihedas koostöös erialaliitude, tööandjate ja rahvusvaheliste organisatsioonidega. Kaasab õppijad arendusprojektidesse ja uurimistöösse, et anda valmisolek oma valdkonna arendamiseks ja tõendus põhiseks praktikaks.

Arendus- ja koostööga seotud eesmärkide saavutamiseks kõrgkool:

### Aastatel 2009 – 2012

- 6.2.1. kaasab tööandjate, erialaliitude, vilistlaste esindajad kõrgkooli erinevatesse nõukogudesse ja töörühmadesse;
- 6.2.2. jätkab osalemist rahvusvaheliste organisatsioonide tegevuses liikmena;
- 6.2.3. tagab igal aastal vähemalt ühe üliõpilase uurimistöö esitamise koolivälisele üliõpilaste teadustööde konkursile;

- 6.2.4. tagab õppejõudude publikatsioonide ja ettekannete presenteerimise iga-aastasel rahvusvahelisel nädalal, igal teisel aastal kõrgkooli toimetistes, igal võimalusel konverentsimaterjalides ning ajakirjades nii Eestis kui välismaal;
- 6.2.5. koostöös töandjaga töötab välja uuringute suunad, et tagada uurimis- ja arendustöö järjepidevus ja mõistetavus erinevatele osapooltele, võttes arvesse elanikkonna vananemise ja rahvastiku tervise olukorda;
- 6.2.6. igal aastal osaleb üliõpilasvahetuses vähemalt 10 üliõpilast;
- 6.2.7. igal aastal osaleb õppejõudude vahetuses vähemalt 10 õppejõudu;
- 6.2.8. koostöös Kutsekvalifikatsiooni Sihtasutusega uuendab olemasolevaid kutsestandardeid;
- 6.2.9. osaleb kutse andja töös või annab ise kutset;
- 6.2.10. tagab koostöös praktikabaasidega teooria ja praktika integratsiooni ning praktika juhendajate koolituse (mentorikoolitus).

#### Aastal 2009

- 6.2.11. analüüsib keelekeskuse loomise vajadust ja vajaduse ilmnemisel loob keelekeskuse;
- 6.2.12. alustab farmaatsiaalast koostööd Eesti Keskkonnauuringute Keskusega instrumentaalanalüüsi vallas.

#### Aastani 2010

- 6.2.13. viib lõpuni rahvusvahelise rakendusuuringu „Rasedusaegse suitsetamise mõju“;
- 6.2.14. alustab õppekava ühisosa väljatöötamist Mainori Kõrgkooli disaini instituudiga universaalse disaini põhimõtete rakendamisest tegevusteraapia õppekaval.

#### Aastal 2011

- 6.2.15. töötab välja EL direktiivide täitmist tõendava tunnistuse blanketi, mis kinnitab üliõpilase ja õpilase pädevusi töötamiseks EL riikides;
- 6.2.16. koostöös Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledžiga töötab välja ühisosaga õppekava tervisedenduses.

## 7. Organisatsioon

### 7.1. Juhtimine ja kommunikatsioon

Kõrgkooli juhitakse tervikliku kvaliteedijuhtimise põhimõtetel, kus põhiväärtuseks on inimene. Hästi toimiva informatsioonisüsteemi ja kommunikatsioonisüsteemi olemasolu, töötajate pidev enesearendamine ning kõrgkooli mõjugruppide kaasamine strateegilisse juhtimisse on eduka juhtimise eeldusteks.

Juhtimisega seotud eesmärkide saavutamiseks kõrgkool:

#### Aastatel 2009 – 2012

- 7.1.1. jätkab kvaliteedijuhtimise süsteemi väljatöötamist ja rakendamist, mille tulemusel valmib kvaliteedi käsiraamat;
- 7.1.2. viib ellu regulaarset sisehindamist kõrgkooli õppetoolides, osakondades ja teistes üksustes, mille tulemuste analüüsi alusel koostab arengu- ja tegevuskavad;
- 7.1.3. kogub tagasiside- ja monitooringusüsteemi (TMS) ning teiste tagasiside kanalite kaudu regulaarset tagasisidet kõikidelt huvigruppidele, mille tulemuste analüüsi alusel koostab arengu- ja tegevuskavad.

#### Aastal 2010

- 7.1.4. koostöös Rakenduskõrgkoolide Rektorate Nõukogu (RKRN) ning Haridus- ja Teadusministeeriumiga arendab ühtsetel alustel toimivat õppeinfosüsteemi (ÕIS).

#### Aastal 2011

- 7.1.5. koostöös Rakenduskõrgkoolide Rektorate Nõukogu (RKRN) ning Haridus- ja Teadusministeeriumiga arendab ühtsetel alustel toimivat kvaliteedikäsiraamatut;
- 7.1.6. viib läbi kutsehariduse osakonna sisehindamise trendianalüüsi kolme aasta lõikes.

## 8. Materiaal-tehnilised ressursid

### 8.1. Õpi- ja töökeskkond

Kõrgkool tagab õppe- ja töökeskkonna korrashoiu ning selle töötervishoiu nõuetele vastavuse. Kvaliteetne õppe- ja töökeskkond toetab õppimist ning koostööd tööandjatega ja praktikabaasidega. Õppijaid ja õppejõudusid teenindav tugipersonal on võtmeisikuteks õppetöö korraldamisel, õppejõudude ja õppijate juhendamisel õppimisega seotud ja sotsiaalsetes küsimustes. Erinevad innovaatilised lahendused toetavad koostööd nii, et sellesse on kaasatud kõik osapooled: õppejõud, õppijad, tööandjad ja praktikabaasid.

Õpi- ja töökeskkonnaga seotud eesmärkide saavutamiseks kõrgkool:

#### Aastatel 2009 – 2012

- 8.1.1. arendab ning korraldab pidevalt infotehnoloogilisi võimalusi, tagades erinevate õppemeetodite kasutamise ning info kättesaadavuse;
- 8.1.2. tagab, et kõrgkooli üliõpilaskodu on õppimist ja puhkamist toetav ning turvaline elukeskkond;
- 8.1.3. kaasajastab keemia- ja farmatseutilise tehnoloogia õppelaboratooriumi baasvarustuse 2 000 000 krooni väärtuses, hambatehnoloogia õppelaboratooriumi sisustuse ja tehnika 2 000 000 krooni väärtuses, optomeetria õppelaboratooriumi sisustuse ja tehnika 300 000 krooni väärtuses.

#### Aastal 2010

- 8.1.4. ehitab välja Tallinna õppehoone ventilatsioonisüsteemi 6 700 000 krooni väärtuses;
- 8.1.5. paigaldab Tallinna õppehoonele uue soojustatud katuse 3 000 000 krooni väärtuses;
- 8.1.6. viib läbi Tallina õppehoone torustiku uuendamise 2 400 000 krooni väärtuses;
- 8.1.7. renoveerib Kohtla-Järve struktuuriüksuses ruumid (osaliselt Euroopa Sotsiaalfondi rahastusega).

#### Aastal 2011

- 8.1.8. koostab ja annab välja eestikeelse ämmaemanduse õpiku koostöös Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga;
- 8.1.9. tõlgib „Becoming A Mother“ kirjanduse, mida kasutatakse ämmaemanduse ainete kohustusliku õppekirjandusena. Kirjandus tõlgitakse koostöös Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga 700 000 krooni väärtuses;
- 8.1.10. korraldab koostöös Tartu Tervishoiu Kõrgkooli ja Eesti Õdede Liiduga NANDA klassifikatsioonide ja käsiraamatu tõlkimise ning aluste õpetamise õdede ja ämmaemanduse õppetoolides 1 000 000 krooni väärtuses;

## **8.2. Raamatukogu**

Tagab raamatukogu (Tallinnas ja Kohtla-Järvel) jätkusuutlikkuse ja konkurentsivõime, olles materiaaltehnilise varustatusega teiste kõrgkoolide võrdväärne partner Eestis ja välismaal.

Raamatukogu arendamisega seotud eesmärkide saavutamiseks kõrgkool:

Aastatel 2009 – 2012

- 8.2.1. arendab raamatukogu elektrooniliselt (e-raamatukogu), soetatakse bibliograafia programm;
- 8.2.2. tagab ligipääsu teaduskirjandusele ja koordineerib kõrgkooli kirjastustegevust;
- 8.2.3. otsib lahendusi raamatukogu ruumide laiendamiseks Tallinna õppehoones;
- 8.2.4. töötab välja intellektuaalomandi haldamise süsteemi.

## **9. Arengukava uuendamise kord**

Arengukava alusel koostavad kõik kõrgkooli struktuuriüksused detailsed arengu- ja tegevuskavad, mis kinnitatakse kõrgkooli nõukogus. Tegevuskavade alusel koostatakse iga-aastased tööplaanid ja esitatakse nõukogule kinnitamiseks.


Arengukava ja tegevuskavade täitmist analüüsitakse igal aastal õppekava nõukogudes ja kõrgkooli nõukogus.

Tegevuskavadesse tehakse muudatused lähtudes hetkeolukorra analüüsist, sisehindamise tulemustest ja erialade ning riigi vajadustest.

Arengukava uuendatakse seoses:

- arengukava kehtivusaja lõppemisega;
- asjaolude ilmnemisel, mis takistavad olulisel määral olemasoleva arengukava täitmist.

Ettepanekud arengukava uuendamiseks kooskõlastatakse kõrgkooli nõukoguga, vajadusel nõunike koguga ja esitatakse kinnitamiseks haridus- ja teadusministrile.

  
Jaan Kõrgesaar  
kõrghariduse osakonna juhataja