

Lisa 5
KINNITATUD

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rektori
02.03.2023 käskkirjaga nr 1-4/37/2023



MEDITSIINITEHNILISE HARIDUSE KESKUSE ARENGUKAVA

2022– 2026

Tallinn 2021

Sisukord	
Sissejuhatus.....	3
Eelmiste arengukava kokkuvõte.....	4
Missioon.....	5
Visioon.....	5
1. Arendustegevuse eesmärgid.....	6
Strateegilised tegevused ja eesmärgid.....	6
2.1. Liikmeskond.....	6
2.1.1. Töötajad.....	6
2.1.2. Üliõpilased.....	7
2.2. Õppimine ja õpetamine.....	9
2.3. Arendustegevused ja rakendusuringud.....	11
2.4. Juhtimine, kommunikatsioon ja vilistlased.....	12
2.5. Õppe- ja töökeskkond.....	13
2.6. Avalikkusele suunatud tegevused.....	14
2.7. Täiendusõpe.....	16
3. Arengukava uuendamise kord.....	17

Sissejuhatus

Meditsiinitehnilise hariduse keskus on Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppestruktuuri üksus, mis koondab kolm valdkonda: farmaatsia, optomeetria ja hambatehnika. Hetkeseisuga on keskuses neli rakenduskõrgharidusõppe õppekava, millest farmatseudi, ingliskeelne farmatseudi ja hambatehnika õppekavad kuuluvad tervise ja heaolu valdkonda, tervise õppesuunda ning õppekavagruppi “Meditsiin” ning optometri sti õppekava tervise õppesuunda ning õppekavagruppi “Tervishoid”. Antud õppekavagruppides on kõrgkoolil õppe läbiviimise õigus vastavalt Kõrgharidusstandardi lisale 3 ja Haridusministri käskkirjale nr 385 20.04.2011.

Farmatseudi õppekava (EHIS kood 1477) on kinnitatud Haridusministeeriumis 05.09.02. haridusministri käskkirjaga nr 975. Nominaalne õppeaeg on 3 aastat ja õppekava maht on 180 EAP.

Ingliskeelne farmatseudi õppekava (EHIS kood 214475) on kinnitatud kõrgkooli nõukogus otsusega 2.1 26.11.2019 Nominaalne õppeaeg on 3 aastat ja õppekava maht on 180 EAP.

Hambatehnika õppekava (EHIS kood 80166) on kinnitatud Haridusministeeriumis 23.05.05. haridusministri käskkirjaga nr 433. Nominaalne õppeaeg on 3,5 aastat ja õppekava maht on 210 EAP.

Optometri sti õppekava (EHIS kood 1479) on kinnitatud Haridusministeeriumis 05.09.02. haridusministri käskkirjaga nr 975. Nominaalne õppeaeg on 3,5 aastat ja õppekava maht on 210 EAP.

Õppekavad on kooskõlas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevussuundadega. Õppekava eesmärgid ja väljundid vastavad rakenduskõrghariduse üldistele nõuetele ning kutsealase tegevuse tagamiseks vajalikele nõuetele. Meditsiinitehnilise hariduse keskuse arengukava koostamise aluseks on 2021. aastal struktuuriüksuse õppejõudude poolt esitatud ettepanekud ning protsessi on kaasatud vilistlased ja tööandjad. Arengukava koostamisel on arvestatud erialaste trendide ja arengutega ühiskonnas ning tehnoloogias. Meditsiinitehnilise hariduse keskuse arengukava 2021-2026 koostamisel lähtuti järgmistest dokumentidest: Eesti Vabariigi haridusseadus (30.03.1992), Kõrgharidusseadus (01.09.2019), [Kõrgharidusstandard](#) Vabariigi Valitsuse määrus (nr 178, 18.12.2008), [Kutsestandard. Hambatehnik, tase 6](#) (28.11.2018), [Kutsestandard Farmatseut, tase 6](#) (15.11.2016), [Kutsestandard. Optometrist, Tase 6](#) (29.04.2021), , [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus](#) (29.01.2009), [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli väljundipõhise õppekava statuut](#) (19.04.2011), [Ravimiseadus](#) (16.12.2004), [Rahvastiku tervise arengukava-2020-2030](#) , [Euroopa ravimistrateegia](#) , Apteegisektori visioonidokument aastani 2030, Meditsiinitehnilise hariduse keskuse arengukava 2017-2022.

Eelmiste arengukava kokkuvõte

Eelmise arengukava olulisemad eesmärgid on täidetud, strateegiliste eesmärkide täitmist ei takistanud mõningate tegevuste osaline täitmine.

1. Kõik õppekava ained on kaetud erialaste õppejõududega, õppetöösse on kaasatud praktiseerivaid erialaspetsialiste ning ERASMUS programmi kaudu partnerkõrgkoolide õppejõude.
2. Õppejõud osalevad arendustegevustes ja üliõpilaste nõustamises.
3. Õppekavade arendamine on olnud järjepidev protsess, kuhu on olnud kaasatud tööandjad, üliõpilased ja vilistlased, mille tulemusena alustasid 2020/21 õa esimesed kursused õpinguid parendatud õppekavade alusel.
4. Õppekavad on kooskõlas ühiskonnas toimivate arengutega, lõpetajad on tööjõuturul oodatud ning asuvad valdavalt erialasele tööle.
5. Täiendkoolitusi viidi läbi ... korral.
6. Farmaatsia laborites osutati tasulisi teenuseid 24 korral, ravimialast nõustamist avalikkusele pakuti läbi kõrgkooli kodulehe 46 korral, toitumisenõustamist 10 korral.
7. Arengukava perioodi vältel teostati erialasid tutvustavaid infopäevaseid (tervisepäevad, lahtiste uste päevad) ja ekskursioone õpilastele alghariduse, põhihariduse ja keskhariiduse astmes, töötati välja ja viidi läbi koolitusi (...).
8. Ilmunud on 8 artiklit klassifikaatoritega 1, 1 artikkel klassifikaatoriga 2, 16 artiklit klassifikaatoritega 3, 16 artiklit klassifikaatoritega 5 ja 71 artiklit klassifikaatoritega 6.
9. Struktuuriüksuses töötab neli lepingulist välisõppejõudu.
10. Enamus üliõpilaste lõputöid on rakendusuringute osaks, lõputöodes kasutatakse nutikate lõputööde kontseptsiooni. Struktuuriüksuse üliõpilaste lõputööd on saanud tunnustust Eesti Teadusagentuuri, RKRN-i ning kõrgkooli poolt läbi viidud üliõpilastööde konkurssidel.
11. Aastal 2019 registreeriti farmatseudi ingliskeelne õppekava ja aastal 2021 alustas sellel õppimist 14 üliõpilast.
12. Aastal 2020 soetati farmatseudi õppekavadel biofarmaatsia õppimiseks ja õpetamiseks aparatuur biosaadavuse määramiseks maksumusega 41559 eurot.
13. Soetatud on CAD/CAM modelleerimisprogrammi tarkvara ja printer.
14. –Soetatud on uued laborilauad esimesse õpelaborisse riigihanke kaudu.
15. Keskuse töötajad on panustanud ASTRA meetmesse kuuluvasse SAHVRi projekti (Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRi loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) - sisutegevused (1.05.2016–31.08.2022)) loodud on kaks keskuse ülest e-kursust, üks ülekoolliline ning kolm erialast e-kursust.
16. Läbi on viidud rakendusuringud, kõikide uuringute tulemused on avaldatud publikatsioonidena
 - a. -Tallinna munitsipaalkoolide ja- lasteaedade menüüde ülevaatused-

- b. Tervishoiutöötajate ja elanikkonna võimalused, vajadused ja hoiakud seoses gripivastase vaktsineerimise ja teenuse kättesaadavusega
 - c. Ekstemporaalsete ravimite valmistamise analüüs
 - d. **H**ambatehniliste materjalide omaduste uurimine
17. Jätkuvad Kooliealiste laste nägemise sõeluuring, pestitsiidide uuring droogides ja toidulisandites, ravimijääkide teema.
 18. Õppejõud osalesid 7 gümnaasiumi eelõppe läbiviimisel õppeainete koduapteek, toitumisõpetus ja silma tervishoid.
 19. Optometrismi ja hambatehnikute õppekavade õppejõud jagasid 2018. a. sept Tai haridustöötajatele teadmisi õppekavadest.

Missioon

Farmatseudi, hambatehniku ja optometrismi erialade arendamine ja väljaõppe järjepidevuse kindlustamine on kooskõlas tööturu vajadustega, tagades õppekavade pideva arengu arvestades erialade arengusuundi ja ühiskonna vajadusi.

Visioon

Jätkusuutliku ja kvaliteetse õppetöö läbiviimine ning erialade kinnistamine rakendusühtsuste kaudu. Valdusliku pädevuse pakkumine ekspertidena avalikkusele suunatud tegevustes. Perioodi lõpuks on erialadest välja kujunenud tunnustatud kompetentsikeskused.

1. Arendustegevuse eesmärgid

1. Hambatehniku, optometri ja farmatseudi õppekavade arendamine tagamaks kvalifitseeritud, rahvusvaheliselt tunnustatud, uurimistöö kogemusega ja oma eriala uuendustega kursis olevate spetsialistide jõudmise tööturule.
2. Välja töötada ja läbi viia erialaseid täienduskoolitusi.
3. Läbi viia farmaatsia-, hambatehnika-, optomeetria- ja tervisekäitumise alaseid uurimistöid, sealhulgas interdistsiplinaarseid rakendusuuringuid, mis annab võimaluse rakendada nendest saadavaid tulemusi ühiskonna hüvanguks.

Strateegilised tegevused ja eesmärgid

2.1. Liikmeskond

Keskuse liikmeskonna moodustavad õppejõud, tugipersonal ja üliõpilased. Õppejõududeks ja tugipersonaliks on oma valdkonna spetsialistid, kes on saanud pedagoogilise väljaõppe ja kes väärtustavad meeskonnatööd ja enesearendamist.

2.1.1. Töötajad

Eesmärk

Keskuse õppejõududeks ja tugipersonaliks on oma valdkonna spetsialistid, kes väärtustavad meeskonnatööd ja enesearendamist. Õppejõud on kursis erialaste arengutega ning on eestvedajateks oma erialade arendamisel, rakendavad kaasaegseid õppemeetodeid, sealhulgas distantsõppe meetodeid, on pädevad kasutamaks õppetöös vajalikul määral digivahendeid ja -tehnoloogiaid, osalevad rahvusvahelistes programmides, juhendavad rakendusuuringuid ning läbivad regulaarselt erialaseid, õpetamismetoodikate ja digipädevuste alaseid täienduskoolitusi.

Indikaatorid

- Kõik õppejõud on pädevad kasutamaks õppetöös oma õppeainete ja arendustegevuste läbiviimiseks digivahendeid ja -tehnoloogiaid;
- Õppekavadel õpetavad vähemalt viis lepingulist välisõppejõudu;
- Vähemalt neli õppejõudu õpetavad igal õppeaastal väliskõrgkoolis;

Tegevused	Tegevuse kirjeldus	Tulemus ja/või väljund aastaks 2026
Töötajate pädevuse arendamine	Töötajad läbivad stažeerimise vastavalt kõrgkoolis kehtestatud korrale	Kõik töötajad omavad ülevaadet oma eriala piires töömaailmas toimuvast ning rakendavad värskendatud teadmisi õppetöös.
	Töötajad osalevad ettekannetega konverentsidel, teabepäevadel jms	Rakendusuuringute tulemused ilmuvad teaduspublikatsioonidena (arengukava perioodi jooksul vähemalt 20 artiklit).
	Töötajad läbivad koolitusi erialaste- ja e-tehnoloogia alaste teadmiste tõstmiseks ning digipädevuste arendamiseks.	Keskuses läbiviidav õpe ja arendustegevus on kaasaegne ja õppejõud kasutavad sobivaid digivahendeid, tehnoloogiat ja metoodikat nii statsionaarse kui ka distantsõppe läbiviimiseks.
	Kõik keskuse õppejõud osalevad andragoogika alaste teadmiste ja oskuste parendamisel	Kõik keskuse õppejõud on kaasaegsete andragoogiliste teadmiste ja oskustega ning rakendavad neid oma igapäevases töös.
	Kliinilise farmakoloogia õppeainet õpetavad kliinilise proviisori koolituse läbinud õppejõud.	Kliinilise proviisori täienduskoolituse on edukalt lõpetanud üks õppejõud.
Rahvusvahelistumine	Õppejõud osalevad mobiilsusprogrammides, rahvusvahelistes projektides jm.	Õppejõud viibivad välislahetustes vastavalt ametijuhendist tuleneva korra alusel. Osalevad virtuaalses mobiilsuses, et jagada oma kogemust ja õppida juurde uusi metoodikaid teistest kultuuriruumidest.
	Igal õppekaval kaasatakse õppeprotsessi välisõppejõud.	Keskuses õpetab vähemalt viis lepingulist välisõppejõudu.
	Õppekavadesse planeeritakse vahetusõppejõud väliskõrgkoolidest.	Vahetusõppejõud õpetavad õppeainete raames eelnevalt planeeritud teemasid.

2.1.2. Üliõpilased

Eesmärk

Lõpetajad on tööturule oodatud, neil on tõenduspõhised erialased ja digitehnoloogilised pädevused ja oskused. Üliõpilased panustavad erialade propageerimisse ja arendamisse läbi ühiskonnale suunatud tegevuste ja osalemise rakendusuuringutes, arendustegevustes ning erialaliitude töös.

Üliõpilased on kaasatud õppekava arendusse läbi tagasisidestamise, arutelude ja õppekava nõukogu töös osalemisessse.

Indikaatorid

- 70% üliõpilaste kursuse- ja lõputöödest on osaks rakendusüritingutest;
- vähemalt 70% üliõpilastest kõikidel õppekavadel lõpetab nominaalajaga;
- kõrgkoolist väljalangevuse kolme jooksva aasta tase õppekavadel on alla 7%;
- õppekavade lõpetanutest suundub erialasele tööle vähemalt 85%;
- üliõpilastest 25% on mobiilsed.

Tegevused	Tegevuse kirjeldus	Tulemus ja/või väljund aastaks 2026
Üliõpilaste pädevuse arendamine	Üliõpilased osalevad valikaines, saamaks tuutoriks.	Igal kursusel on vähemalt üks üliõpilane, kes on tuutor.
	Üliõpilased osalevad töökohapõhistes tutvumisprogrammides.	Vähemalt pooled üliõpilastest on realselt tutvunud töökohtade tööga juba enne praktikale suundumist.
	Üliõpilased osalevad töövarju päeval töömaailmas.	Vähemalt 50% üliõpilastest on olnud töövarjuks.
	Üliõpilased osalevad ühiskonnale suunatud tegevustes (infopäevad, perepäevad, messid, gümnaasiumide eelõpe jms.)	Vähemalt 30% üliõpilastest on osalenud ühiskonna teenimise üritustel.
	Üliõpilased osalevad mobiilsusprogrammides, lühiajalises mobiilsuses, rahvusvahelistes projektides jm.	25% üliõpilastest osalevad mobiilsusprogrammides, sh virtuaalses mobiilsuses.
	Suurendatakse üliõpilaste võimalusi osaleda rahvusvahelises õppes	Inglisekeelse õppekava õppeaineid saavad valida nii eestikeelse õppekava üliõpilased kui ka välisüliõpilased. Inglisekeelseid ühisõppeaineid pakutakse kõikidele kõrgkooli üliõpilastele.
Arendustegevused	Üliõpilastöid esitatakse kõrgkoolisestele ja -välistele	Konkurssidele on esitatud igal aastal vähemalt 9 üliõpilastööd.

	uurimistöõde konkurssidele.	
--	-----------------------------	--

2.2. Õppimine ja õpetamine

Eesmärk

Töötajad ja üliõpilased on kaasatud õppekava arendusse läbi tagasisidestamise, arutelude ja õppekava nõukogu töös osalemise kaudu. Õppekavade arendamisel lähtutakse erialade arengust, trendidest ja tööturu vajadustest. Toimib õppekavade vaheline ühisõpe.

Indikaatorid

- 95% üliõpilastest on rahul õppeprotsessiga;
- kõikidel õppekavadel on ühisõppeaineid partnerkõrgkoolidega vähemalt 5 EAP ulatuses;
- arengukava perioodi lõpuks on 20% lõputöödest innovatiivsed lõputööd

Tegevused	Tegevuse kirjeldus	Tulemus ja/või väljund aastaks 2026
Arendustegevus	Õppekavade arendamisel lähtutakse erialade arengust, trendidest ja tööturu vajadustest, arendusse on kaasatud õppekaval õpetavad õppejõud, üliõpilased, vilistlased, erialaseltside esindajad ja tööandjad.	Õppekavad vastavad tööturu vajadustele. Õppekavad on võrreldavad teistes riikides rakendatavate sama profiiliga õppekavadega.
	Arendatakse koostööd siseriiklike tööandjate ja partnerkõrgkoolidega.	Farmatseutide magistriõppe võimaluse loomine. Ühtlustatakse õppeprogramme TÜ farmaatsia instituudiga silmas pidades farmaatsia õppekava vilistlaste võimalusi osalemaks magistriõppes. Hambatehnika õppekaval on toimiv koostöö Tallinna Tehnikakõrgkooliga ja õppekava arendusse on kaasatud Tartu Ülikooli Hambaarsti instituut. Optometrismi õppekaval on toimiv koostöö Tallinna

		Ülikooliga.
	Regulaarselt monitooritakse ja vajadusel parendatakse aineprogramme.	Aineprogrammid ja hindamiskriteeriumid on täiustatud.
	Õppekavade enesehindamine toimub regulaarselt.	Kõik õppekavad on läbinud enesehindamise perioodi vältel.
	Väljalangevuse vähendamiseks ja nominaalajaga õppekava läbimise tõstmiseks vaadatakse koostöös õppeosakonnaga üle üliõpilaste nõustamine ja vastuvõtusüsteem.	Vähemalt 70% üliõpilastest kõikidel õppekavadel lõpetab nominaalajaga, üliõpilaste väljalangevus kõikidel õppekavadel on alla 7%.
	Õpiväljundite omandamise hindamisse kaasatakse hindamise läbipaistvuse suurendamiseks välised eksperdid.	Õpiväljundite hindamine on läbipaistev.
Rahvusvahelistumine	Luuakse ja arendatakse õppekavade ühisosade baasil ingliskeelseid ühisõppeained partnerkõrgkoolidega igal õppekaval vähemalt 5 EAP ulatuses.	Loodud on ingliskeelsed ühisõppeained e-vormis: 1. optometri õppekaval partnerkoolidega (Läti Ülikool, Oulu AMK) (Vision Therapy LU ja Ophthalmic Optics M); 2. farmatseudi õppekaval farmakoloogias; 3. hambatehnika õppekaval Kaunase Kolledžiga materjaliõpetuses.
	Aastal 2024 on planeeritud uue rahvusvahelise ingliskeelse farmatseutide õppegrupi avamine	Alates 2024 õpib ingliskeelsel farmatseudi õppekaval 15 üliõpilast.
	Koostatakse õppekavad mikrokraadide omandamiseks.	Arengukava perioodi lõpuks on võimalus mikrokraade omandada vähemalt kahes valdkonnas.
Erivajadusega õppija toetamine	Õppekavadel õppivate erivajadustega üliõpilastele leitakse võimalused tugiteenuste kasutamiseks ja vastavalt erivajadustele infrastruktuuri sobivaks kohandamiseks.	Õppekavadel õppivad erivajadustega üliõpilased kasutavad kõrgkooli poolseid tugiteenuseid (psühholoogiline nõustamine, kognitiivne abi, viipekeele tõlk, isiklik abistaja jm). Infrastruktuur

		toetab erivajadusega üliõpilase toimetulekut.
--	--	---

2.3. Arendustegevused ja rakendusuringud

Eesmärk

Töötajad panustavad läbi rakendusuringutes osalemise, erialade propageerimisse ja arendamisse läbi ühiskonnale suunatud tegevuste ja erialaliitude töös osalemise. Õppekavade arendustegevuse eesmärgiks on õppekavade täiustamine, huvigruppide vahelise koostöö süvendamine, et jagada erialast pädevust ja anda üliõpilastele kogemus rakendusuringutes osalemiseks, samuti rahvusvahelise kogemuse saamine läbi õppekavade arendamise ja ühiskonna teenimise.

Indikaatorid

- üliõpilaste rahulolu lõputööde juhendamise ja kõrge (rahuloluküsitluse tulemused)
- meditsiinitehnilise hariduse keskuses on arengukava perioodi vältel viidud läbi viis rakendusuringut;
- struktuuriüksuses on avaldatud 100 publikatsiooni, neist 25 teaduspublikatsiooni.

Tegevused	Tegevuse kirjeldus	Tulemus ja/või väljund aastaks 2026
Rakendusuringud	Rakendusuringute läbi viimine vastavalt kõrgkooli rakendusuringute strateegia ja keskuse rakendusuringute suundadele	Läbi on viidud viis rakendusuringut, rakendusuringute tulemused on publitseeritud.
	Rakendusuringute temaatikaga on kursis üliõpilased ja koostööpartnerid, otsitakse võimalusi rahastuse leidmiseks	Igal aastal korraldatakse vähemalt üks teaduskohvik üliõpilastele, õppejõududele ja koostööpartneritele tutvustamiseks rakendusuringuid ja leidmaks rahastust uute rakendusuringute tarbeks.
Arendustegevused	Erialade esindajad on kaasatud erialaseltside ning strateegia- ja visioonidokumentide koostamise töörühmadesse.	Õppejõud annavad oma panuse, töötades aktiivselt kaasa erialaseltside ning strateegia- ja visioonidokumentide koostamise töörühmades.

	Farmaatsia õppekava õppejõud osalevad Apteekide kvaliteedijuhise arendamisel ning apteekide Oskarite jagamise kriteeriumite väljatöötamisel ja apteekide vaatlusjärgsel analüüsil.	Apteekide kvaliteedijuhis on kaasaegne. Apteekide Oskareid jagatakse objektiivselt ja üldtunnustatud kriteeriumite alusel.
	Farmaatsia õppekava õppejõud juhivad ja osalevad ektemporaalsete ravimite valmistamise kaasajastamise töörühmas.	Ektemporaalsete ravimite valmistamise kaasajastamise töörühm on kaasanud oma töösse sotsiaalministeeriumi ja raviameti ning koostöös on loodud ravimite valmistamise toimetud, mis toetab valdkonna arengut ning tagab teenuse jätkusuutlikkuse.
	Hambatehniku kutsestandardi uuendamises osalevad hambatehniku õppekava õppejõud	Kutsestandard on uuendatud ja kooskõlas töömaailma vajadustega. Uus kutsestandard annab sisendi hambatehniku õppekava parendamisse.

2.4. Juhtimine, kommunikatsioon ja vilistlased

- Eesmärk

Meditsiinitehnilise hariduse keskust juhitakse häid juhtimise põhimõtteid järgides, lähtudes kõrgkooli ja õppekavade eesmärkidest ja vajadusest, rakendades juhtimissüsteemi, kus otsustus- ja vastutusõigus on jagunenud töötajate vahel. Õppekavade arengut juhitakse valdkonnapõhiselt. Väärtustatakse töötajate enesearendamist, toetatakse töötajate osalemist sise- ja välisriiklikel koolitustel, projektides ning õppejõuvahetuses.

Indikaatorid

- Kõik õppejõud on arengukava perioodi jooksul oma teadmisi täiendanud vähemalt ühel andragoogika alastel koolitustel;
- Kõik õppejõud on kaasatud keskusesisestesse ja -ülestesse arendustegevustesse ja vastutajaks konkreetses tegevusvaldkonnades;
- Vilistlased on kaasatud keskuse töösse;
- Erialade maine ühiskonnas on kõrge;

Tegevused	Tegevuse kirjeldus	Tulemus ja/või väljund aastaks 2026
Juhtimine	Keskuse töötajaskond on kursis kõrgkoolis toimuvaga ja osaleb aktiivselt kõrgkooli arendustöös.	Keskuse töötajad panustavad kõrgkoolisestest töörühmade töösse (RUTA, kvaliteeditöörühm, töökeskkonna nõukogu, projektide töörühmad jm) ning on oma valdkondade ekspertideks väljaspool kõrgkooli.
	Arendustegevused on vastutusvaldkondadena jagatud keskuse õppejõudude vahel.	Igal arendustegevusel on konkreetne arendaja ja vastutaja.
Vilistlased	Vilistlased kaasatakse õppekavaarendusse, karjäärinõustamisse ja vastuvõtuprotsessi jt arendustegevustesse.	Vilistlased on õppekavade nõukogude koosseisus, vastuvõtukomisjonides, osalevad erialade tutvustamisel, rakendusuuringutes ja on lõputööde retsensentideks.
Kommunikatsioon	Koostöös erialaliitude ja tööandjatega tutvustatakse keskuses õpetatavaid erialasid tulevastele õppuritele ning läbi tööandjate infokanalite (infovoldikud klientidele, erialasid tutvustavate videode levitamine erinevates kanalites, töövarjupäev, ühised teabepäevad jm)	Erialad on populaarsed, erialade maine ühiskonnas on kõrge.

2.5. Õppe- ja töökeskkond

Eesmärk

Õppekavade õppekeskkonnad on kaasaegsed, kasutusele on võetud uusi tehnoloogiaid, õppekeskkondade arendamine on järjepidev, tagab õppekavade jätkusuutlikkuse ning vastab tööturu vajadustele.

Indikaatorid

- optomeetria valdkonnas on toimiv optika ja nägemistaju õpelaboratoorium, kus viiakse läbi 2 rakendusuuringut.
- hambatehnika valdkonnas võetakse kasutusele CAD/CAM süsteem, mille abil rakendatakse simulatsioonõpet 2 EAP ulatuses.

- Ravimite tehnoloogias on kasutusel uued tehnoloogiad ravimvormide (kapslite, suposiitide ja suspensioonide) valmistamiseks.

Tegevused	Tegevuse kirjeldus	Tulemus ja/või väljund aastaks 2026
Arendustegevused	Uuendatakse instrumentaalanalüüsi labori sisseseadet	Labor on funktsionaalne, töökohad ergonoomilised
	Tehnoloogia labori sisseseade uuendamine arvestades apteekides toimuvaid muudatusi ravimite valmistamises.	Perioodi lõpuks on õppeapteek varustatud kaasaegsete seadmetega lähtuvalt tööturu vajadustest.
	Hambatehnika II õppelabori materiaaltehnilise baasi uuendus sarnaselt esimesele õppelaborile	Hambatehnika II õppelabor on varustatud uute töökohtadega, mis on ergonoomilised ja iga töökoht on varustatud kaasaegse kohttõmbega.
	CAD/CAM modelleerimisprogrammi kasutamine integreeritakse simulatsioonina kolmanda kursuse implantoloogia õppesse.	CAD/CAM simulatsiooni programm on kasutuses teisel ja kolmandal kursusel.
	Nägemise uurimise õppelaboriumis on kasutusele võetud binokulaarse nägemise häirete uurimise seade EyeGenius.	Üliõpilased rakendavad kaasaegset tehnoloogiat praktikumides läbi viidavates simulatsioonides.

2.6. Avalikkusele suunatud tegevused

Eesmärk

Keskus on kompetentsikeskuseks farmaatsia, hambatehnika ja optomeetria valdkondades, kootöös erialaliitude ja tööandjatega viiakse läbi erinevatele ühiskonnagruppidele suunatud erialast koolitust. Pakutakse tasulisi teenuseid oma valdkondade pädevuses.

Indikaatorid

- Igal õppekaval viiakse läbi vähemalt 1 erialane infopäev aastas;
- tervisekasvatustel ja tervisedenduslikel üritustel osalejate arv aastas 360;
- farmaatsia õppekava tasulisi teenuseid on ostutatud eelmisel perioodil 34 korral, sihttase 50 korda;

- optomeetria õppekava tasuta teenuseid on arengukava perioodi jooksul osutatud 4 asutusele.

Tegevused	Tegevuse kirjeldus	Tulemus ja/või väljund aastaks 2026
Tasulised teenused	Tasulisi farmatseudi õppekava teenused - toitumisnõustamine, laboriteenused, küsi apteekrilt viiakse läbi õppetöö raames.	Arengukava perioodi lõpuks on osutatud tasuta teenuseid 50 korral.
	Optomeetristi õppekava tasuta teenust - esmast optomeetrilist kontrolli asutuste töötajatele - viiakse läbi õppetöö raames.	Arengukava perioodi lõpuks on optomeetrilist kontrolli läbi viidud nelja asutuse töötajatele.
	Toitumisnõustamise teenus on koostöös turundusspetsialistiga hästi turundatud ja nähtav.	Toitumisnõustamise teenust pakutakse vähemalt 20 korda aastas.
Avalikkusele suunatud tegevused	Vähemalt kord aastas viiakse läbi erialaseid info(teabe)päevi asutustes, ettevõtetes jne.	Läbi on viidud 12 infopäeva
	Õppejõud ja üliõpilased osalevad kõrgkooli tervispäevade korraldamisel ja läbiviimisel.	MTHK õppekavad on osalenud igal õppeaastal teabepäeva (tervispäeva) korraldamises ja läbiviimises (ettekanded, esitlused, töötoad, tervisemõõtmised jne).
	Leitakse lisavõimalusi tasuta nõustamisteenuse „Küsi apteekrilt“ reklaamimiseks ja pöördumiste arvu tõstmiseks.	Nõustamisteenust kasutatakse aktiivselt (vähemalt 20 korda aastas)

2.7. Täiendusõpe

Eesmärk

Keskus pakub lähtuvalt elukestva õppe strateegiale vajaduspõhiselt enesetäiendamise võimalusi vilistlastele, partneritele ja teistele ühiskonna liikmetele.

Indikaatorid

täienduskoolitustel osalejate arv – hetkeseis 2020. aastal 405 (2021 I poolaastal 234) sihttase 430 osalejat aastas.

gümnaasiumite eelõppes osalejate arv- hetkeseis 2021. aastal 165 sihttase 180 osalejat.

Tegevused	Tegevuse kirjeldus	Tulemus ja/või väljund aastaks 2026
Korraldus	Ettevalmistuskursus hambatehnikuks pürgijatele, teooria ja praktika	Praktilised sooritused ja harjutused manuaalsete oskuste harjutamiseks
	Keskus osaleb gümnaasiumites eelõppe läbi viimisel.	Igal aastal toimub õpe vähemalt 6 gümnaasiumis. Keskuse õppejõud ja üliõpilased valmistavad ette ja viivad läbi eelõpet gümnaasiumis.
Arendus	Meditšiinitehnilise hariduse keskus teeb koostööd elukestva õppe keskuse ja tööandjatega täienduskursuste väljatöötamiseks ja arendamiseks.	Igas valdkonnas on välja töötatud ja toimunud vähemalt 5 tasulist koolitust. Lisandunud on vähemalt kaks uut täienduskursust e-õppe vormis.
	Farmatseudi õppekaval töötatakse koostöös erialaliitude ja Tartu Ülikooliga välja põhi- ja täiendõpet sisuliselt seostav süsteem ja apteekrite erialateadmiste – ja oskuste hindamise mudel.	Farmatseutide täiendõpe lähtub põhiõppest ja tööturu vajadustest. Olemas on erialateadmiste- ja oskuste hindamise mudel.

3. Arengukava uuendamise kord

1. Arengukava elluviimiseks koostatakse iga-aastaselt tööplan.
2. Arengukava täitmist analüüsitakse kaks korda kalendriaastas:
 - igal eelarve aasta koostamise perioodis;
 - õppeaasta alguses õppetooli aruande põhjal, kus analüüsitakse tegevusi, eesmärke ja mõõdetakse indikaatorite täitmist.
3. Arengukava muudetakse, kui ilmnevad asjaolud, mis takistavad olulisel määral olemasoleva arengukava täitmist.