

Projekt „Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) – sisutegevused“, nr SFOS-is 2014-2020.4.01.16-0048.



Projekti „Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) - sisutegevused" **tegevus 9 Rahvusvahelise konkurentsivõime tõstmisele suunatud tegevused: inglisekeelsete õppekavade ühisosade loomine ja farmatseudi rakenduskõrgharidusõppe õppekava loomine.**

Tegevuse 9 periood 01.05.2017-30.09.2020

2019. tegevuste aruanne

I kvartal

Koostati Õppematerjalid järgmistes õppeainetes:

1. Botany I

Aine sisu: Auditoorsele õppevormile lisaks täiendab Botany I kursust e-tugi. Moodle e-tugi koosneb teemadest, mille alla on koondatud vastava loengu õppematerjalid, täiendava lugemise allikad, videod ning enesekontrolli testid, mis valmistavad üliõpilase ette arvestuseks ning võimaldavad olulisemaid teemasid korrata. Sissejuhatus: aineprogramm, õpijuhised, ajakava, õppeaine üldtutvustus
Teemad: Rakk ja geen; Koed; Vegetatiivsed elundid; Taimefüsioloogia; Generatiivsed elundid; Taimede paljunemine; Biosüsteematika; Taimede määramine.

2. Biochemistry

Aine sisu: Aine koosneb viiest suurest alateemast millel on omakorda alamosad:

1. Aatomi, Aine ja molekuli ehitus;
2. Suured ja väikesed biomolekulid, ioone ja kovalentne side, vesinikside Inimkeha koostis;
3. Olulisemad biomolekulid (valgud, rasvad, süsivesikudvitamiinid ja mineraalis), nendeülesanded ja metabolism organismis;
4. Ensüümid, hormoonid;
5. Metabolism (anabolism, katabolism ,glükolüüs, Krebsi tsükkel.

II kvartal

Koostati õppematerjalid järgmistes õppeainetes:

1. Pathology

Farmaatsia ingliskeelse õppekava „Pathology“ õppeaine (5 EAP) hõlmab alusteadmisi mikrobioloogiast, geneetikast ja patoloogiast. Õppeaine eesmärgiks on omandada alusteadmised haiguste põhjuste, tekke, seotud nähtuste ja organismis aset leidvate muutuste kohta Õpiväljundite saavutamist üliõpilaste poolt hinnatakse kirjalikel arvestustel igas õpiväljundis. Iga kirjalik arvestus koosneb valik- ja/või lühivastustega küsimustest. Koondhinde saamiseks tuleb igas õpiväljundis ületada lävend (51 %). Koondhinne kujuneb igas õpiväljundis saavutatud hinnete kaalutud keskmise hindena.. Õppeaine läbiviimisel kasutatakse erinevaid õppemeetodeid: suhtluspõhised loengud vahelduvad aktiivõppega kontaktundides, lisaks on seminarid, esitlused ja õpimapi täitmine. Õppeainele luuakse Moodle tugi, mis sisaldab käesoleva projekti raames iga teema kohta loodud õppematerjale, kordamisküsimusi ja teste.

2. Counselling at a Pharmacy

Õppeaine eesmärgiks on süvendada üliõpilaste teadmisi ravimnõustamise osas ja anda täiendavad oskused apteegipraktika edukaks läbimiseks. Suunata üliõpilasi mõistma ja praktiliselt kasutama võtteid apteegi külastaja professionaalseks teenindamiseks. Õppeaine käsitlemine algab tutvumisega nõustamise ja motiveeriva intervjuerimise põhimõtetega. Edasi käsitletakse järgmisi, ka realses elus ette tulevaid teemasid: valu ja palavik, külmetus, lihas- ja liigesprobleemid, allergia, silmaprobleemid, dermatoloogia, siseorganite probleemid, psühholoogilised probleemid ja unetus, naiste ja meeste ning laste ja täiskasvanute murede käsitlemine ja nende erinevused, vaksineerimine jm. Kõikide teemadega kaasneb erinevate olukordade läbimängimine ja lahendamine. Õppeaine läbimisel oskab üliõpilane klienti/ patsienti hoolikalt kuulata ja koguda informatsiooni, efektiivselt nõustada ja jõustada ning leida ja kasutada teaduspõhiseid allikaid.

Teemade paremat omandamist toetab e-tugi, kus on kättesaadavad kirjalikud materjalid iga teema kohta, mis on koostatud käesoleva projekti raames ning enesekontrolli testid, mis aitavad õpitud teadmisi kinnistada.

3. Foundations of Research I

Õppeaine raames omandab üliõpilane alusteadmised teaduslikust uurimistööst: infootsing, usaldusväärsete allikate otsimine, statistiliste andmebaaside kasutamine, uurimisprobleemi püstitamine ning korrektne kirjalike tööde vormistus.

Õppeaine vältel lahendatakse ülesandeid nii grupi- kui individuaalse tööna statistika andmebaasidest leitud info põhjal. Teadusartiklite andmebaasidest kogutud info põhjal koostatakse erialast probleemi käsitlev referaat, mis kantakse ette referaatide kaitsmisel õppeaine lõpus. Õppeainel on e-tugi täiendavate õppematerjalidega, viidetega andmebaasidesse ning õppevideotele. Lisaks on e-toes ülesannete esitamise platvorm ning enesekontrolli testid. Õppeaine valmistab üliõpilase ette uurimistöö järgmisteks etappideks.

Teemad: Teadustöö alused, põhimõisted (Smith, F.J. 2010 Conducting Your Pharmacy Practice Research Project. London: Pharmaceutical Press). Infootsing: olulisemad andmebaasid ja artiklite otsimine, usaldusväärse kriteeriumid. (õppematerjalid Moodles). Statistika andmebaasides

otsingute tegemine. Uurimisprobleemi ja hüpoteesi püstitamine. Kirjalike tööde vormistamine vastavalt juhendile.

III kvartal

Koostati Õppematerjalid järgmistes õppeainetes:

1. Botany II.

Auditoorsele õppevormile lisaks täiendab Botany II kursust e-tugi. Moodle e-tugi koosneb teemadest, mille alla on koondatud vastava loengu õppematerjalid, täiendava lugemise allikad, videod ning enesekontrolli testid, mis valmistavad üliõpilase ette arvestuseks ning võimaldavad olulisemaid teemasid korrata.

Sissejuhatus: aineprogramm, õpijuhised, ajakava, õppeaine üldtutvustus

Teemad: Tunnused ja terminoloogia; Taimede määramine erinevate määrajate abil; Taimede herbariseerimine;

Iga aineprogrammi teema alla kuuluvad: loengu õppematerjalid, ingliskeelsed videomaterjalid, kordamisküsimused, enesekontrolli test.

Õppematerjalid: e-õpikud, praktikumi juhend, õppekirjanduse loetelu.

Moodle test: koosneb ca 12 küsimusest (mõiste ja definitsiooni vastavusse viimine, joonisel komponentide nimetamine, lünkamine, tõene/väär, lühivastus jm). Moodle testi saab sooritada 3 päeva jooksul avamisest.

2. Pharmacotherapy I

Õppeaine Eesmärgiks on süvendada üliõpilaste teadmisi käsimüügiravimite gruppidest, nende toimest organismile ning anda teadmised nende kasutamisest haigusteravis. Koostatud on õppematerjalid enam kasutatavatest käsimüügis kasutatavatest ravimrühmadest, nende toimetest organismile ja ravimite toimeid mõjutavatest teguritest, näidustustest ja vastunäidustustest. Käsitletakse haiguseid, mille raviks kasutatakse käsimüügiravimite ravimrühmi. Teemade paremat omandamist toetab e-tugi, kus on kättesaadavad kirjalikud materjalid iga teema kohta, mis on koostatud käesoleva projekti raames ning enesekontrolli testid, mis aitavad õpitut teadmisi kinnistada.

3. Toxicology

Õppeaine „Toxicology“ puhul on integreeritud auditoorsed loengutunnid ja e-kursus. Õppeaine käigus antakse üliõpilastele algteadmised keemiliste ainete, sh ravimite võimalikust toksilisest toimest organismi talitlustele ning mürgistuste vältimisest ja ravipõhimõtetest. Luuakse seosed igapäeva elu ning igapäevase erialase praktika vahel. Käsitlemist leiavad levinumate akuutse ja kroonilise toksilisusega mürkide toime organismile, seosed aine omaduste ja toksilisuse ning levikuviiside vahel organismis. Samuti leiavad käsitlemist põhilised detoksifitseerimise mehhanismid organismis ja kantserogeneesi olulisemad etapid. Kursuse käigus antakse algteadmised antidootidest ja esmaabi andmisest mürgistuste korral. Mõistete ja teoreetiliste teadmiste vahele on illustreerimiseks lisatud

reaalse elu näiteid ja olukordi. Õpitut kinnistab ja õppimist hõlbustab TTK Moodle põhine e-kursus, kuhu on koondatud õppematerjalid ja kus saab teadmisi kontrollida testide ja interaktiivsete ülesannete abil.

4. Pharmacology I

Koostatud on õppeaine esimese poole materjalid teemadel farmakoloogia ajalugu, farmakoloogia põhimõisted, seos teiste meditsiiniharudega, kliiniliste uuringute läbiviimine, ATC-klassifikatsioon, farmakokineetika, ravimite manustamine, ravimite manustamine erinevatele vanuse- ja riskigruppidele ning südame-veresoonkonna ravimite farmakodünaamika. Üliõpilane omandab koostatud materjalide põhjal teadmised farmakoloogia üldistest põhimõistetest, ravimvormidest ja ravimite manustamisviisidest. Õpib tundma südame-veresoonkonna ravimite farmakodünaamikat. See hõlmab toimeainete ja ravimrühmade tundmist, nende toimemehhanisme, kasutamist meditsiinis, kõrvaltoimeid, vastunäidustusi ning peamisi koostoimeid teiste ravimrühmade ja ravimitega. Seminarides ja osaliselt ka loengutes tehakse individuaalseid ja grupitöid. Õppeainel on e-tugi Moodles.

Mooduli "Research Methodology" õppimiseks telliti tõlketeenus materjali "GUIDELINES ON PREPARING AND FORMALISING WRITTEN WORK AT TALLINN HEALTH CARE COLLEGE". Alustatud on läbirääkimisi ja sõlmitud esmased kokkulepped õppekavale eksperthinnangu andmise osas (tähtaeg 30.10.19) Prof. Atso Raasmaja (Faculty of Pharmacy, University of Helsinki)

IV kvartal

Valminud on Prof. Atso Raasmaja (Faculty of Pharmacy, University of Helsinki) koostatud ekspertinnangu esimene osa. Tellitud ja teostatud on tõlketööd õppekaval õppekorraldust reguleerivad dokumendid ning õppeaine materjalid.

Õppekava läbis arutelu ning kinnitati nii farmatseudi õppekava nõukogu kui ka Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli poolt. Õppekava arutellu olid kaasatud erialaorganisatsioonid ja tööandjad (Eesti Apteekide Ühendus, Terve Pere Apteek, Euroapteek, õppekava vilistlased, õppejõud). Kõrgkool esitas õppekava EHISesse.

Lilian Ruuben
Töörühma juht