

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOO



HEAKS KIIDETUD  
Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli  
nõukogu 24.05.2022 istungi punktiga nr 2.1

Magistriõppe õppekava  
TERVISETEADUS  
194200

Tallinn 2022

<b>Õppeasutus</b>	<b>TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL</b>
<b>Õppeasutuse kood</b>	70003980
<b>Õppekava nimetus</b>	<b>TERVISETEADUS</b>
<b>Õppekava nimetus inglise keeles</b>	<b>HEALTH SCIENCES</b>
<b>Kõrgharidustaseme õpe</b>	magistriõpe
<b>Õppekava kood EHIS-es</b>	194200
<b>Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta</b>	Õppekava kuulub "Tervishoid" õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 11.07.2019 määrus nr 62.
<b>Õppekava esmane registreerimine</b>	04.06.2018
<b>Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev</b>	Õppekava on heaks kiitnud õppekava nõukogu 20.04.2022. Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 24.05.2022 otsusega nr 2.1

<b>Õppe valdkond</b>	tervis ja heaolu
<b>Õppesuund</b>	tervis
<b>Õppekavagrupp</b>	tervishoid
<b>Õppekava peeriala ja maht (EAP)</b>	terviseeadus 40 EAP
<b>Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)</b>	spetsialiseerumine ühel õenduse neljast erialast: kliiniline õendus, terviseõendus, intensiivõendus, vaimse tervise õendus 40 EAP
<b>Õppevormid</b>	päevane õpe, tsükliõpe

<b>Õppe nominaalkestus</b>	1,5 aastat
<b>Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP):</b>	90
<b>Kohustuslike ainete maht (EAP)</b>	90
<b>Õppekeel</b>	eesti keel
<b>Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled</b>	inglise keel
<b>Õppe alustamise tingimused</b>	kõrgharidus
<b>Õppekava eesmärk</b> Luua võimalused teadmiste süvendamiseks terviseteaduses, valmisolekuks iseseisvalt ja interdistsiplinaarses koostöös tegutseda, teha uurimis- ja arendustööd ning jätkata õpinguid doktoriõppes.	

### **Õppekava õpiväljundid**

1. Omab laiapõhjalisi teadmisi terviseteadusest, tunneb selles kasutatavaid meetodeid ja tehnoloogiaid ning on valmis neid rakendama aktuaalsete erialaste probleemide lahendamiseks.
2. On valmis töötama iseseisvalt ja interdistsiplinaarses meeskonnas, näidates seejuures algatusvõimet, vastutustunnet, juhtimis- ja meeskonnatööoskust;
3. Hindab kriitiliselt tervishoiu kvaliteeti, inimkesksust ja patsiendi ohutust Eestis ja rahvusvaheliselt ning juhib arendus- ja uurimisprojekte.
4. Argumenteerib erialaga seotud aktuaalsetel teemadel ühiskondlikes aruteludes eesti ja inglise keeles.
5. On eestvedajaks väärtuspõhise tervishoiu arendamisel ja suhtub sallivalt hoiakute ning väärtuste mitmekesisusse.
6. Tegeleb süstemaatiliselt enesearendamise ja oma teadmiste ning oskuste edasiandmisega.

### **Õppekava täitmise tingimused**

Õppekava sisaldab:

4 moodulit (90 EAP):

Eriala moodul 40 EAP (üks neljast valitavast moodulist):

kliiniline õendus	40 EAP
intensiivõendus	40 EAP
terviseõendus	40 EAP
vaimse tervise õendus	40 EAP
millest praktika maht on igas moodulis	15 EAP
Kutseala arendamine ja kvaliteedijuhtimine	30 EAP
Valikained	5 EAP
Magistritöö	15 EAP

<b>Valikuvõimalused õppekava läbimiseks</b>	<p>Üliõpilasel on õppekava sees kohustuslik valida üks eriala moodulitest, mille eesmärk on süvendada vastava valdkonna teadmisi ning oskusi.</p> <p>Õppekava sees kohustuslik läbida valikainena kõrgkooli poolt pakutav(ad) või leida ise teistest kõrgkoolidest võrkeelne aine 5 EAP mahus, mille eesmärk on toetada rahvusvahelise koostöö kogemust tervishoiu teemal.</p>
<b>Õppekava lõpetamise tingimused</b>	Õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele kaitstud magistritöö.
<b>Lõpetamisel saadava diplomi nimetus ja vastava kraadi nimetus</b>	<p>Magistriõppe diplom</p> <p><i>Diploma of Master`s Degree</i></p> <p>Terviseteaduse magister</p> <p><i>Master of Science in Health Sciences (MSc)</i></p>
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b>	Diplom õppekava täitmise ja magistrikraadi andmise kohta, akadeemiline õiend ja ingliskeelne akadeemiline õiend ( <i>Diploma Supplement</i> ).
<b>Edasiõppimise võimalused</b>	Õppekava lõpetanud on võimalik edasi õppida doktoriõppes vastavalt ülikooli nõuetele.
<b>Pääs tööturule</b>	Diplom vastab Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 7. tasemele.
<b>Lisainfo</b>	<a href="http://www.ttk.ee/et/kontaktileht">http://www.ttk.ee/et/kontaktileht</a>

## TERVISETEADUSE MAGISTRIÕPPE ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Õppekava on koostatud Tallinna ja Tartu tervishoiu kõrgkoolide ning Tartu Ülikooli terviseteaduse (õendusteadus) magistriõppe õppejõudude ja tööandjate koostööna. Õppekava koostamisse andsid oma ettepanekud õe eriala koolituse vilistlased.

Terviseteaduse magistriõppe alustamistingimus on nominaalse õppeajaga 3,5-aastaselt õppekaval eelnevalt omandatud kõrgharidus vähemalt 210 EAP mahus. Terviseteaduse magistri kraadi omandamise nominaalne aeg on 5 aastat (3,5+1,5) ja kogu õppe maht vähemalt 300 EAP (210+90).

2020. aasta 4. detsembril esitati õppekava kordushindamiseks Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (EKKA) hindamisnõukogule (hindamiskomisjoni külastus 30.03.2021). Vastavalt EKKA hindamisnõukogu otsusele 30.06.2021 vastab õppe kvaliteet, ressursid ja jätkusuutlikkus nõutavale tasemele ning õppekavale omistati tähtjatu õppe läbiviimise õigus.

Alates 2022/2023 õppeaastast on terviseteaduse õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused tuginedes õppekava välishindajate, üliõpilaste ja vilistlaste tagasisidele:

1. Kliinilise praktika ja patsientidega töö lisamiseks õppekavva on varasemast õppeainest *Praktika* (15 EAP) arendatud kaks eraldi õppeainet: *Eriõe praktika* (5 EAP) – õe vastuvõttude praktiseerimiseks (uus aine) ja *Õenduspersonali arendamise praktika* (10 EAP) – õendusüliõpilaste õpetamiseks oma erialal (varasema *Praktika* õppeaine osa). Varem *Praktika* aine raames toimunud arendustöö eestvedamise praktiline õpe kuulub edaspidi magistrandi arendusprojekti iseseisvalt ja juhendaja käe all läbiviimise juurde.
2. Õppekava lõpeb *Magistrieksami* asemel *Magistritööga* (15 EAP), vastavalt õppekava esmahindamisel saadud soovitudele. See muutus lihtsustab arusaama õppekava raames koostatavast arendusprojektist kui lõputööst. Samuti suureneb magistritööna tehtavas arendusprojektis uurimistöö ja teadusliku lähenemise osatähtsus võrreldes magistrieksami raames tehtud arendusprojektiga.
3. Suurendati *Teadusmetodoloogia* õppeaine mahtu 6-lt EAP-lt 10-le EAP-le teiste üldmooduli õppeainete arvelt, et enam toetada magistrante rakendus- ja sekkumisuuringuteks vajalike praktiliste oskuste omandamisel oma magistritöö tarbeks.
4. Rahvusvahelise koostöö suurendamiseks nii üliõpilaste kui ka õppejõudude arengu heaks lisati eriala mooduli õppeainete arvelt uue moodulina Valikained *Rahvusvahelise koostöö* 5 EAP. Selle raames on üliõpilasel võimalik otsida ise või valida kõrgkooli poolt pakutavatest võimalustest, milline võõrkeelne ja magistritasemel õppeaine toetab tema magistritööd ja erialast arengut kõige paremini. Selleks eraldati erialamoodulist 5 EAP ja erialamooduli maht vähenes 45-lt EAP-lt 40-le EAP-le.
5. Kõikide õppeainete õpiväljundid ja sisu, va *Teadusmetodoloogia*, *Õenduspersonali arendamise praktika* ja *Magistritöö* korraldati ümber 5-EAP-listeks õppeaineteks, vajadusel vähendati õppetöö mahtu iseseisvate tööde arvelt ja täpsustati õppeaine nimetust. Näiteks üldainete moodulis õppeaine *Kvaliteedijuhtimine tervishoius* (12 EAP) sisu jaotati ümber kaheks eraldi õppeaineks: *Kvaliteedijuhtimine tervishoius* (5 EAP) ja *Tervishoiusüsteemide korraldus ja tehnoloogiad* (5 EAP), et suurendada fookust tervisetehnoloogiate käsitlemisele ja ühtlasi juhtida tõhusamalt õppeprotsessi ning toetada magistrante läbima õppekava korruga väiksemate sammude kaupa.

Õppekava arendus toimub pideva parendamistsükli koostamine – rakendamine – hindamine – muutmine, milles tuginetakse süsteemselt kogutavatele andmetele ning õppekavaarenduse teoreetilistele lähtekohtadele ja juhistele (Rutiku jt, 2009).

## LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Terviseteaduse magistriõppe lõpetajate oodatav tegevusvaldkond on tervishoiu valdkonna spetsialisti pädevust nõudvad ametikohad Eestis või Euroopa Liidu liikmesriikides.

Õpingute jätkamine on võimalik doktoriõppes.

## ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Terviseteaduse magistriõppe õppekava vastab Kõrgharidusstandardis, Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivis 2005/36/EÜ, Eesti õenduse ja ämmaemanduse arengustrateegia 2011-2020 ja 2021-2030 arengustrateegias kehtestatud nõuetele. Lisaks on see kooskõlas Eesti Õdede Liidu volikogus 27. augustil kinnitatud eriõe definitsiooni ja eriõe baaspädevustega (Liivet, 2020), mis omakorda tuginevad ICN rahvusvahelistele juhistele (International Council of Nursing, 2020). Õppekava avamisel ja arendamisel on lähtutud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli arengukavast 2017-2021, Rahvastiku tervise arengukavast (RTA) 2009-2020 ja RTA 2020-2030 ning OSKA 2017. aasta raportist Tulevikuvaade tööjõu- ja oskuste vajadusele: tervishoid.

Terviseteaduse magistriõppe õppekaval on praktika erialamooduli lahutamatu osa, mis täiendab ja kinnitab läbi õppekava teooriaõppes õpitut. Iga praktika eesmärk ja väljundid on sõnastatud praktikaprogrammis eraldi vastates mooduli eesmärgile.

Peamised praktikabaasid on tervishoiuasutused, sotsiaal- ja hoolekandetasutused, haridusasutused, riigikaitse asutused jt statsionaarset või ambulatoorset õendusabi osutavad asutused, mis tagavad üliõpilastele praktika eesmärgi täitmise ja väljundite saavutamise tervishoiuspetsialisti magistritasemel. Üliõpilased saavad praktika sooritamiseks valida praktikabaasi vastavalt struktuuriüksuses kinnitatud praktikabaaside nimistule, mida uuendatakse igal õppeaastal. Praktika juhendamisel lähtutakse individuaalse juhendamise põhimõttest.

Üliõpilastel on võimalus taotleda teooria ja praktika sooritamist vahetusüliõpilasena väljaspool Eestit. Õppekava läbimisel on võimalik arvestada varasemaid õpi- ja töökogemust.

## ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Terviseteaduse magistriõppe õppekava iseloomustab tõenduspõhisus, kaasaegsus, patsiendikesksus, avatus ja kaasatus. Õppekava toetab kutseala väärtuste ja hoiakute kujunemist, rõhutades patsiendi- ja kliendikesksust, hoolivat, hoolitsevat ja lugupidavat suhtumist patsientidesse ja klientidesse ning teistesse koostööpartneritesse.

Õppekavas on teoreetilised teadmised ja eriala praktilised oskused omavahel tihedalt integreeritud ning toetavad õppekava õpiväljundite saavutamist.

Õppekava teooria õpe viiakse läbi kaasaegsete õppe- ja infotehnoloogiliste vahendite abil veebis ja/või nende vahenditega sisustatud auditooriumites ja seminariruumides. Õppekohtade arv on piisav, mis tagab üliõpilastele õppimist soodustavad tingimused. Õpperuumides on interneti püsühendusega kohtarvutid ja data projektorid. Õppehoonetes on traadita internetiühendus. Teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste õpetamisel kasutatakse kõrgtehnoloogilist simulatsioonikeskust, mis aitab simuleerida keerulisi ja erialaspetsiifilisi olukordasid ning situatsioone.

Õppekava õppeainete õpiväljundite saavutamiseks vajalik teaduskirjandus on olemas kõrgkooli raamatukogus või on kättesaadav elektrooniliste teadusandmebaaside kaudu. Üliõpilastel on raamatukogus võimalik õppimiseks ja iseseisvate tööde koostamiseks kasutada interneti püsiühendusega vabakasutusega arvuteid.

Kõik terviseteaduse magistriõppe õppekaval õpetavad õppejõud on vähemalt magistrikraadiga. Iga mooduli arendust ning üliõpilaste hindamist ja tagasisidestamist selles moodulis toetab eraldi doktorikraadiga õppejõud. Õenduse õppetoolis avati 2021/2022 õppeaastal õendusvaldkonna professori ametikoht, mis pani aluse esimesele professorile Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis. Õendusvaldkonna esimene professor toetab teaduslikku töökultuuri ja uurimis- ja arendustöö strateegia elluviimist kõrgkoolis keskenduses teadustööle õenduses ja eriõenduses ning toetab teiste õenduse doktorikraadiga õppejõudude ja õppekavaga seotud professoride arendamist kõrgkoolis. Erialainete ja üldainete õpetamise kaasatakse välisõppejõudusid, kes omavad doktorikraadi või on doktorkraad omandamisel. Oluline on suurendada õppejõudude rahvusvahelist koostööd lähtuvalt õppekava eesmärgist, et kaasata õppetöösse välisõppejõude ning luua ühiseid õppematerjale ja -mooduleid.

Õppekava arendamisel jätkatakse siseriiklikku koostööd Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga ning tööandjate ja vilistlastega. Õppekava arendamisse kaasatakse üliõpilased, õppejõud ja praktikabaaside esindajad. Järjepidevalt võrreldakse õppekava sisu ja ülesehitust väliskõrgkoolide õppekavadega ning analüüsitakse õppekavas kirjeldatud õpiväljundeid ja hindamismeetodeid. Õppeainete sisu, hindamine, materjalid ja kohustusliku kirjanduse loetelu kajastatakse aineprogrammides, mida kaasajastatakse iga õppeaasta algul. Aineprogrammid on üliõpilastele kättesaadavad õppeinfosüsteemi kaudu.

Õppekava on kooskõlas kõrgkooli tegevussuundadega, mis tulenevad kõrgkooli ja struktuuriüksuse arengukavast, põhikirjast või põhimäärusest. Õppekava arvestab tööturu ja sihtgrupi vajadusi. Selleks tehakse järjepidevat koostööd praktikabaaside ja tööandjatega. Õppekava juures tegutseb nõuandva organina sõltumatu õppekava nõukogu, mille töösse on kaasatud erinevad sihtrühmad: üliõpilased, vilistlased, tööandjad, õppejõud Tartu ja Tallinna tervishoiu kõrgkoolidest ning koostööpartnerid TalTechist ja Eesti Õdede Liidust.

Õppekava nimetus ja ülesehitus on kooskõlas ning õppetöö korraldus ja kasutatavad õppemeetodid, sealhulgas iseseisva töö ja praktika maht, toetavad õppekava eesmärkide saavutamist. Õppekorralduses rakendatakse üliõpilaskeskset lähenemist, üliõpilasi kaasatakse muutuste kavandamisse ja otsustamisse.

## ÕPPEKAVA MOODULID NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID NING AINED JA MAHUD

<b>Mooduli nimetus:</b> Kutseala arendamine ja kvaliteedijuhtimine		<b>Maht:</b> 30 EAP <b>Kood:</b> MAKakj17
<b>Eesmärk</b>	Anda valmidus teha uurimis- ja arendustööd nii iseseisvalt kui ka interdistsiplinaarselt ning olla eestvedaja kutse- või eriala arendamisel tervise ja heaolu valdkonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab interdistsiplinaarset ülevaadet terviseteadusest, tervishoiusüsteemide korraldusest ja tehnoloogiatest ning kutse- ja eriala arengusuundadest riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.</li> <li>2. Annab edasi oma teadmisi ja oskusi ning demonstreerib oskust planeerida ja algatada arendusprojekte interdistsiplinaarses meeskonnas.</li> <li>3. Hindab erialavaldkonna kvaliteeti tuginedes kvaliteedijuhtimise põhimõtetele tervishoius.</li> <li>4. Hindab kriitiliselt eriala aktuaalseid uurimis- ja arendusprobleeme ja rakendab sobivaid meetodeid nende lahendamiseks tervise ja heaolu valdkonnas.</li> <li>5. Argumenteerib väärtuspõhiselt tervishoiu teemadel erialastes ja ühiskondlikes aruteludes ning lähtub oma tegevuses elukestva õppe põhimõtetest.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	
Kvaliteedijuhtimine tervishoius	5 EAP	
Tervishoiusüsteemide korraldus ja tehnoloogiad	5 EAP	
Interdistsiplinaarsus terviseteaduses	5 EAP	
Teadusmetodoloogia	10 EAP	
Arendusprojekt	5 EAP	



<b>Mooduli nimetus:</b> Kliiniline õendus		<b>Maht:</b> 40 EAP <b>Kood:</b> MAKlo17
<b>Eesmärk</b>	Anda valmidus töötada eriõena ja arendajana kliinilise õenduse erialal.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab süvendatud teadmisi erialal enamlevinud õendusdiagnoosidest, oskab neid määrata, planeerida õendussekkumisi ja hinnata tulemusi.</li> <li>2. Omab süvendatud teadmisi ravimite toimest ning ohutusest ja rakendab neid praktilises tegevuses eriõena.</li> <li>3. Oskab läbi viia eriõe vastuvõttu oma erialal ning koordineerida patsiendi edasist teekonda.</li> <li>4. Hindab kriitiliselt õendusabi tõenduspõhisust oma erialal ja rakendab selle parendamiseks uut ja usaldusväärset teavet.</li> <li>5. Annab edasi oma erialaseid teadmisi ja oskusi tulevastele või algajatele kolleegidele tervishoius.</li> <li>6. Tegutseb eetilisel ja suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ühiskonna teenimisel. Seisab kutseala põhiväärtuste edasiandmise ja järgimise eest tervishoius.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	
Kliinilise eriõenduse teoreetilised alused	5 EAP	
Patsiendi teekonna korraldamine kliinilises eriõenduses	5 EAP	
Kliiniline farmakoloogia	5 EAP	
Nõustamismeetodid ja -tehnikad	5 EAP	
Erakorralised seisundid	5 EAP	
Eriõe praktika	5 EAP	
Õenduspersonali arendamise praktika	10 EAP	

<b>Mooduli nimetus:</b> Terviseõendus		<b>Maht:</b> 40 EAP <b>Kood:</b> MATro17
<b>Eesmärk</b>	Anda valmidus töötada eriõena ja arendajana terviseõenduse erialal esmatasandi tervishoius.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab süvendatud teadmisi tervisedendusest ja haiguste ennetamisest ning määrab iseseisvalt õendusdiagnoosid indiviidi, perekonna ja kogukonna tasandil.</li> <li>2. Loob interdistsiplinaarseid seoseid ja rakendab sobivaid tervisekäitumise alaseid sekkumisi esmatasandi tervishoius.</li> <li>3. Omab süvendatud teadmisi ravimite toimest ning ohutusest ja rakendab neid praktilises tegevuses eriõena.</li> <li>4. Oskab läbi viia eriõe vastuvõttu oma erialal ning koordineerida patsiendi edasist teekonda.</li> <li>5. Hindab kriitiliselt õendusabi tõenduspõhisust oma erialal ja rakendab selle parendamiseks uut ja usaldusväärset teavet.</li> <li>6. Annab edasi oma erialaseid teadmisi ja oskusi tulevastele või algajatele kolleegidele tervishoius.</li> <li>7. Tegutseb eetilisel ja suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ühiskonna teenimisel. Seisab kutseala põhiväärtuste edasiandmise ja järgimise eest tervishoius.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	
Elukvaliteedi ja elustiili nõustamine terviseõenduses	5 EAP	
Terviseõendus perekonna tervise toetamisel	5 EAP	
Nõustamise meetodid ja -tehnikad	5 EAP	
Keskkonnast tulenevad terviseriskid ja kogukonnatöö	5 EAP	
Kliiniline farmakoloogia	5 EAP	
Eriõe praktika	5 EAP	
Õenduspersonali arendamise praktika	10 EAP	

<b>Mooduli nimetus:</b> Intensiivõendus		<b>Maht:</b> 40 EAP <b>Kood:</b> MAIo17
<b>Eesmärk</b>	Anda valmidus töötada eriõena ja arendajana intensiivõenduse erialal.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab süvendatud teadmisi kolmes intensiivõenduse valdkonnas: erakorraline meditsiin, anesteesia ja intensiivravi.</li> <li>2. Analüüsib iseseisvalt kriitilises seisundis oleva patsiendi abi vajadust, abi andmise võimalusi, rakendab abistamisel sobivaid meetodeid ja oskab oma tegevust kriitiliselt hinnata näidates seejuures algatusvõimet, juhtimis- ja meeskonnaoskuseid.</li> <li>3. Oskab intensiivõenduse probleeme iseseisvalt ära tunda ning suudab neid etteantud ajaraamides ja loovalt piiratud tingimustes kohaste meetoditega lahendada.</li> <li>4. Omab süvendatud teadmisi ravimite toimest ning ohutusest ja rakendab neid praktilises tegevuses eriõena.</li> <li>5. Oskab läbi viia eriõe vastuvõttu oma erialal ning koordineerida patsiendi edasist teekonda.</li> <li>6. Hindab kriitiliselt õendusabi tõenduspõhisust oma erialal ja rakendab selle parendamiseks uut ja usaldusväärset teavet.</li> <li>7. Annab edasi oma erialaseid teadmisi ja oskusi tulevastele või algajatele kolleegidele tervishoius.</li> <li>8. Tegutseb eetilisel ja suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ühiskonna teenimisel. Seisab kutseala põhiväärtuste edasiandmise ja järgimise eest tervishoius.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	
Intensiivõendus erakorralises meditsiinis	5 EAP	
Intensiivõendus intensiivravis	5 EAP	
Intensiivõendus anesteesias	5 EAP	
Intensiivõendus kiirabis	5 EAP	
Kliiniline farmakoloogia	5 EAP	
Eriõe praktika	5 EAP	
Õenduspersonali arendamise praktika	10 EAP	

<b>Mooduli nimetus:</b> Vaimse tervise õendus		<b>Maht:</b> 40 EAP <b>Kood:</b> MAVto17
<b>Eesmärk</b>	Anda valmidus töötada eriõena ja arendajana vaimse tervise erialal erinevatel tervishoiutasanditel.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab süvendatud teadmisi erinevate psüühikahäirete tõenduspõhisest õendusabist ja psühhiaatrilist abi reguleerivatest õigusaktidest.</li> <li>2. Loob interdistsiplinaarseid seoseid, oskab osutada eriõe teenust iseseisvalt ja meeskonnas ning koordineerida patsiendi edasist teekonda.</li> <li>3. Omab süvendatud teadmisi erinevate psüühikahäirete ennetamise ja rehabilitatsiooni põhimõtetest ning rakendab meetmeid vaimse tervise probleemide ennetamiseks ja psüühikahäiretega inimeste toimetuleku edendamiseks.</li> <li>4. Omab süvendatud teadmisi ravimite toimest ning ohutusest ja rakendab neid praktilises tegevuses eriõena.</li> <li>5. Hindab kriitiliselt õendusabi tõenduspõhisust oma erialal ja rakendab selle parendamiseks uut ja usaldusväärset teavet.</li> <li>6. Annab edasi oma erialaseid teadmisi ja oskusi tulevastele või algajatele kolleegidele tervishoius.</li> <li>7. Tegutseb eetilisel ja suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ühiskonna teenimisel. Seisab kutseala põhiväärtuste edasiandmise ja järgimise eest tervishoius.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	
Psühhiaatria	5 EAP	
Vaimse tervise eriõendus	5 EAP	
Psühhoterapeutilised meetodid vaimse tervise õenduses	5 EAP	
Nõustamismeetodid ja -tehnikad	5 EAP	
Kliiniline farmakoloogia	5 EAP	
Eriõe praktika	5 EAP	
Õenduspersonali arendamise praktika	10 EAP	

<b>Mooduli nimetus:</b> Valikained		<b>Maht:</b> 5 EAP <b>Kood:</b> MARK22
<b>Eesmärk</b>	Anda valmidus töötada rahvusvahelises võõrkeelses töökeskkonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hindab kriitiliselt tervishoiuteenuse korraldust ja/või kvaliteeti Eestis ning võrdleb neid rahvusvaheliste kogemustega.</li> <li>2. Argumenteerib erialaga seotud aktuaalsetel teemadel ja teeb koostööd rahvusvahelises töörühmas.</li> <li>3. Esindab rahvusvaheliselt Eesti kutse- ja eriala põhimõtteid ning tunneb ja tunnustab teiste kultuuride erinevusi.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus:</b> kohustus valida üks pakutavatest ainetest	<b>Maht</b>	
Rahvusvaheline koostöö (vabalt valitud võõrkeelne õppeaine või rahvusvaheline projekt, mis vastab mooduli õpiväljunditele)	5 EAP	
<i>Customer Guidance and Participation in Digital Services</i>	5 EAP	

<b>Mooduli nimetus:</b> Magistritöö		<b>Maht:</b> 15 EAP <b>Kood:</b> MAMe17
<b>Eesmärk</b>	Võimaldada demonstreerida õpingute jooksul omandatud teadmused terviseteadusest ja erialast ning demonstreerida analüüsi- ja arendusoskust kirjalikult ja suuliselt.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Oskab argumenteeritult esitada kutse või eriala probleeme ja tõenduspõhiselt planeerida arendusprojekti tervise ja heaolu valdkonnas.</li> <li>Oskab kasutada asjakohaseid meetodeid ja tehnoloogiaid tervishoiu kvaliteedi hindamiseks ning arendamiseks oma erialal.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus</b>		<b>Maht</b>
Magistritöö		15 EAP