

**Vilistlaste tagasiside analüüs**  
**Jelena Korotõtš**  
**LK statistical consulting and business analyses**

**Sisukord**

Tarkvara .....	2
Sissejuhatus .....	2
1. Vilistlaste õpingutega seotud taust.....	2
2. Lõpetamisjärgne tegevus .....	6
2.1 Praegused õpingud.....	10
3. Töötamine.....	11
4. Kõrgkooliõpingud ja hinnang õpingutele .....	23
4.1 Pädevus.....	24
4.2 Hinnang õpingutele.....	28
Lisad.....	35
Lisa 1. Erinevate õppekavade vilistlaste töökohad.....	35
Lisa 2. Vilistlaste hinnangud erinevate pädevuste kujunemisele õpingute ajal (keskmine hinnang vastanutest, kõrgkooli õpingud aitasid kaasa) erialade kaupa .....	38
Rakenduskõrghariduse erialad .....	38
Kutseõpe erialad.....	46
Lisa 3. Hinnangud erinevate pädevuste kujunemisele õpingute ajal (keskmine hinnang kõigist vastanutest, olulisus ametikohal) erialade kaupa.....	52
Rakenduskõrghariduse erialad .....	52
Kutseõpe erialad.....	60
Lisa 4 Vilistlasuuringu küsitluse ankeet.....	66

# Tarkvara

Andmed on analüüsitud IBM SPSS Statistics tarkvara abil

## Sissejuhatus

Küsitluse läbiviimise aluseks on rektori poolt 08.02.2019. a. käskkirjaga nr 1-4/5/2019 kinnitatud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli [tagasisideplaan](#).

Vilistlaste tagasiside küsitlus toimus 01.02.-15.03.2019.

Küsitluses osales 197 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vilistlast. Küsitlus saadeti laiali kõikidele vilistlastele, kes olid lõpetanud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli aastatel 2017 ja 2018. Ühtekokku oli lõpetajaid 1029, sh 1 õppur lõpetas sel perioodil kaks eriala.

Küsitlus viidi läbi Google keskkonnas. Küsimustiku ankeedi ja kokkuvõtte koostamise aluseks võeti Tartu Ülikooli vilistlasuuring 2012 (Laan, M., Kuusk, A., Sunts, H., Urb, J. (2015) Eesti kõrgkoolide 2012. aasta vilistlaste uuring. Lõpparuanne. Tartu: Haridus- ja Teadusministeerium.). Ankeedi leiab lisast 4, mida on vastavalt kõrgkooli vajadustele vähesel määral modifitseeritud.

Küsimustik jaotus järgnevalt:

1. Vilistlase õpingutega seotud taust
2. Õpingud ja töötamine
3. Lõpetamisjärgne tegevus
4. Töötamine
5. Kõrgkooliõpingud ja hinnang õpingutele
6. Lõpetanu/vastaja taust

Samasugune küsitlus oli läbiviidud ka vilistlaste seas, kes olid lõpetanud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli aastatel 2015 ja 2016.

## 1. Vilistlaste õpingutega seotud taust

Tabelis 1 on näha vastanute jaotu õppekavade ja õppetasemete lõikes. 80% vastanutest omandasid rakenduskõrghariduse, nende seas kõige suurema osakaaluga on õed (53%, 83 vastanut) ja ämmaemandad (12%, 19 vastanut). Kutseõpe vilistlasi oli 40 inimest, 38% (15) nendest olid hooldustöötajad, 20% (8) tegevusjuhendajad ja 20% (8) lapsehoidjad.

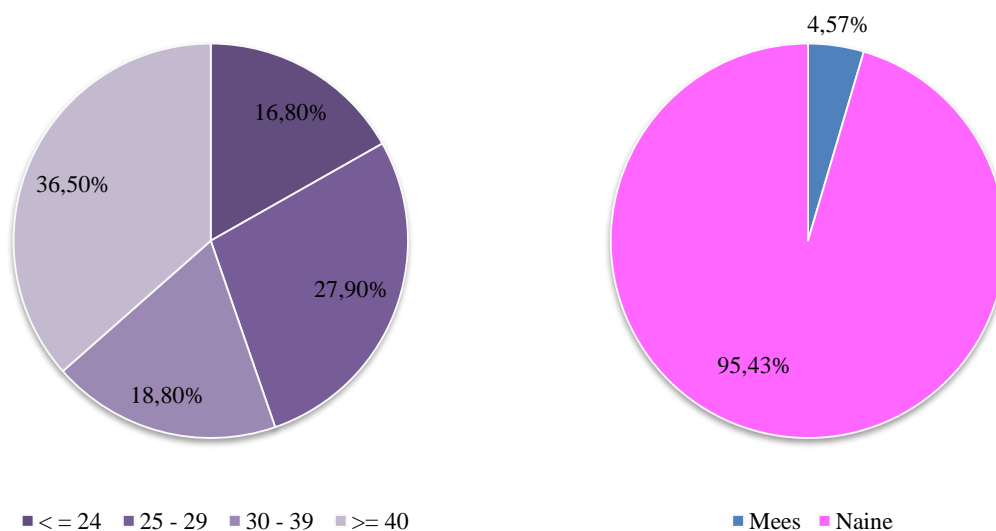
Kõikidest lõpetajatest vastas küsitlusele 19,1%, kõrghariduses oli vastamisaktiivsus 22,2%, kutseõppes 12,3%. 2017. aastal läbiviidud küsitlusel osales 104 vilistlast. Vastanute arv peaaegu kahekordistunud: kasv oli 89%. Üldine vastamisaktiivsus eelmisel korral oli 11,4%.

Tabel 1 Vilistlaste tagasiside küsitluse vastused erialade lõikes

	Sagedus	Osakaal vastanutest %	Osakaal haridustasemest (%)	Osakaal kogu valemist (%)
<b>Rakenduskõrgharidus</b>	<b>157</b>	<b>79,7</b>	<b>100</b>	<b>79,7</b>
Farmatseut	13	6,6	8,3	6,6
Hambatehnik	2	1,0	1,3	7,6
Optometrist	8	4,1	5,1	11,7

Tegevusterapeut	10	5,1	6,4	16,8
Tervisedendus	8	4,1	5,1	20,8
Õde	83	42,1	52,9	62,9
Õe eriala koolitus (intensiivõde)	5	2,5	3,2	65,5
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	1	0,5	0,6	66,0
Õe eriala koolitus (terviseõde)	1	0,5	0,6	66,5
Õe eriala koolitus (vaimse tervise õde)	7	3,6	4,5	70,1
Ämmaemand	19	9,6	12,1	79,7
<b>Kutseõpe</b>	<b>40</b>	<b>20,3</b>	<b>100</b>	<b>20,3</b>
Abivahendispetsialist	2	1,0	5,0	80,7
Erakorralise meditsiini tehnik	4	2,0	10,0	82,7
Hooldustöötaja	15	7,6	37,5	90,4
Lapsehoidja	8	4,1	20,0	94,4
Sterilisatsioonitehnik	3	1,5	7,5	95,9
Tegevusjuhendaja	8	4,1	20,0	100,0
<b>Kool</b>	<b>197</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Vanuse järgi küsitluses osalejad jaotusid järgnevalt: 37% on vanuses 40+, 28% vanuses 25 – 29. Kõige vähem oli osalejaid vanuse grupis kuni 24a – 17% (ehk 33 vilistlast).



Joonis 1 Vastanute jaotus vanuse ja soo lõikes

Võrreldes eelmise uuringuga meeste osakaal vähenes (kuigi vastanute arv üldiselt suurenes). Noorte osakaal (kuni 24 a) vähenes (17% sellel aastal vs 24% eelmisel uuringul); vanuse grupi 40+ osakaal vastanute sees on sama (nii sel kui ka eelmisel uuringul see vanuse grupp moodustas 36% kõikidest vastanutest).

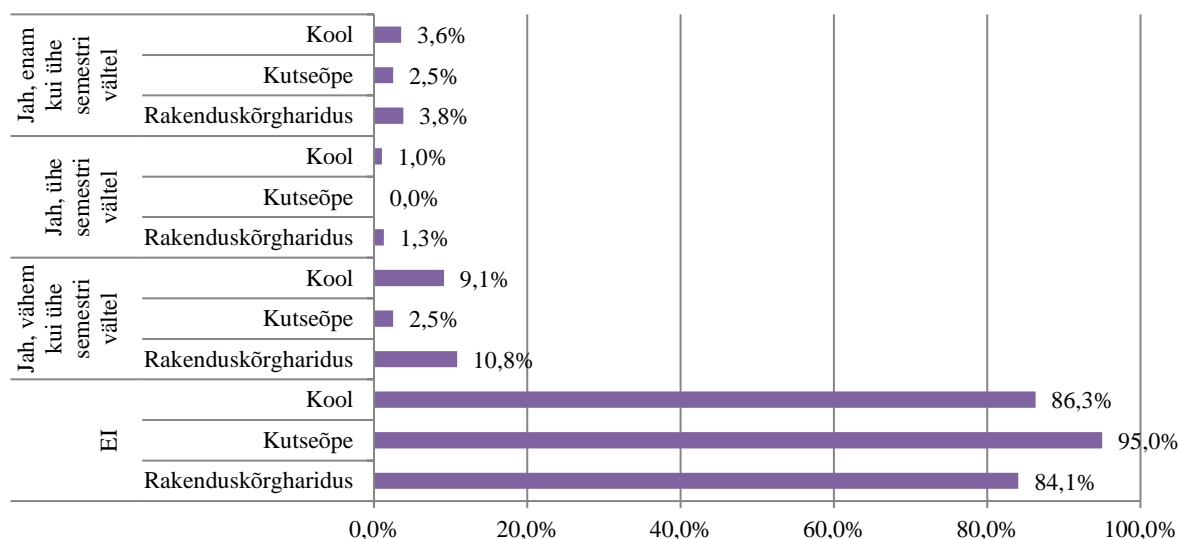
196 vastanutest märkis oma elukoha riigiks Eesti, ainult üks vilistlane elab Belgias.

46% (91) vastanutest lõpetasid Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2017. aastal ja ülejäänud 54% (106) lõpetasid kooli 2018 aastal.

Umbes 14% (170) vilistlastest kasutasid välismaa õpingute võimalust, kellest suurem osa olid üliõpilased.

Tabel 2 Vastanute õpingud välismaal

Kas lõpetatud õpingute vältel õppisite välismaal?			
	Sagedus	Protsent %	Kumulatiivne Protsent %
Ei	170	86,3	86,3
Jah, enam kui ühe semestri vältel	7	3,6	89,8
Jah, vähem kui ühe semestri vältel	18	9,1	99,0
Jah, ühe semestri vältel	2	1,0	100,0
Kokku	197	100,0	



Joonis 2 Vastanute õppimine välismaal õpingute vältel (%)

Erialade lõikes kasutasid välismaal õppimise võimalust farmatseudi, hooldustöötaja, optometrismi, tegevusterapeudi, õe ja ämmaemanda õppekava vilistlased (vt Tabel 3).

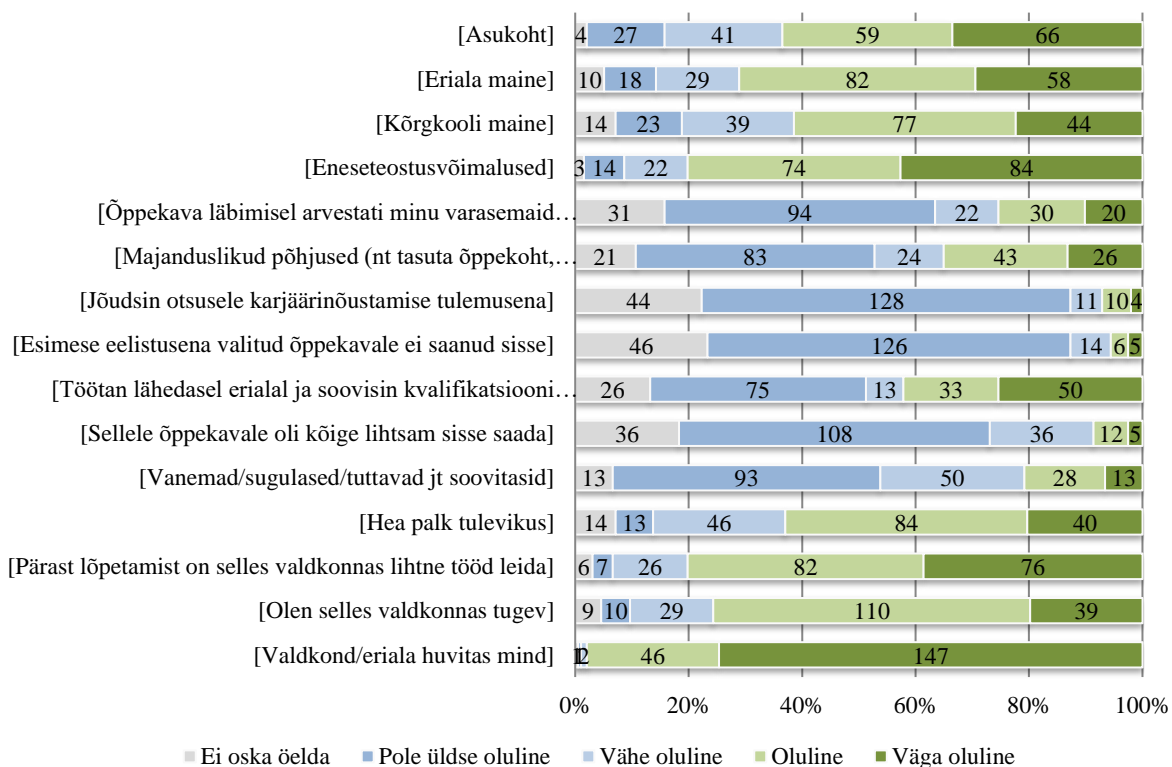
Tabel 3 Välismaal õppimine lõpetatud õpingute jooksul farmatseudi, hooldustöötaja, optometrismi, tegevusterapeudi, õe ja ämmaemanda õppekaval (% vastanutest õppekava lõikes)

Eriala		Arv	Osakaal vastanutest%
Tegevusterapeut	Ei	8	4,1%
	Jah, vähem kui ühe semestri vältel	1	0,5%
	Jah, enam kui ühe semestri vältel	1	0,5%
Õde	Ei	69	35,0%
	Jah, vähem kui ühe semestri vältel	9	4,6%
	Jah, ühe semestri vältel	1	0,5%
	Jah, enam kui ühe semestri vältel	4	2,0%

Ämmaemand	EI	14	7,1%
	Jah, vähem kui ühe semestri vältel	3	1,5%
	Jah, ühe semestri vältel	1	0,5%
	Jah, enam kui ühe semestri vältel	1	0,5%
Farmatseut	EI	10	5,1%
	Jah, vähem kui ühe semestri vältel	3	1,5%
Hooldustöötaja	EI	13	6,6%
	Jah, vähem kui ühe semestri vältel	1	0,5%
	Jah, enam kui ühe semestri vältel	1	0,5%
Optometrist	EI	7	3,6%
	Jah, vähem kui ühe semestri vältel	1	0,5%

Kõige rohkem kasutasid välismaa õpingute võimalust õe õppekava tudengid (7,1% kõikidest vastanutest). Vastanud õe õppekava lõpetanute 2 % viibisid õpingute jooksul välismaal enam kui ühe semestri vältel. Täpselt sama tulemus oli ka eelmises uuringus.

Järgmisena, joonisel 3, vaadati peamised põhjused eriala alustamiseks.



Joonis 3 Õppekaval õppima asumise põhjused (% kõigist vastanutest, joonisel toodud ka vastanute arv)

Olulisteks põhjusteks valiti eriala maine (71% vilistlastest), eneseteostusvõimalused (80% vilistlastest), pärast lõpetamist on selles valdkonnas lihtne tööd leida (80% vastanutest), olen selles valdkonnas tugev (76% vastanutest) ja valdkond/eriala huvitas mind (98% vastanutest). Viimane põhjus oli kõige suurema kaaluga ka eelmises vilistlasuuringus.

Muude põhjustena toodi välja mh töökohapõhist õpet, Tartusse ei saanud sisse ja mujal ei saa eriala omandada, ammuse unistuse täitmist, töödandja või kaastöötajate soovitus, huvi eriala

vastu, soovi teisi aidata, sobivat õppimise vormi ja suurt praktika osakaalu, isiklikke põhjuseid, nähti kasvavat vajadust spetsialistide olemasoluks, kindlat soovi eriala omandada.

92,4% vastanutest ütlesid, et nad omandasid töötamise kogemust enne või/ja õpingute ajal (vt tabel 4). Inimeste arv, kes ei töötanud on 7,6% ja see protsent võrreldes eelmise uuringuga kasvas (varasem protsent oli 6%).

Tabel 4 Töötamine enne õpinguid ja õpingute ajal (% kõigist vastanutest)

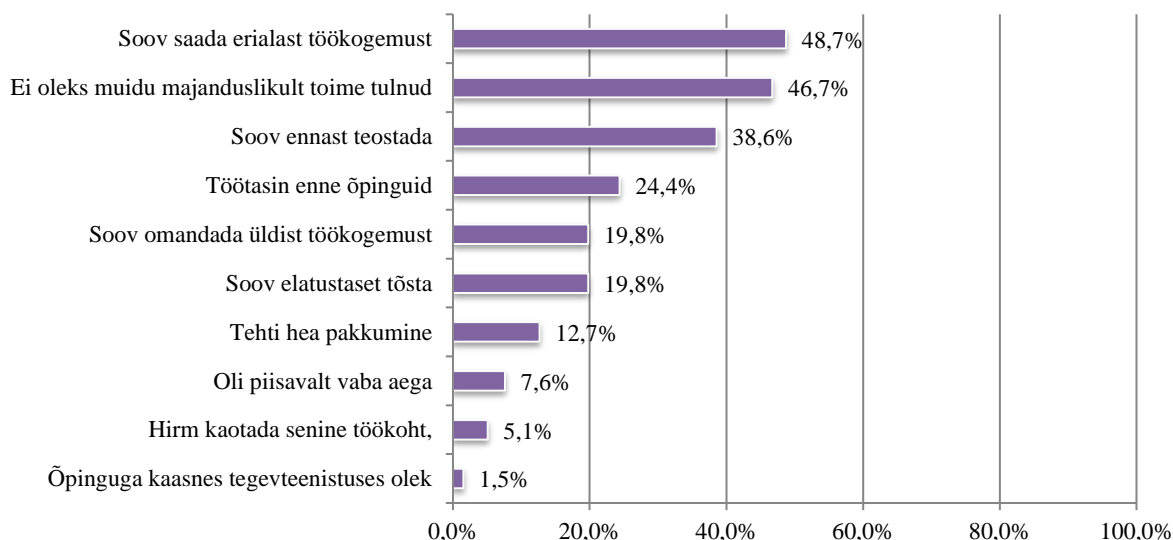
	Sagedus	Osakaal vastanutest %
Ei töötanud enne õppima asumist ega ka õpingute ajal	15	7,6
Enne õppima asumist, kuid mitte õpingute ajal	10	5,1
Enne õppima asumist ja ka õpingute ajal	119	60,4
Õpingute ajal	53	26,9
<b>Kokku</b>	<b>197</b>	<b>100</b>

113 vilistlast (kogu arvust 57%) ütlesid, et nende õpingute aegne töö oli seotud õpitava erialaga. 70% vastanutest töötasid õpingute ajal tööl, mis oli seotud nende õpitava erialaga.

Tabel 5 Seos õpingute aegse töö ja õpitava eriala vahel

Kuivõrd olid õpinguteaegne töö ja õpitav eriala seotud?			
	Sagedus	Protsent	Osakaal kogu valemist %
Ei vastanud antud küsimusele	25	12,7	12,7
Ei olnud seotud	16	8,1	20,8
Mõningal määral	18	9,1	29,9
Suures osas	25	12,7	42,6
Väga lähedalt	113	57,4	100,0
<b>Kokku</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	

Peamisteks põhjusteks, miks õpingute ajal töötati, märgiti soovi saada erialast töökogemust, majanduslikku olukorda ja soovi ennast teostada (vt Joonis 4).

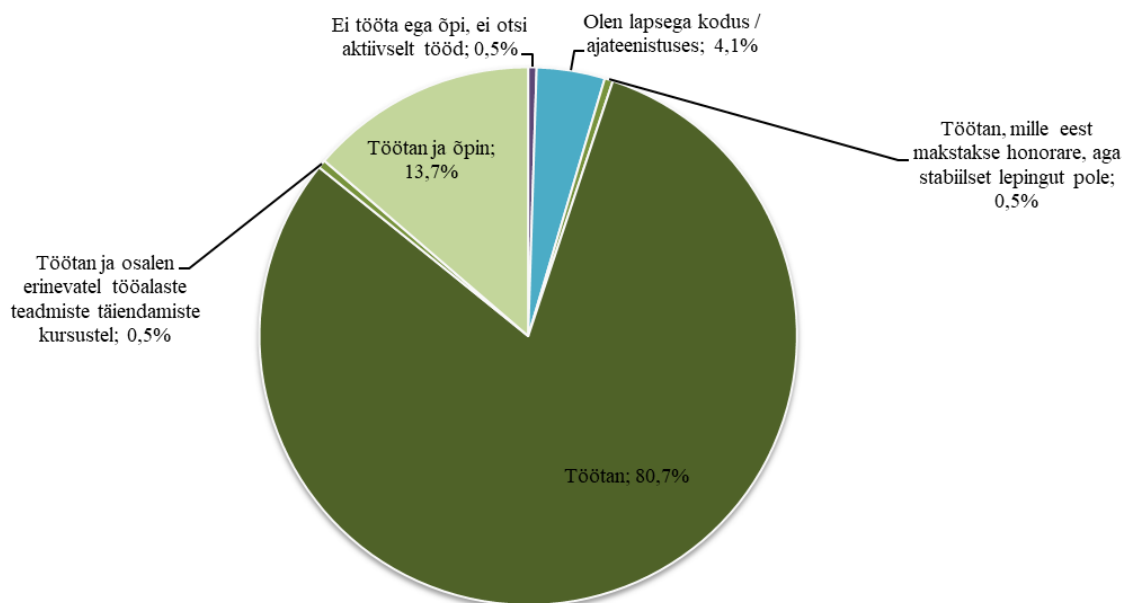


Joonis 4 Õpingute ajal töötamise põhjused (% vastanutest, kes õpingute ajal töötasid)

Muude põhjustena toodi välja pere ülal pidamise vajadust, vajadust maksta elamiskulusid, olemist lapsega kodus, töökohapõhist õpet ning töötamist ainult suvisel perioodil.

## 2. Lõpetamisjärgne tegevus

95% vilistlastest töötavad, 4% hetkel ei tööta, kuna nad on lapsehoolduspuhkusel/ ajateenistuses.



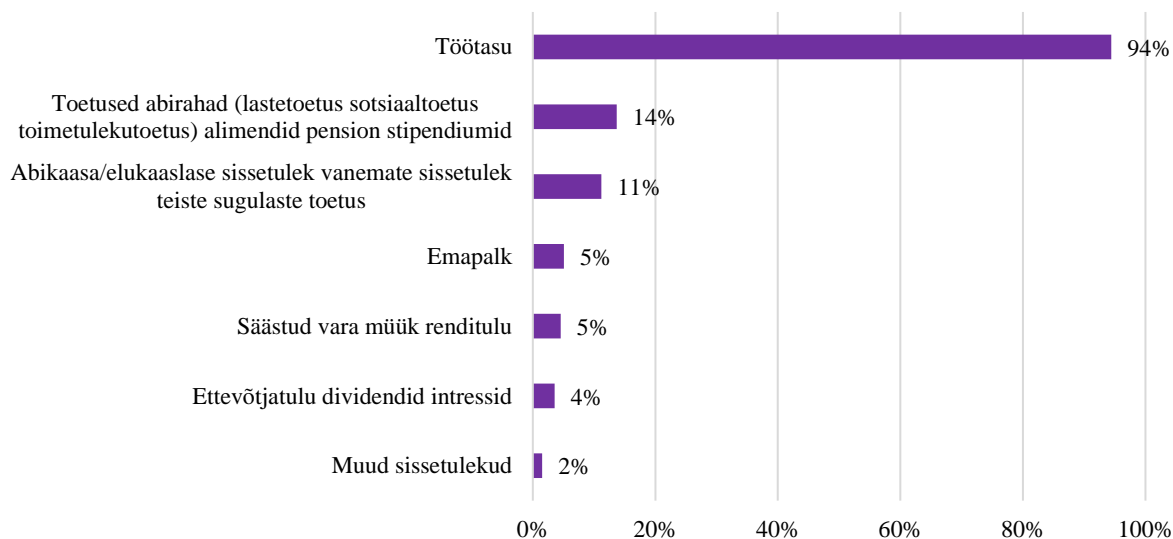
Joonis 5 Vastanute praegune tegevus (% kõigist vastanutest)

Peamisteks sissetulekuallikateks küsitluses osalejad nimetasid töötasu (186 vastanut 197st), Toetused, abirahad (27 vastanut 197st) ja Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus (20 vastanut 197st). Tabelis 6 ja joonisel 6 on toodud küsitluses osalejate vastuste ülevaade.

Tabel 6 Vilistlaste praegune peamine sissetulekuallikas

Sissetulekuallikas	Sagedus	Osakaal %
Töötasu	141	71,6
Töötasu, Toetused, abirahad (lastetoetus, sotsiaaltoetus, toimetulekutoetus), alimendid, pension, stipendiumid	15	7,6
Töötasu, Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus	10	5,1
Emapalk	5	2,5
Töötasu, Ettevõtjatulu, dividendid, intressid	4	2,0
Töötasu, Säästud, vara müük, renditulu	3	1,5
Töötasu, Toetused, abirahad (lastetoetus, sotsiaaltoetus, toimetulekutoetus), alimendid, pension, stipendiumid, Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus	3	1,5
Töötasu, Ettevõtjatulu, dividendid, intressid, Toetused, abirahad (lastetoetus, sotsiaaltoetus, toimetulekutoetus), alimendid, pension, stipendiumid, Säästud, vara müük, renditulu	2	1,0
Töötasu, Muud sissetulekud	2	1,0
Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus	1	0,5
Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus, Emapalk	1	0,5
Ettevõtjatulu, dividendid, intressid, Toetused, abirahad (lastetoetus, sotsiaaltoetus, toimetulekutoetus), alimendid, pension, stipendiumid, Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus	1	0,5
Toetused, abirahad (lastetoetus, sotsiaaltoetus, toimetulekutoetus), alimendid, pension, stipendiumid, Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus	1	0,5
Toetused, abirahad (lastetoetus, sotsiaaltoetus, toimetulekutoetus), alimendid, pension, stipendiumid, Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus, Emapalk	1	0,5
Toetused, abirahad (lastetoetus, sotsiaaltoetus, toimetulekutoetus), alimendid, pension, stipendiumid, Säästud, vara müük, renditulu, Emapalk	1	0,5
Töötasu, Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus, Emapalk	1	0,5
Töötasu, Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus, Muud	1	0,5

sissetulekud		
Töötasu, Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus, Säästud, vara müük, renditulu	1	0,5
Töötasu, Toetused, abirahad (lastetoetus, sotsiaaltoetus, toimetulekutoetus), alimendid, pension, stipendiumid, Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus, Säästud, vara müük, renditulu	1	0,5
Töötasu, Toetused, abirahad (lastetoetus, sotsiaaltoetus, toimetulekutoetus), alimendid, pension, stipendiumid, Emapalk	1	0,5
Töötasu, Toetused, abirahad (lastetoetus, sotsiaaltoetus, toimetulekutoetus), alimendid, pension, stipendiumid, Säästud, vara müük, renditulu	1	0,5
Kokku	197	100,0



Joonis 6 Vilistlaste praegune peamine sissetulekuallikas (% vastanutest)

Vilistlastelt, kes ei märkinud praeguseks tegevuseks õppimist, paluti anda tagasisidet kavatsuste kohta hakata lähitulevikus õppima. 23% (46) küsitlusele vastanutest, ütlesid et nad sooviksid lähitulevikus alustada õpinguid. 61% nendest, tahavad jätkata õpinguid magistri tasemel (vt tabel 7) ja 23 inimest 46st (ehk 50%) plaanivad jätkata samal erialal (vt tabel 8).

Tabel 7 Millisel õppetasemel on soov õpinguid jätkata (vastanute arv)

		Millisel õppetasemel soovite õpinguid alustada/ jätkata?					
			Ei oska öelda	Kutsehariduse tasemel	Kõrghariduse tasemel (bakalaureus/rakendus-kõrgharidus)	Kõrghariduse tasemel (magistriõpe)	Täiendusõppes (nt lühikursused, keeleõpe vmt)
		arv	arv	arv	arv	arv	arv
Kas kavatsete lähitulevikus alustada õpinguid?	Ei vastanud küsimusele	27	0	0	0	0	0
	Ei	46	0	0	0	0	0
	Ei oska öelda	78	0	0	0	0	0
	Jah	46	4	3	7	28	4



Tabel 8 Mis eriala soovitatakse õpinguid jätkata (küsimusele vastasid isikud, kes märkisid kavatsust lähitulevikus alustada õpinguid)

Millisel erialal soovite õpinguid alustada/jätkata?			
	Sagedus	Protsent %	Kumulatiivne Protsent %
Ei vastanud sellele küsimusele	151	76,6	76,6
Ei oska öelda	4	2,0	78,7
Muul erialal	19	9,6	88,3
Samal erialal	23	11,7	100,0
Kokku	197	100,0	

Tabel 8. Mis eriala soovitatakse õpinguid jätkata.

Tabel allpool annab ülevaade vastanute eelistustest õpingute koha kohta. Nendest, kes kavatsesid alustada lähitulevikus õpinguid, 76% sooviksid seda teha Eestis.

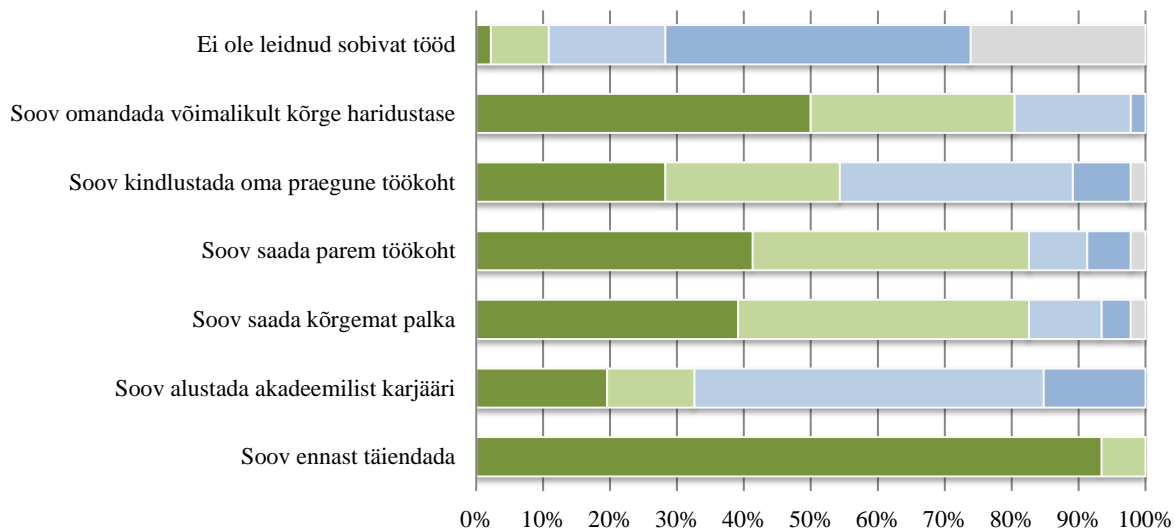
Tabel 9 Kus soovitakse õpinguid alustada/jätkata

		Kus soovite õpinguid alustada/jätkata?			
			Eestis	Ei oska öelda	Välismaal
		arv	arv	arv	arv
Kas kavatsete lähituleviku alustada õpinguid?	Ei vastanud sellele küsimusele	27	0	0	0
	Ei	46	0	0	0
	Ei oska öelda	78	0	0	0
	Jah	46	35	7	4

Enamus vastanutest, kes küsitluse vastamise ajal õppisid, (43 vastanut 46st) vastasid, et väga oluline põhjus õpingute jätkamiseks on soov ennast täiendada. Järgmiseks oluliseks põhjuseks nimetati soov omandada võimalikult kõrge hariduse (23 vastust 46st). Joonisel 6 allpool on illustreeritud õpingute jätkamise põhjuste jaotus.

Tabel 10 Põhjused õpingute jätkamiseks

Põhjus	Väga oluline	Oluline	Väheoluline	Pole üldse oluline	Ei oska öelda
Soov ennast täiendada	43	3	0	0	0
Soov alustada akadeemilist karjääri	9	6	24	7	0
Soov saada kõrgemat palka	18	20	5	2	1
Soov saada parem töökoht	19	19	4	3	1
Soov kindlustada oma praegune töökoht	13	12	16	4	1
Soov omandada võimalikult kõrge haridustase	23	14	8	1	0
Ei ole leidnud sobivat tööd	1	4	8	21	12



	Soov ennast täiendada	Soov alustada akadeemilist karjääri	Soov saada kõrgemat palka	Soov saada parem töökoht	Soov kindlustada oma praegune töökoht	Soov omandada võimalikult kõrge haridustase	Ei ole leidnud sobivat tööd
Väga oluline	93,5%	19,6%	39,1%	41,3%	28,3%	50,0%	2,2%
Oluline	6,5%	52,2%	43,5%	41,3%	26,1%	30,4%	8,7%
Väheoluline	0,0%	15,2%	10,9%	8,7%	34,8%	17,4%	17,4%
Pole üldse oluline	0,0%	0,0%	4,3%	6,5%	8,7%	2,2%	45,7%
Ei oska öelda	0,0%	0,0%	2,2%	2,2%	2,2%	0,0%	26,1%

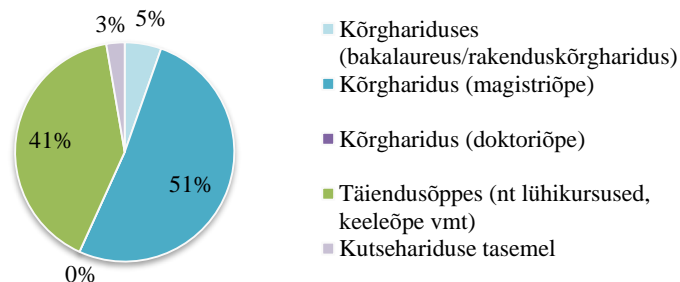
■ Väga oluline   ■ Oluline   ■ Väheoluline   ■ Pole üldse oluline   ■ Ei oska öelda

## Joonis 7 Põhjused õpingute jätkamiseks

Täienduskoolituste soovidest tõid õed välja järgnevaid koolitusi: läbipõlemise teemad, intensiivõendus, raviskeemid, haavahooldus, seaduse muudatused, allergia, ergonomika, eneserefleksioon, erakorraline meditsiin, vene keel. Teiste erialade esindajatest nimetasid koolitusvajadust erialase vene keele ja täienduskoolituste osas ämmaemand ning käeteraapia jm seotud koolituste osas tegevusterapeut.

### 2.1 Praegused õpingud

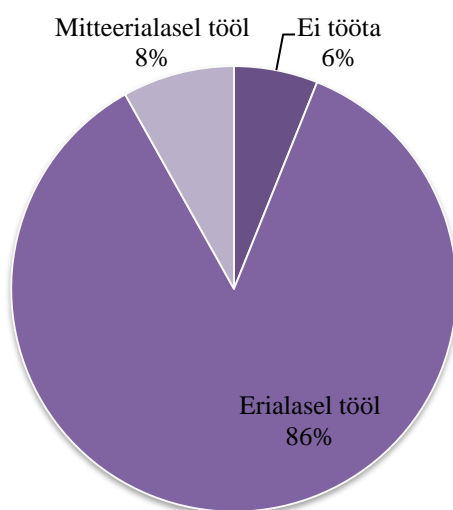
Kõikidest tagasiside andjatest 19 % õppisid vastamise hetkel (antud protsent on langenud oluliselt võrreldes eelmise uuringuga kus õppis 31% vastanutest), kellest 57 % õpib kõrghariduses: magistri või bakalaureuse tasemel. Keegi vastanutest ei ole jätkanud doktoriõppes (sama tulemus oli ka eelmises uuringus).



Joonis 8 Haridustasemed, kus vastanud vastamise hetkel õppisid (% vastanutest).

### 3. Töötamine

Kõikidest küsitlusele vastanutest 86 % töötab erialasel töö, 8 % mitteerialasel töö ja 6% ei tööta (vt joonis 8). Sarnane protsent vilistlastest töötas erialasel ka eelmises uuringus.

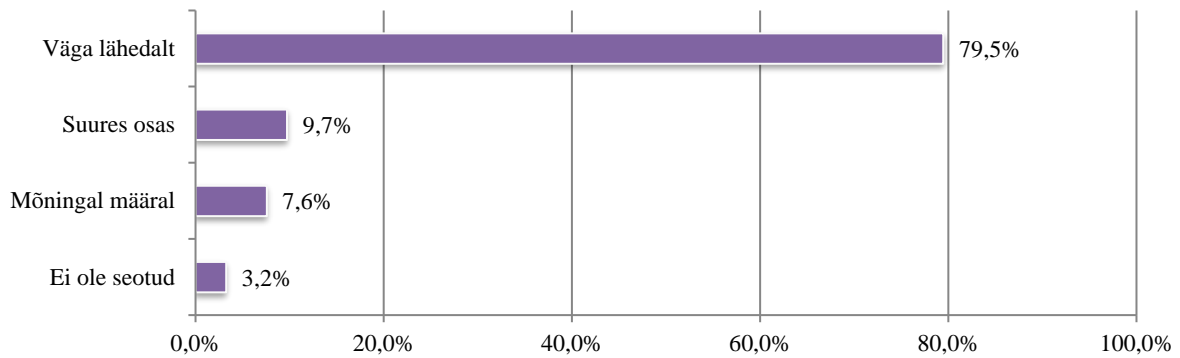


Joonis 9 Töötamine vastamise hetkel (% kõikidest vastanutest)

Töötavatest vilistlastest 89 % on nende arvates praegune põhitöö suures osas või väga lähedaselt seotud õpitud erialaga (9,7% ja 79,5% vastavalt, vt Joonis 10). Mitteerialasel tööol olevatest isikutest (kokku 16 vilistlast) 63% märkisid, et vähemalt mõningasel määral on nende praegune töö seotud õpitud erialaga (vt Tabel 11).

Tabel 11 Töötavate vilistlaste hinnang kui hästi nende töö on seotud õpitud erialaga

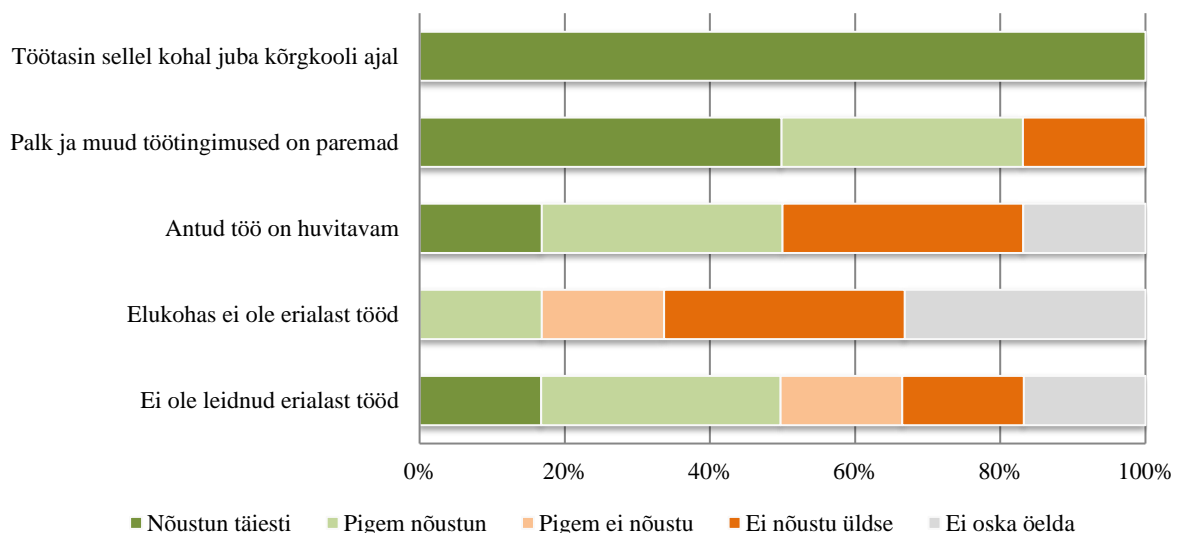
		Kui võrd on Teie praegune põhitöö seotud õpitud erialaga?				
			Ei ole seotud	Mõningal määral	Suures osas	Väga lähedalt
		arv	arv	arv	arv	arv
Kas Te praegu töötate ...	Ei tööta	14	0	0	0	0
	Erialasel töö	169	0	7	16	146
	Mitteerialasel töö	16	6	7	2	1



Joonis 10 Põhitöö seotus õpitud erialaga (% vastanutest, kes töötavad)

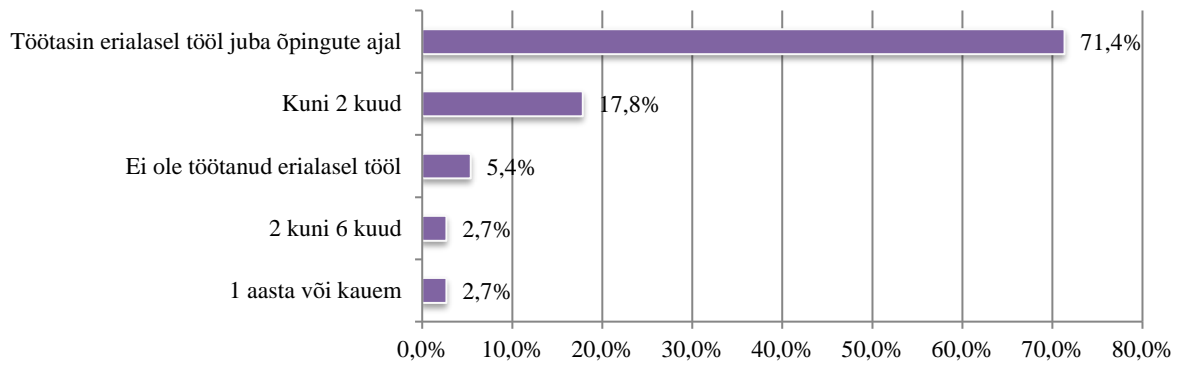
Vilistlastelt, kes ütlesid, et nende praegune põhitöö ei ole seotud õpitud erialaga (kokku 6 vastanut, vt tabel 11), paluti täpsustada põhjust, miks töökoht ei ole seotud õpitud erialaga. Mitteerialast tööd märkisid ämmaemanda, õe, tervisedenduse ja erakorralise meditsiini tehniku eriala vilistlased.

Joonisel 11 on illustreeritud põhjused. Kõik 6 vastanud kinnitasid, et töötasid sellel kohal juba kõrgkooli ajal. Samuti paljude jaoks on oluline, et sel kohal on parem palk ja muud töötingimused. Lisaks pooled leidsid, et nende töö on huvitavam kui õpitud eriala. Kommentaarina toodi mh välja tervislikku seisundit, mis ei võimalda erialast tööd teha (õendus).



Joonis 11 Põhjused, miks põhitöö ei ole seotud õpitud erialaga (% vastanutest, kes kelle põhitöö ei ole seotud erialaga).

Nendelt vilistlastelt, kes on tööl, küsiti kui kaua aega nendel kulus erialase töö leidmiseks (vt. joonis 12). 18 % vastanutest on erialase töö leidnud kuni 2 kuud peale lõpetamist. 71% vastas, et nemad töötasid erialasel tööl juba õpingute ajal.



Joonis 12 Erialase töö leidmise aeg peale lõpetamist

Vilistlaste jaotus töökohtade ja ametite lõikes tabelis 12. Kõige rohkem on neid, kes töötavad tehnikuna või keskastme spetsialistina (121, 61% vastanutest); tippspetsialistina töötab 31 vilistlast ehk 16%. Teeninduses töötab 21 vilistlast (11%).

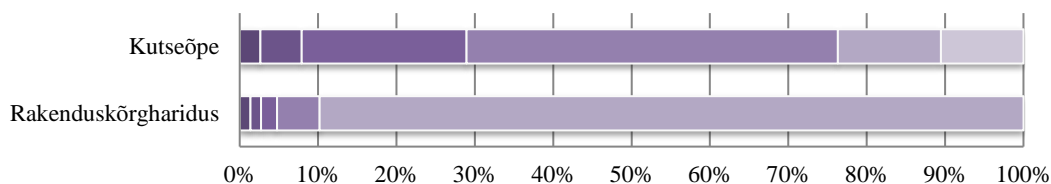
Tabel 12 Vastanute jaotus töökohtade ja ametkohtade lõikes

		Kas olete ...?							
			(Liht)ametnik	Juht	Lihttööline	Oskus- või käsitööline	Teenindus-või müügitöötaja	Tehnik või keskastme spetsialist	Tippspetsialist
		arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv
Kas töötate ...?	Ei vastanud sellele küsimusele	12	0	0	0	0	0	0	0
	Apteek	7	0	0	0	0	2	3	2
	AS	2	0	0	0	1	0	1	0
	Eraettevõte	18	0	2	0	0	2	6	8
	Erakliinikus	1	0	0	0	0	0	1	0
	Esmatasanditeravishoius (nt perearstikeskus, kooliteravishoid)	15	0	0	0	0	0	15	2
	Hambakliinik	1	0	0	0	0	0	1	0
	Keskhaiglas (AS Lääne-Tallinna Keskhaigla, AS Ida-Tallinna Keskhaigla, SA Pärnu Haigla, SA Ida-Viru Keskhaigla)	34	1	0	1	0	1	27	4
	Kiirabi	8	0	0	0	0	1	7	0
	Kohalikus haiglas (Jõgeva Haigla, AS Põlva Haigla, SA Rapla Haigla)	1	0	0	0	0	0	1	0
	Kohalikus omavalitsuses või selle allasutuses	9	0	0	0	0	3	3	3
	Lastekodus	1	0	0	0	1	0	0	0
	Mittetulundusühingus	5	0	0	0	0	2	1	2
	Regionaalhaiglas (SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla, SA Tallinna Lastehaigla, SA Tartu Ülikooli Kliinikum)	35	0	2	0	0	2	29	2
	Rehabilitatsioonikeskuses	1	0	0	0	0	0	1	0
	Riiklikus või avalik-õiguslikus asutuses	28	0	0	1	0	6	14	7
	Vanglateenistus	1	0	0	0	0	0	1	0
Õendushooldus	1	0	0	0	0	0	1	0	

Äriühingus omanikuna	4	0	2	0	0	1	0	1
Äriühingus palgatöölisena	2	1	0	0	0	1	0	0
Üldhaiglas (AS Järvamaa Haigla, Kuressaare Haigla SA, SA Läänemaa Haigla, AS Rakvere Haigla, AS Lõuna-Eesti Haigla, SA Narva Haigla, SA Viljandi Haigla, AS Valga Haigla, SA Hiiumaa Haigla)	9	0	0	0	0	0	9	0

Töökohtade lõikes asuvad vastanud vilistlaste töökohad keskhaiglates (18 %), regionaalhaiglas (17 %) ja Riiklikus või avalik-õiguslikus asutuses (14 %). Nimetatud asutustes on tööd leidnud õed, hooldustöötajad, vaimse tervise õed, ämmaemandad, intensiivõed, hooldustöötajad, farmatseudid, lapsehoidjad, tegevusjuhendajad ning tegevusterapeudid. Mitteerialast tööd teevad vilistlased erasektoris (FIE või vabakutselisena, AS, äriühingus jms), kohalikus omavalituses või selle allasutuses, mittetulundusühingus, regionaalhaiglas, riiklikus või avalik-õiguslikus asutuses, vanglateenistuses.

70% vilistlastest ütlesid, et nende praegune amet eeldab kõrgharidust. Vaadates õppetasemete lõikes: 90% vilistlastest rakenduskõrgharidusega ja 13% kutseõppega.



	Rakenduskõrgharidus	Kutseõpe
■ Ei oska öelda	1,4%	2,6%
■ Haridustase pole sellel töökohal oluline	1,4%	5,3%
■ Keskharidust	2,0%	21,1%
■ Kutseharidust	5,4%	47,4%
■ Kõrgharidust	89,8%	13,2%
■ Põhiharidust	0,0%	10,5%

Joonis 13 Vastanute haridustase, mida põhitöökoht eeldab

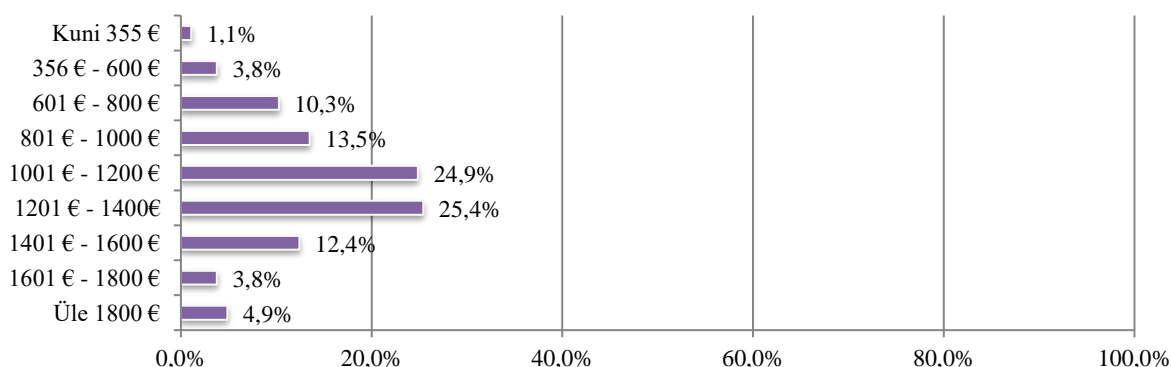
19% kõikidest vilistlastest ütlesid, et nemad töötavad üle täiskoormuse ja 15% töötavad osalise koormusega (vt Tabel 14).

Tabel 13 Vilistlaste vastused nende töökoormuse kohta

	Sagedus	Osakaal %	Kumulatiivne Protsent%
Ei vastanud sellele küsimusele	12	6,1	6,1
Hooaja- ja juhutöödel	1	0,5	6,6
Osalise koormusega	30	15,2	21,8
Täiskoormusega (reeglina 40 tundi nädalas)	116	58,9	80,7
Üle täiskoormuse	38	19,3	100,0
Kokku	197	100,0	

Üle täiskoormuse töötamist märkinud vastajad on erinevate erialade esindajad: ämmaemand, õe eriala koolitus (intensiivõde), õde, hooldustöötaja, erakorralise meditsiini tehnik, õe eriala koolitus (vaimse tervise õde), sterilisatsioonitehnik, tegevusterapeut, tervisedendus.

Vilistlastel küsiti nende põhitöökooha kuu keskmise brutotasu kohta. Pooled ütlesid, et nende palk on vahemikus 1001 kuni 1400 eurot.



Joonis 14 Töötavate vilistlaste põhitöökooha kuu keskmine brutotasu

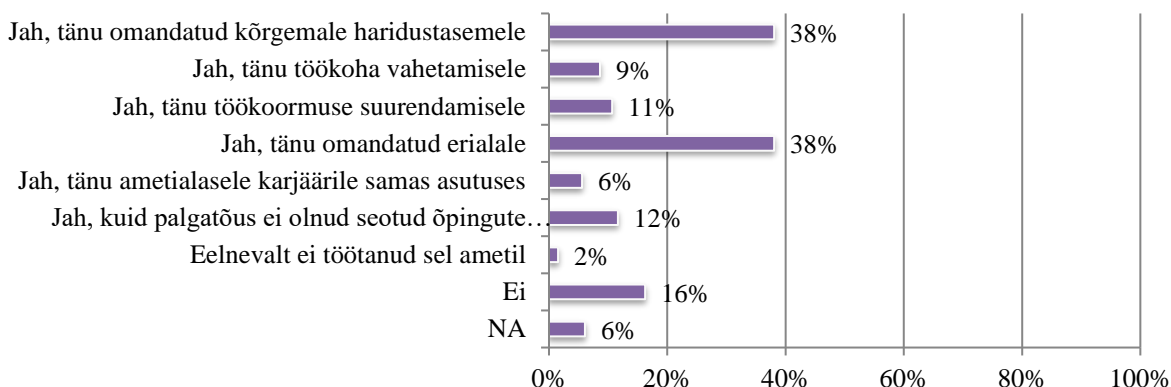


Kutseõppe lõpetanute keskmine brutotasu on vahemikus 601-800 euro (74% töötavatest kutseõppe õpilastest saavad palga selles vahemikus); rakenduskõrghariduse vilistlased saavad kõrgemat brutotasu, 75% saavad palga vahemikus 1001-1600 euro (vt Tabel 15).

Tabel 14 Keskmine kuu brutotasu

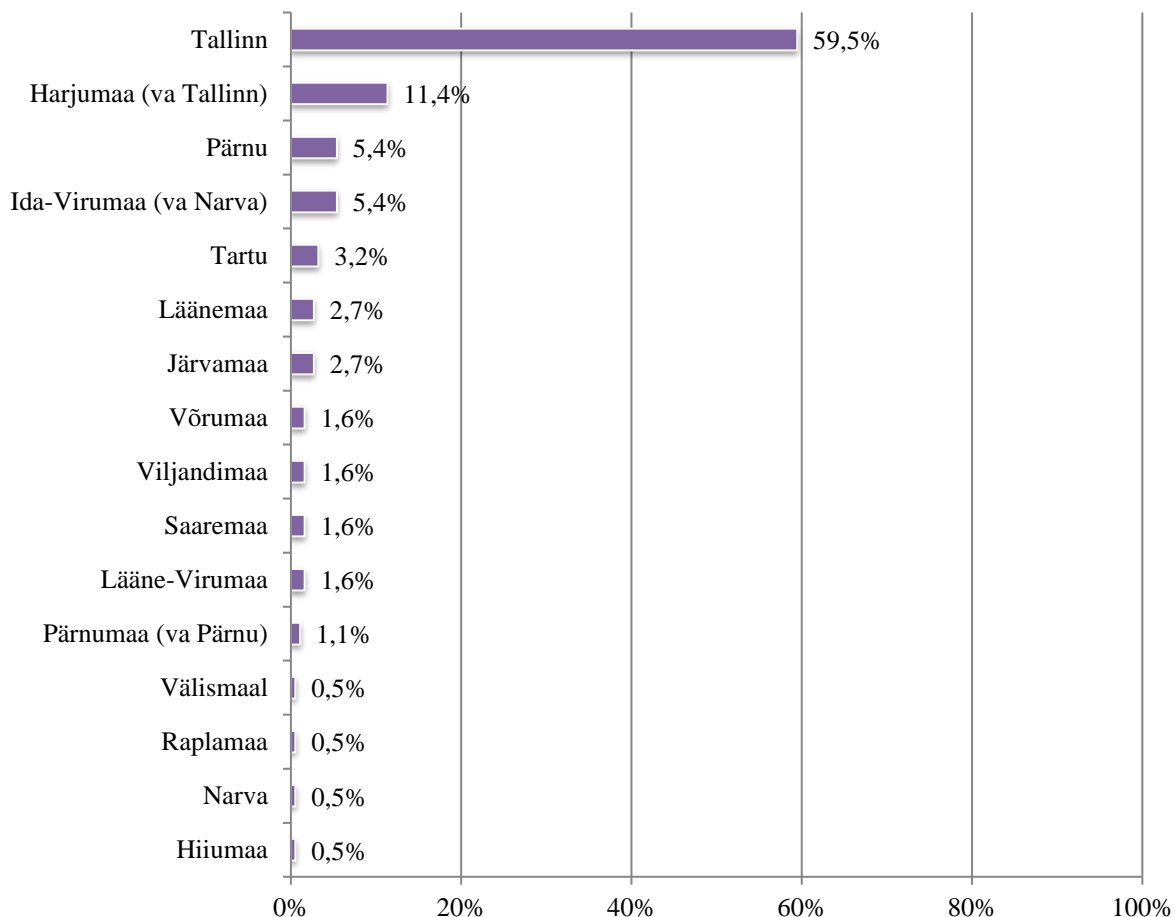
	Palgavahemik	Rakenduskõrgharidus		Kutseõpe	
Kui suur on Teie põhitöökoha (täiskoormusega töö) kuu keskmine brutotasu?	Kuni 355 €	1	0,7%	1	2,6%
	356 € - 600 €	4	2,7%	3	7,9%
	601 € - 800 €	3	2,0%	16	42,1%
	801 € - 1000 €	13	8,8%	12	31,6%
	1001 € - 1200 €	43	29,3%	3	7,9%
	1201 € - 1400€	46	31,3%	1	2,6%
	1401 € - 1600 €	21	14,3%	2	5,3%
	1601 € - 1800 €	7	4,8%	0	0,0%
	Üle 1800 €	9	6,1%	0	0,0%

Järgmisena on vaadatud vilistlaste kogemused palga tõusu kohta. Uuriti kas palgatõus on seotud õpingute lõpetamisega. Joonisel 15 on esitatud vastuste jaotused, igal osalejal oli võimalus valida mitu vastuse varianti. Umbes 40% vastanutest leidsid, et palga tõus on seotud nende õpingute lõpetamisega. 12% vilistlastest usuvad, et palga tõus ei ole seotud nende õpingute lõpetamisega ning 16% märkisid, et palk pole muutunud. 6% vastanutest ei tööta ja ei pidanud küsimusele vastama (joonisel vastused tähistatud lühendiga NA).



Joonis 15 Kas palk tõusis pärast õpingute lõpetamist (% vastanutest)

Erialaga seotud põhitöö asukohaks on Tallinn ja Harjumaa (vt joonis 16). 60 % vastanutest töötab Tallinnas ja 11% Harjumaal (va Tallinn). Välismaal töötab 0,5%. Välismaal töötajalt uuriti ka kavatsust Eestisse naasmise plaanide kohta, millele ei osatud kindlat vastust öelda.



Joonis 16 Töökoha asukoht

Ülejäänute puhul (kes töötavad) küsiti plaane välismaale tööleminekuks. Nende hulgast 13,5% planeerivad tööle minna välisriiki (vt Tabel 16) ja seda erinevatelt erialadelt: erakorralise meditsiini tehnik, farmatseut, hooldustöötaja, lapsehoidja, optometrist, öde, õe eriala koolitus, ämmaemand. 57% vastasid kindlalt „Ei“.

Tabel 15 Vilistlaste arvamus välismaa tööle mineku kohta (% vastanutest, kes töötavad Eestis)

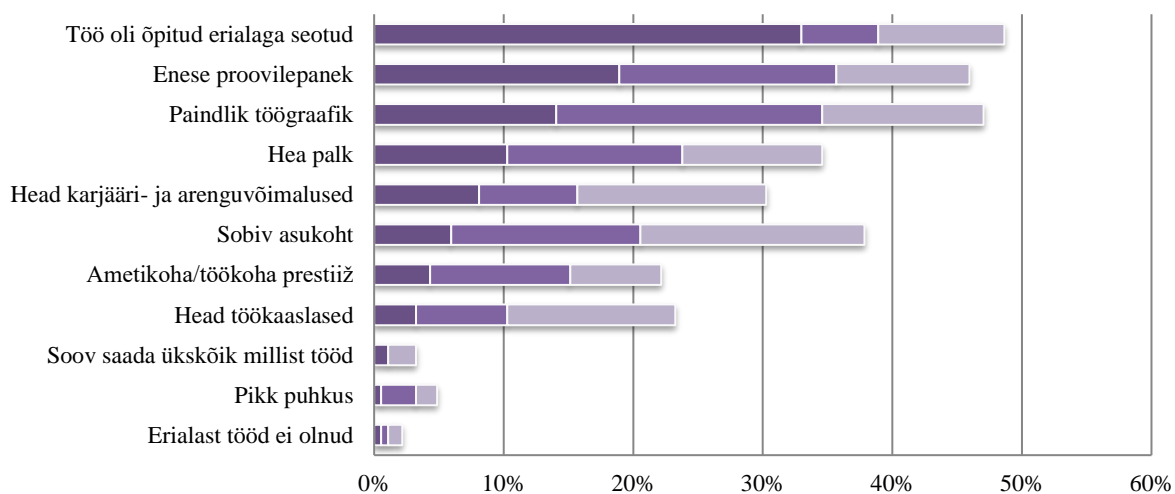
Kas Te planeerite tööle minekut välisriiki?			
	Sagedus	Protsent %	Kumulatiivne protsents %
Ei vastanud sellele küsimusele	13	6,6	6,6
Ei	104	52,8	59,4
Ei oska öelda	55	27,9	87,3
Jah	25	12,7	100,0
Kokku	197	100,0	

36% vilistlastest, kes töötavad Eestis oleksid huvitatud teaduskostööst (kogu küsitlusele vastanutest 33,5%).

Tabel 16 Vilistlaste seisukoht teaduskoostööst Eesti teadlastega või teadusasutuste/eraettevõtetega või akadeemilisest karjäärist Eesti kõrgkoolis

Kas olete huvitatud teaduskoostööst Eesti teadlastega või teadusasutuste/eraettevõtetega või akadeemilisest karjäärist Eesti kõrgkoolis?			
	Sagedus	Osakaal %	Kumulatiivne Protsent %
Ei vastanud sellele küsimusele	12	6,1	6,1
Ei	63	32,0	38,1
Ei oska öelda	56	28,4	66,5
Jah	66	33,5	100,0
Kokku	197	100,0	

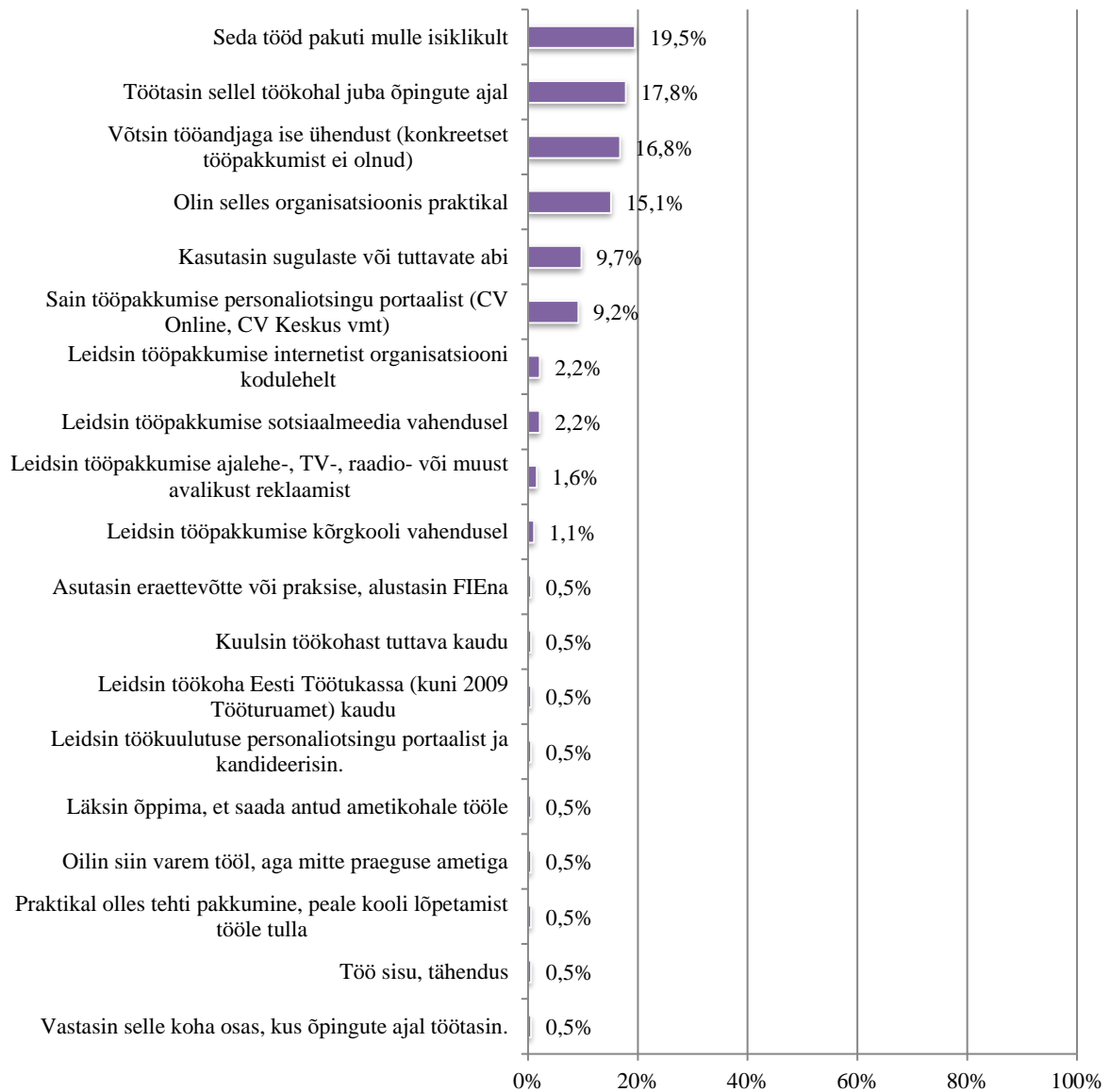
Praeguse töö (seotud lõpetatud erialaga) valiku põhjused on toodud joonisel 17. Esimese põhjusena enim märgiti eriala seotust õpitud erialaga, millele järgnesid enese proovilepanek ning paindlik töögraafik. Eelmisel uuringul vilistlased samamoodi kõige olulisemana nimetasid seotust õpitud erialaga, järgmisena aga olid head karjääri- ja arenguvõimalused. Põhjusest töövalikuks kõige vähem toodi välja pikka puhkust, soovi saada ükskõik millist tööd, soodustusi ja erialase töö puudust. Samu põhjusi nimetati ka eelmisel uuringul. Teise põhjusena inimesed valisid paindliku töögraafiku, eneseproovile paneku ja sobiva asukohta. Kolmandaks kõige levinuks põhjuseks olid sobiv asukoht, head karjääri- ja arenguvõimalused ja/või head töökaaslased.



	Erialast tööd ei olnud	Pikk puhkus	Soov saada ükskõik millist tööd	Head töökaaslased	Ametikoha/töökoha prestiiž	Sobiv asukoht	Head karjääri- ja arenguvõimalused	Hea palk	Paindlik töögraafik	Enese proovilepanek	Töö oli õpitud erialaga seotud
■ Esimene põhjus	1%	1%	1%	3%	4%	6%	8%	10%	14%	19%	33%
■ Teine põhjus	1%	3%	0%	7%	11%	15%	8%	14%	21%	17%	6%
■ Kolmas põhjus	1%	2%	2%	13%	7%	17%	15%	11%	12%	10%	10%

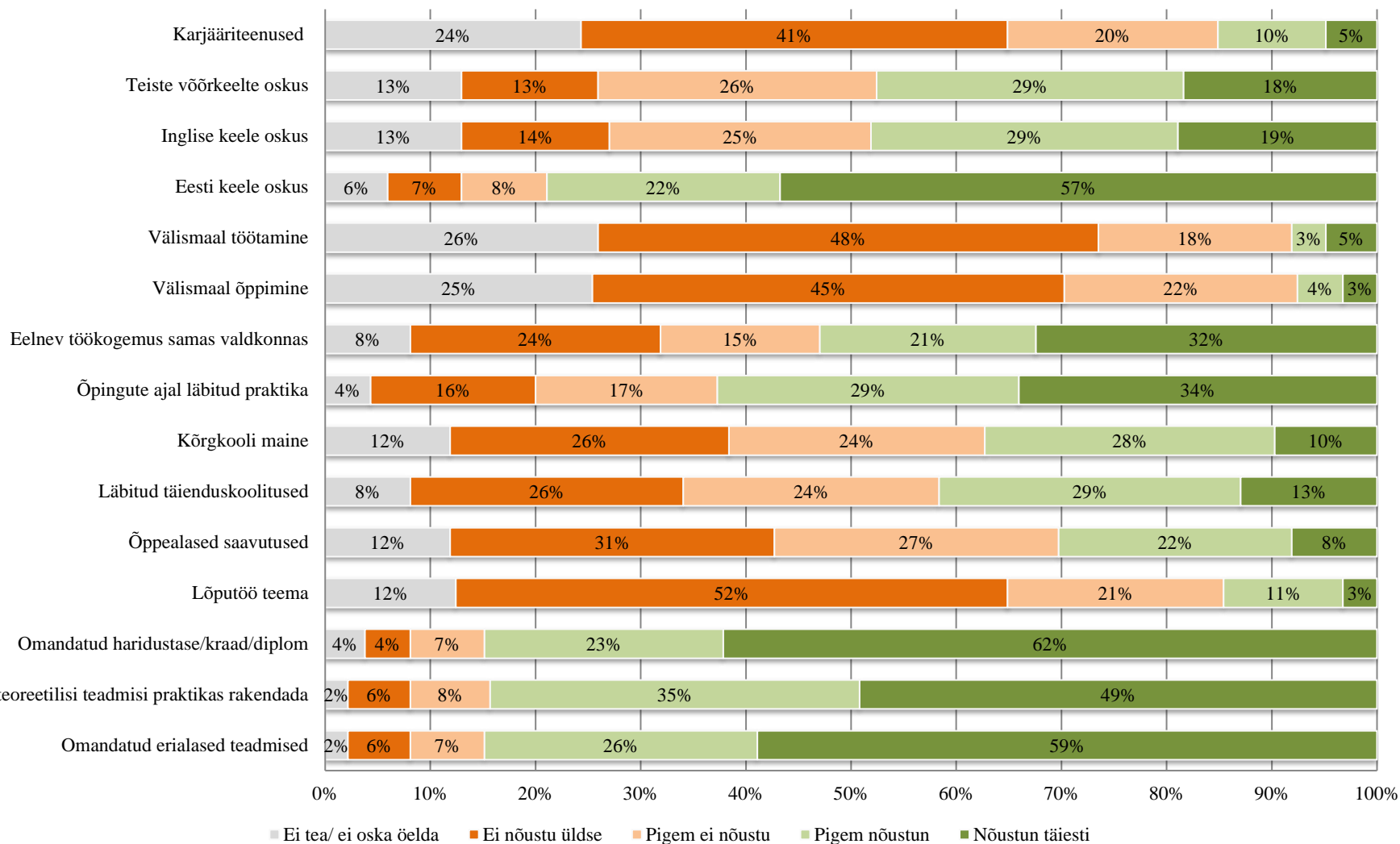
Joonis 17 Praeguse töö valiku põhjused (% vastanutest, kes töötavad)

Kõige olulisemaks töö leidmise viisiks oli vastanute (töötavad vilistlased) hulgas isiklik tööpakkumine, varasem seos organisatsiooniga ja ise tööandjaga ühenduse võtmine (vt joonis 18).



Joonis 18 Töökoha leidmise kõige olulisem viis (% vastanutest, kes töötavad)

Peamisteks teguriteks praeguse töökoha leidmisel on olnud omandatud haridustase, omandatud teoreetilised teadmised, oskus teoreetilisi teadmisi praktikas rakendada ja eesti keele oskus (vt Joonis 19). Kõige vähem aitasid praegust töökohta saada lõputöö teema, välismaal õppimine ja töötamine.



Joonis 19 Tegurid, mis aitasid kaasa praeguse töökoha saamisele (% vastanutest, kes töötavad)

28% (55 vastanut) kõikidest küsitluses osalejatest ütlesid, et nemad töötavad rohkem kui ühel ametikohal. Töötavate vilistlaste hulgast oli mitmel ametikohal töötavate inimeste osakaal 30%.

Tabel 17 Kas te töotate rohkem kui ühel ametikohal?

	Sagedus	Protsent %	Kumulatiivne protsents %
Ei vastanud küsimusele	12	6,1	6,1
Ei tööta	130	66,0	72,1
Jah	55	27,9	100,0
Kokku	197	100,0	

Hariduse tüübi järgi vastanute kogused olid jaotatud järgnevalt: 28% vilistlastest rakenduskõrgharidusega töötavad rohkem kui ühel ametikohal ja 37% vilistlastest kutseõpe haridusega.

Tabel 18 Kas te töotate rohkem kui ühel ametikohal? Vastused haridustasemete lõikes

		Arv
Rakenduskõrgharidus	Ei vastanud sellele küsimusele	10
	Ei tööta	106
	Jah	41
Kutseõpe	Ei vastanud sellele küsimusele	2
	Ei tööta	24
	Jah	14

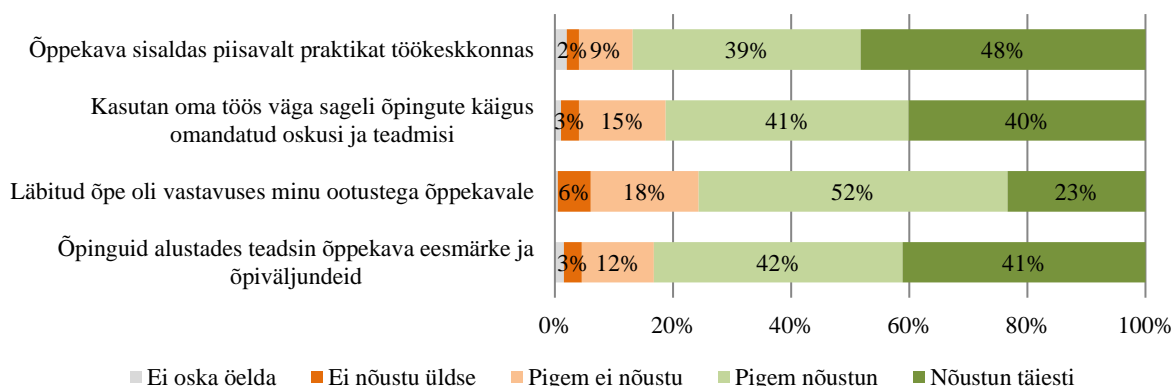
All pool tabelis 20 on väljatoodud ametikohad, kellena kooli vilistlased töötavad põhiametikohale lisaks.

Tabel 19 Kus/kellena töötakse lisaks põhitööle. Vastused haridustasemete lõikes.

		Kas Te töotate rohkem kui ühel ametikohal?	Arv
Rakenduskõrgharidus	Jah	Assistendina	1
		Assistent hambaravis.	1
		Õde, kogemusnõustaja	1
		Erialasel tööl	2
		Fotograaf ja kuller	1
		Juhatuse liikmena	1
		Juuksur	1
		Õena	13
		Koolitervishoid	1
		Kosmeetikuna	1
		Kuressaare Haigla EMO	1
		Päästjana	1
		Treenerina	1
		Tõlkija	1
		Töötan nii tõlgina kui ka tõlkijana	1
		Töötan nii õe kui ämmaemandana	1
		Töötan osalise koormusega ka oma varasemal õpitud erialal	1
		Töötan projektjuhina magistrakraadi nõudval ametikohal, millel töötasin enne TTKsse õppima asumist.	1
		Viljandi haigla	1
		Õpetajana/õppejõuna	2
Kutseõpe	Jah	FIE-na	1
		Kondiiter ja lapsehoidja	1
		Koristajana	1
		Liikumisõpetajana	1
		Päästeamet	1
		Sama amet, aga teine töökoht	1
		Sportklubi lastetoas	1
		Tegelikult on vastupidi - põhitöö on Haapsalu Kutsehariduskeskus ja ametikoht kutseõpetaja	1
		TTK lepinguline õppejõud	1
		Tunniandja kõrgkoolis	1
		Töötan lisaks lastehoiule ka koolis kunstõpetajana ning olen tugiisik.	1
Väikesaarte EAB	1		

#### 4. Kõrgkooliõpingud ja hinnang õpingutele

Vastanud vilistlasest 87 % (eelmises uuringus see protsent oli 80%) nõustusid, et õppekava sisaldas piisavalt praktikat töökeskkonnas (vt Joonis 20).



Joonis 20 Viimati läbitud õppekava eesmärgipärasus ja selle vastavus tööturu nõuetega (% kõigist vastanutest)

Tabel 20 Viimati läbitud õppekava eesmärgipärasus ja selle vastavus tööturu nõuetega õppekavati (% vastanutest, nõustun täiesti + pigem nõustun)

	Õpinguid alustades teadsin õppekava eesmärgi ja õpiväljundeid	Läbitud õpe oli vastavuses minu ootustega õppekavale	Kasutan oma töös väga sageli õpingute käigus omandatud oskusi ja teadmisi	Õppekava sisaldas piisavalt praktikat töökeskkonnas
<b>Rakenduskõrgharidus</b>				
Tegevusterapeut	60%	50%	50%	80%
Tervisedendus	100%	75%	75%	63%
Õde	81%	69%	82%	87%
Õe eriala koolitus	93%	79%	79%	93%
Ämmaemand	79%	84%	84%	89%
Farmatseut	92%	77%	92%	100%
Hambatehnik	50%	50%	100%	100%
Optometrist	75%	100%	100%	100%
<b>Kutseõpe</b>				
Sterilisatsioonitehnik	100%	100%	100%	100%
Tegevusjuhendaja	88%	88%	88%	88%
Abivahendispetsialist	50%	0%	50%	0%
Erakorralise meditsiini tehnik	75%	100%	75%	100%
Hooldustöötaja	93%	93%	80%	73%
Lapsehoidja	100%	88%	75%	100%
<b>Kool</b>	<b>83%</b>	<b>76%</b>	<b>81%</b>	<b>87%</b>

Tabelis 21 on toodud kõikide vastanud vilistlaste nõustumine (nõustun täiesti ja pigem nõustun) läbitud õppekava eesmärgipärasusega ja selle vastavusega tööturu nõuetele õppekavade lõikes. Osakaal on arvatud iga õppekava vastanute koguhulgast (vt lisaks tabel

1). Kooli keskmine on võrreldes eelmise uuringuga jäänuks samaks või kasvanud antud väidetes.

Piisavat tuge (tuutoritelt, karjääri- ja õppekorraldusnõustajatelt, sekretäridelt, psühholoogidelt etc) said vastanud vilistlastest 38 % (vt Tabel 22). Eelmises uuringus protsent oli madalam, ainult 23%. Natuke vähem kui pool (49%) ei vajanud sellist tuge. 5% ei saanud piisavalt tuge (võrreldes eelmise uuringuga see protsent läks oluliselt alla, oli 12%), 8 % polnud sellistest võimalustest teadlik (suurem osa nendest, 14 inimest 16st rakenduskõrghariduse vilistlased).

Tabel 21 Kas Te saite kõrgkoolis õpinguteks tuge (tuutorid, karjääri- ja õppekorraldusnõustajad, sekretärid, psühholoogid jt)? Vastused õppetasete lõikes.

		<b>arv</b>	
Rakenduskõrgharidus	Kas Te saite kõrgkoolis õpinguteks tuge (tuutorid, karjääri- ja õppekorraldusnõustajad, sekretärid, psühholoogid jt)?	Ei olnud sellistest võimalustest teadlik	14
		Ei saanud piisavalt tuge	8
		Ei vajanud sellist tuge	78
		Jah, sain piisavalt tuge	57
Kutseõpe	Kas Te saite kõrgkoolis õpinguteks tuge (tuutorid, karjääri- ja õppekorraldusnõustajad, sekretärid, psühholoogid jt)?	Ei olnud sellistest võimalustest teadlik	2
		Ei saanud piisavalt tuge	2
		Ei vajanud sellist tuge	18
		Jah, sain piisavalt tuge	18

Põhjusteks, miks ei saanud õpinguteks piisavalt tuge, toodi välja:

- *Ei jätnud usaldusväärset muljet, eriti psühholoogid. Nägin mitut juhust, kus nad ei käitunud vastavalt oma kutse-etikale. Mõistmist oli vähe.*
- *Ei soovi vastada*
- *ei tea*
- *Kohati oli tunne, et õpingud on kutsekooli tasemel. Õppejõudude tase ei ole kõrge*
- *oleks pidanud ise aktiivsem olema*
- *Tasemeõppes olles viibisin vähe koolis ja sel ajal oli ajakava väga pingeline.*
- *tuge ei pakkunud keegi*
- *Töötajaid ei huvitanud akadeemilisele suunduja põhjused.*
- *Vähe informatsiooni ja psühholoogilist toetust õppejõude poolt*

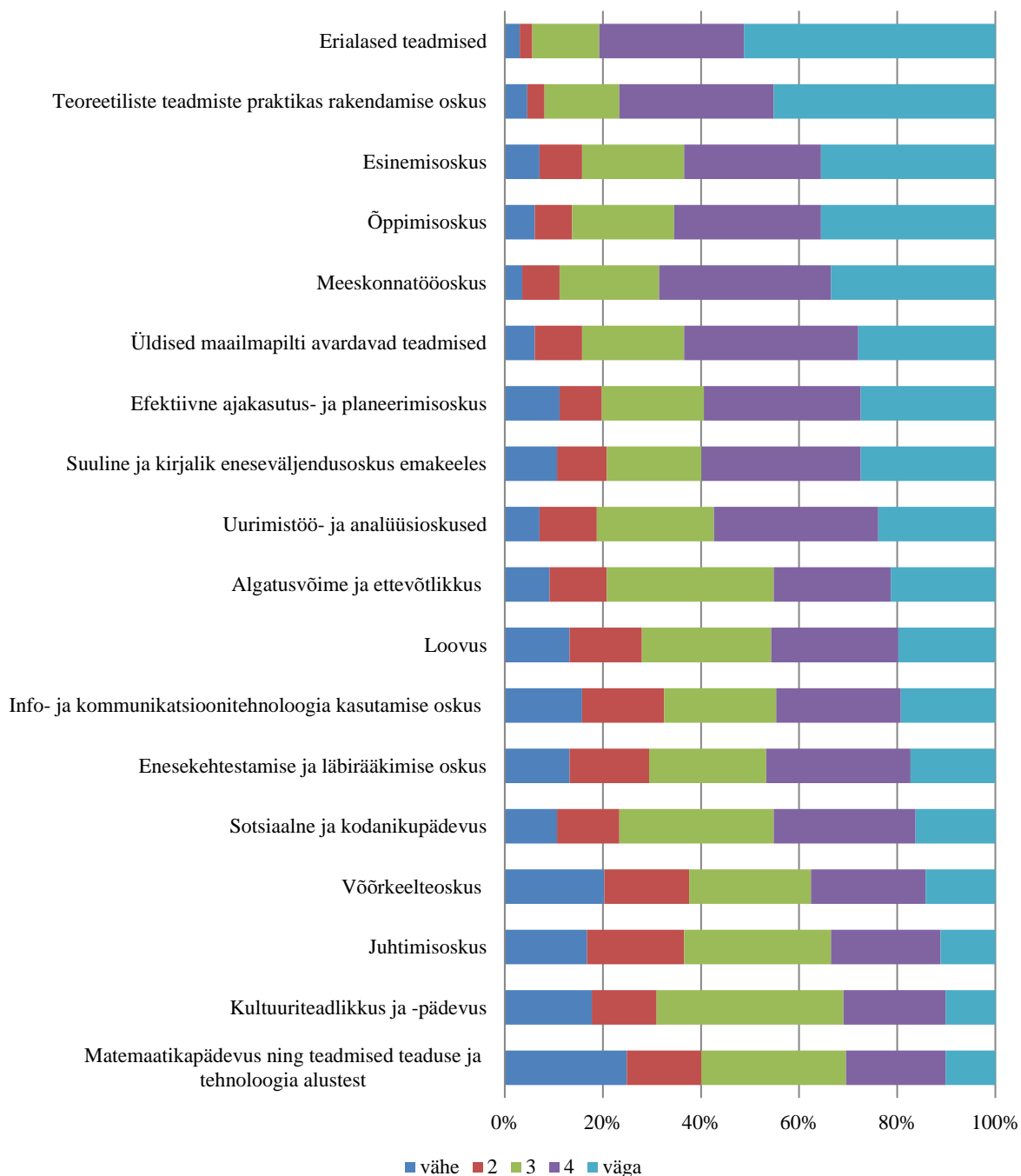
#### 4.1 Pädevus

Järgmisel leheküljel on toodud rida pädevusi ja kõikide vastanute keskmine hinnang, kuidas kõrgkooli õpingud on kaasa aidanud pädevuste kujunemisele (vt joonis 21). Hinnanguid sai anda 5-palli skaalal vastavalt 1 (vähe)...5(väga oluliselt).

Joonisel 22 on väljatoodud vastanute hinnangud erinevatele pädevustele. Kõige vähem hinnatud pädevuste hulka kuuluvad kultuuri teadlikkus ja –pädevus, matemaatikapädevus ning teaduse ja tehnoloogia alustest ning võõrkeelte oskus.

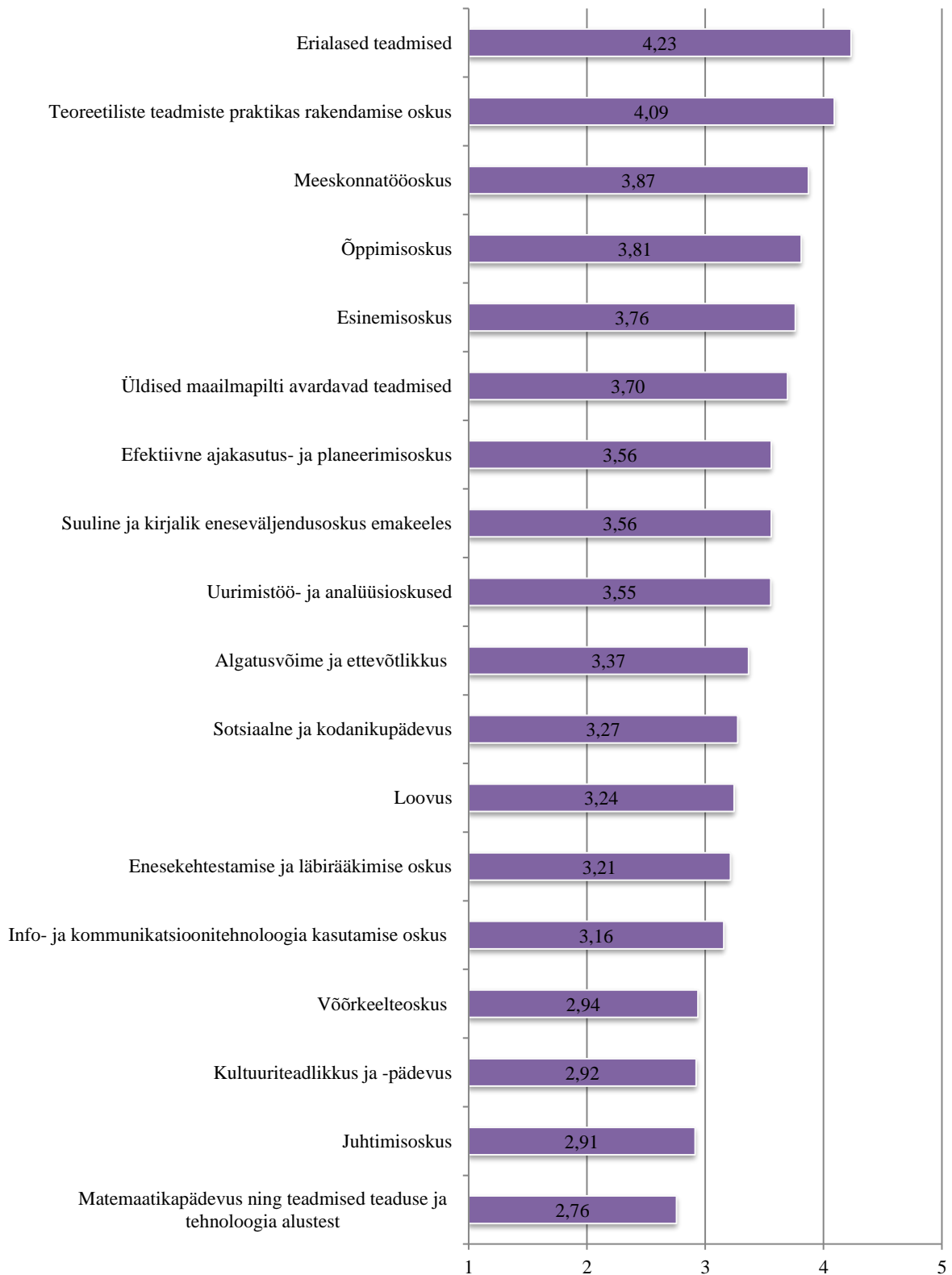
Sarnased tulemus olid ka eelmises uuringus. Kõige vähem eelmises uuringus vilistlaste hinnangul on õpingud kaasa aidanud võõrkeelteoskuse pädevuse (keskmine oli 2,84), kultuuriteadlikkuse ja - pädevuse (keskmine oli 2,84), juhtimisoskuse pädevuse (keskmine oli 2,70), matemaatikapädevuse ning teadmised teaduse ja tehnoloogia alustest pädevuse (keskmine 2,60) kujunemisele.





Joonis 21 Vilistlaste hinnangud, sellele kuidas kõrgkooliõpinguid on kaasa aidanud pädevuse kujundamisele. Hinnangute jaotus.

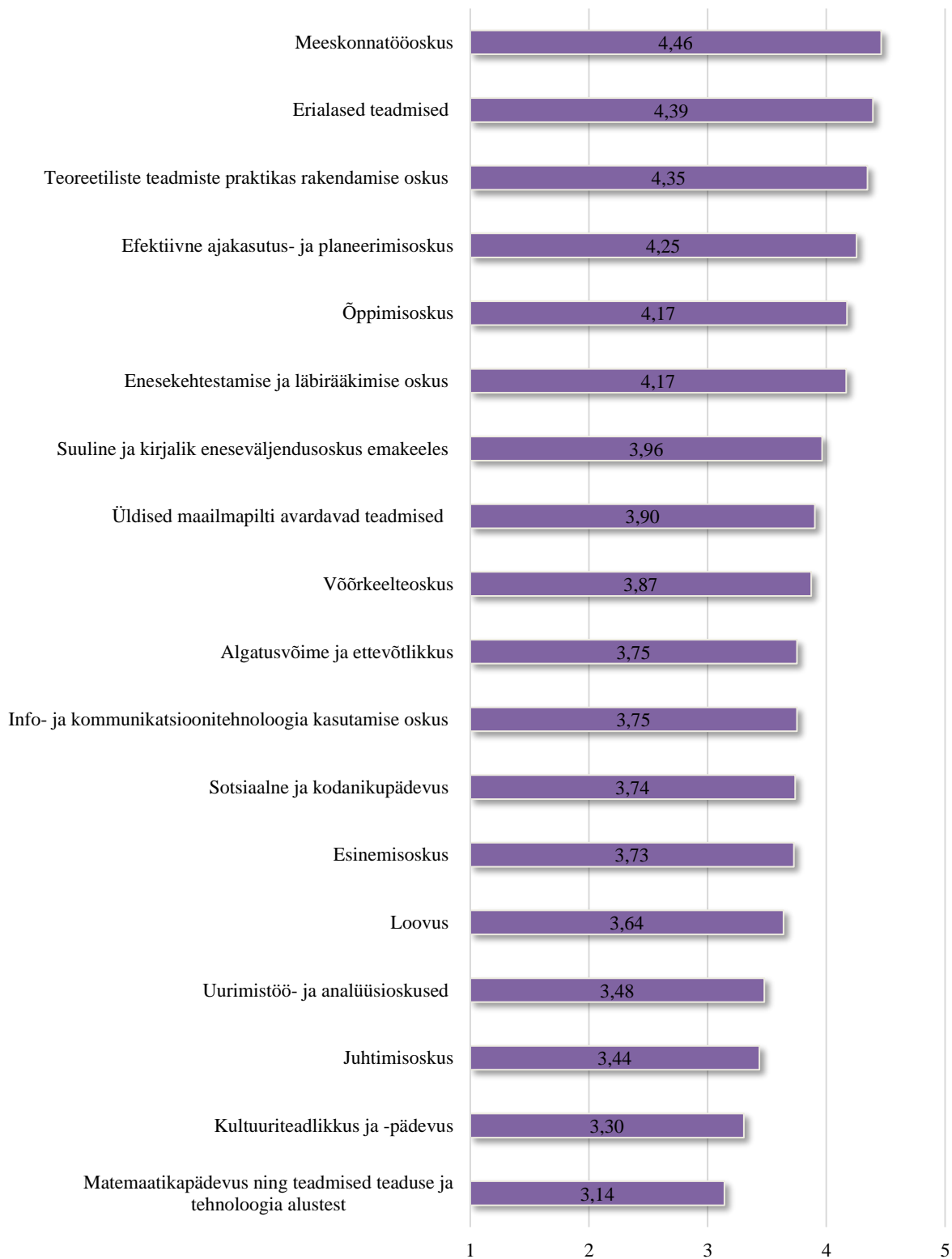
Joonisel 21. on illustreeritud keskmised hinnangud. Kõige enam on lõpetatud õpingud mõjutanud erialaste teadmiste (4,23) (sarnane tulemus oli ka eelmisel uuringul (4,16)); teoreetiliste teadmiste praktikas rakendamise oskuse (4,09) (eelmisel uuringul tulemus oli veidi madalam (3,97)); ja meeskonnatööoskuse (3,87) pädevuse kujunemist.



Joonis 22 Hinnangud erinevate pädevuste kujunemisele õpingute ajal (keskmine hinnang kõigist vastanutest, kõrgkooli õpingud aitasid kaasa)

Lisas 2 on toodud keskmiste hinnangute jaotused erialade lõikes.

Järgmisena, joonisel 23, vilistlased andsid hinnanguid kuivõrd olulised on eelpool nimetatud pädevusel on nende praegusel ametikohal.



Joonis 23 Hinnangud erinevate pädevuste kujunemisele õpingute ajal (keskmine hinnang kõigist vastanutest, olulisus ametikohal)

Vilistlaste ametikohal on oluline omada erialasi teadmisi, oskust rakendada praktikas teoreetilisi teadmisi, efektiivset ajakasutust ja planeerimisoskust, ning meeskonnatöö oskust.

Lisas 3 on toodud keskmiste hinnangute jaotused erialade lõikes.

## 4.2 Hinnang õpingutele

Vastanud vilistlastest 95 % on õppekava valikuga pigem rahulik või täielikult rahul (vt tabel 23).

Tabel 22 Rahulolu õppekava/eriala valikuga

	Sagedus	Osakaal %	Olen rahul oma õppekava/eriala valikuga	
Ei saa hinnata	2	1,0		
Ei nõustu üldse	3	1,5		
Pigem ei nõustu	5	2,5		
Pigem nõustun	49	24,9		
Nõustun täiesti	138	70,1		
Kokku	197	100,0		

Rakenduse kõrghariduse vilistlaste hulgas on 96% rahulolevaid vastajaid ning kutseõpe õpilaste sees – 93%.

Õppekavati vilistlaste rahulolu on näidatud tabelis 24.

Tabel 23 Rahulolu õppekava/eriala valikuga õppekavati (% vastanutest)

		Olen rahul oma õppekava/eriala valikuga				
		Ei saa hinnata	Ei nõustu üldse	Pigem ei nõustu	Pigem nõustun	Nõustun täiesti
Mõllise õppekava Te lõpetasite (aastatel 2017 ja 2018) ?	<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>26%</b>	<b>69%</b>
	Farmatseut	0%	8%	8%	8%	77%
	Hambatehnik	0%	0%	0%	50%	50%
	Optometrist	0%	0%	0%	25%	75%
	Tegevusterapeut	10%	10%	0%	20%	60%
	Tervisedendus	0%	0%	0%	25%	75%
	Õde	0%	0%	2%	24%	73%
	Õe eriala koolitus	0%	0%	0%	36%	64%
	Ämmaemand	0%	5%	0%	42%	53%
	<b>Kutseõpe</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>20%</b>	<b>73%</b>
	Hooldustöötaja	0%	0%	0%	40%	60%
	Lapsehoidja	0%	0%	13%	13%	75%
	Sterilisatsioonitehnik	0%	0%	0%	0%	100%
	Abivahendispetsialist	0%	0%	50%	50%	0%
	Erakorralise meditsiini tehnik	0%	0%	0%	0%	100%
Tegevusjuhendaja	13%	0%	0%	0%	88%	

Puudusteks kommentaarides toodi mh välja, et kõrgkool tundus väga raske ja praktikat liialt palju (õde), oleks vaja uuendada lõputööde korraldust (õde), õppetöö kvaliteet vajab parandamist, õpetamise metoodika kutsekooli tasemel (tegevusterapeut).

Kõrgkooli valikuga on vastanud vilistlastest 92% pigem rahul või täielikult rahul (vt Tabel 25).

Tabel 24 Vastanute rahulolu kõrgkooli valikuga

	Sagedus	Osakaal %
Ei saa hinnata	4	2,0
Ei nõustu üldse	5	2,5
Pigem ei nõustu	6	3,0
Pigem nõustun	57	28,9
Nõustun täiesti	125	63,5
<b>Kokku</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>

Olen rahul kõrgkooli valikuga

- Ei saa hinnata
- Ei nõustu üldse
- Pigem ei nõustu
- Pigem nõustun
- Nõustun täiesti

Kutseõpe vilistlaste seas rahulolu kõrgkooli valikuga on kõrgem, kui rakenduskõrgkooli vilistlastel (vt Tabel 26).

Tabel 25 Vilistlaste rahulolu kõrgkooli valikuga. Õppetasete lõikes.

Olen rahul kõrgkooli valikuga			Arv	Osakaal
Rakenduskõrgharidus	Olen rahul kõrgkooli valikuga	Ei saa hinnata	2	1%
		Ei nõustu üldse	5	3%
		Pigem ei nõustu	5	3%
		Pigem nõustun	52	33%
		Nõustun täiesti	93	59%
Kutseõpe	Olen rahul kõrgkooli valikuga	Ei saa hinnata	2	5%
		Ei nõustu üldse	0	0%
		Pigem ei nõustu	1	3%
		Pigem nõustun	5	13%
		Nõustun täiesti	32	80%

Kutseõpilaste tagasiside on, et kõrgkool on väga hea. Rakenduskõrghariduse lõpetajad kommenteerisid, et pole võimalust teist kooli valida, kuna TTK on ainuke, kus saab antud eriala õppida, Tartu kõrgkooli maine on parem, koolis on palju ükskõiksust ja tudengite halvustamist. Kuid samas olid ka positiivsed kommentaarid: kõrgkool jättis väga hea mulje, mugav asukoht, väga professionaalsed õpetajad ja kõrge õpetamise tase.

21% vilistlastest ei ole rahul läbitud õppekavaga (vt Tabel 27). Rahulolematuse protsent on kõrgem rakenduskõrgharidusõppes. Õppekavati kõige suurem rahulolematuse protsent on tegevusterapeutide (20% üldse ei ole nõus ja 30% pigem ei nõustu).

Tabel 26 Vastanute rahulolu läbitud õppekavaga õppekavati (% vastanutest)

		Olen rahul läbitud õppekavaga				
		Ei saa hinnata	Ei nõustu üldse	Pigem ei nõustu	Pigem nõustun	Nõustun täiesti
Millise õppekava Te lõpetasite (aastatel 2017 ja 2018)?	<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>20%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>
	Farmatseut	0%	0%	15%	62%	23%
	Hambatehnik	0%	0%	0%	100%	0%
	Optometrist	0%	0%	0%	88%	13%
	Tegevusterapeut	0%	20%	30%	40%	10%
	Tervisedendus	0%	0%	13%	50%	38%
	Õde	2%	2%	20%	46%	29%
	Õe eriala koolitus	0%	0%	29%	50%	21%
	Ämmaemand	0%	5%	26%	47%	21%
	<b>Kutseõpe</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>38%</b>	<b>53%</b>
	Hooldustöötaja	0%	0%	7%	47%	47%
	Lapsehoidja	0%	0%	13%	13%	75%
	Sterilisatsioonitehnik	0%	0%	0%	33%	67%
	Abivahendispetsialist	0%	0%	50%	50%	0%
	Erakorralise meditsiini tehnik	0%	0%	0%	25%	75%
	Tegevusjuhendaja	0%	0%	13%	50%	38%

Kutseõppes leidis kommenteerimist õppekava kohta hooldustöötajatelt, kus ühelt poolt kiideti õppekava, teisalt toodi välja vajadust praktilisemate tundide järele (nt suhtlemispsühholoogias). Kõrghariduses toodi välja erinevaid kommentaare:

ühtlustada õppekoormust semestrite vahel ja õppematerjalide kaasaegsus/informatsiivsus farmakoloogias (farmatseut);

teatud õppeainete mittevajalikkus, õppekava välismaal hõlmab rohkemaid asju ja on põnevam, rahulolu valikuvõimalusega lõputöö ja lõpueksami vahel, soov õppida uuema õppekava versiooni järgi (optometrist);

kohati loengud intensiivsema intervalliga eesmärgiga lühendada üldist õppeaega; õppejõudude madal tase ja õppejõud polnud kursis üksteise ainetest (esines kordamist) (tegevusterapeut);

soov toitumisnõustamise pädevuse järele (tervisedendus);

lõpueksami eelistamine lõputöö asemel, ebakindlustunne teadmistes ja oskustes peale lõpetamist, ebavajalikud õppeained ja liialt palju tuima teooriat ning valikute puudus, rohkem praktilisi tunde (sh simulatsioonikeskuses, ravimite manustamine etc), puudub moraalne ja psühholoogiline õe ettevalmistus, tunniplaan laialivalgus, liialt palju PP esitlusi ja esinemist, anatoomia ei saa olla e-õppes (õde);

omavahel sassis ained ja lektorid, halb koordinaator (õe eriala koolitus, intensiivõde);

õenduse praktikad enne ämmaemanda praktikaid (ämmaemand).

Kõikide õppekavade lõikes vastajatest 92% (58% täiesti nõus ja 34% pigem nõus) on rahul pakutud praktikavõimalustega. Vastanute rahulolu praktikavõimalustega on toodud tabelis 28.

Tabel 27 Vastanute rahulolu praktikavõimalustega (% vastanutest)

	Olen rahul praktikavõimalustega				
	Ei saa hinnata	Ei nõustu üldse	Pigem ei nõustu	Pigem nõustun	Nõustun täiesti
<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>4%</b>	<b>38%</b>	<b>55%</b>
Farmatseut	0%	0%	0%	23%	77%
Hambatehnik	0%	0%	0%	0%	100%
Optometrist	0%	0%	13%	38%	50%
Tegevusterapeut	0%	0%	0%	40%	60%
Tervisedendus	0%	0%	13%	50%	38%
Õde	4%	1%	2%	37%	55%
Õe eriala koolitus	0%	0%	14%	36%	50%
Ämmaemand	0%	0%	5%	47%	47%
<b>Kutseõpe</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>	<b>8%</b>	<b>18%</b>	<b>70%</b>
Hooldustöötaja	7%	0%	13%	0%	80%
Lapsehoidja	0%	0%	0%	13%	88%
Sterilisatsioonitehnik	0%	0%	0%	0%	100%
Abivahendispetsialist	50%	0%	50%	0%	0%
Erakorralise meditsiini tehnik	0%	0%	0%	25%	75%
Tegevusjuhendaja	0%	0%	0%	63%	38%

Kutseõppes lapsehoidjatest kiideti võimalust valida endale meelepärane praktika koht. Hooldustöötajatest leidsid enda töökohas tehtavat praktikat nii võimaluse kui ka piiranguna, kuid märgiti ära praktika laia valikut haiglate, hooldekodude ja välismaa vahel.

Kommentaari kõrghariduses:

praktikate läbimine soovitud kohtades, praktikaid palju ja asjalikud, praktika õpetas kordades rohkem kui loengud/seminarid (tegevusterapeut);

meeldis praktikakohtade võimalused riigiasutustes, paremad praktikad kui magistriõppes, oleks tahtnud rohkemates organisatsioonides praktiseerida (tervisedendus);

kliinilise praktika ja muude mahukamate praktikate jaotamine erinevate osakondade ja kohtade vahel, rahul välismaa praktika võimalustega, koolis kaasaegne praktikakeskus, tuua välja erinevate võimaluste plussid ja miinused, nii rahulolu erinevate võimalustega ja kohtade laia valiku kui ka rahulolematuse kohtade arvu ja praktikate pikkusega (võiks olla max kuu), praktikad proportsioonist väljas (nt intensiivõendus ja esmatasandi tervishoid), registreerimise avamise alguskellaajaks kesköö määramine on jabur (õde);

praktikat liiga palju (töötava inimese jaoks) (õe eriala koolitus).

Vastanute rahulolu õppejõudude ja õpetamise tasemega haridustasemetel lõikes on toodud tabelis 29. Rakenduskõrghariduse vilistlaste see on 18% neid, kes ei ole rahul õppejõudude ja õpetamise tasemega. Kutseõpe lõpetajatest rahulolematute osakaal on 13%.

Tabel 28 Vastanute rahulolu õppejõudude ja õpetamise tasemega õppetasemetel lõikes

Olen rahul õppejõudude ja õpetamise tasemega		Arv	Osakaal	
Rakenduskõrgharidus	Olen rahul õppejõudude ja õpetamise tasemega	Ei saa hinnata	2	1,3%
		Ei nõustu üldse	6	3,8%
		Pigem ei nõustu	23	14,7%
		Pigem nõustun	92	58,6%
		Nõustun täiesti	34	21,7%
Kutseõpe	Olen rahul õppejõudude ja õpetamise tasemega	Ei saa hinnata	0	0%
		Ei nõustu üldse	1	2,5%
		Pigem ei nõustu	4	10,0%
		Pigem nõustun	15	37,5%
		Nõustun täiesti	20	50,0%

Üks kõrgematest rahulolematuse protsentidest on tegevusterapeutidel (20% üldse ei ole rahul ja 30% pigem ei ole rahul).

Tegevusterapeutidest vilistlased andsid järgmist tagasisidet:

- Erialaste õppejõududega olin rahul. Õppetooli välised või külalisõppejõud ei suutnud alati seostada õpetatavat materjali erialaga.
- See ongi kõige kohutavam. Nii ebakompetentseid inimesi ma pole varem elus kohanud. Jah, ma kõlan pessimistlikult, aga ma pidin ka 4 a selles õudses keskkonnas ellu püüdma jääda.
- Õppejõududel peaks olema aastatepikkune erialane töökogemus ning kindlasti magistrikraad. Kahjuks nad ei oska kaasaegses võtmes koolitada. Väga nõrk tase, kahjuks!

Kõrghariduses toodi mh välja õppejõudude erinevat taset, kus on väga häid õppejõude ja neid, kes vilistlaste meelest ei sobi tunde anda (loevad materjali ette, hilinevad tundidesse/jätavad tunde ära etc) (õde, farmatseut, ämmaemand). Õe eriala koolituses õppinud töid välja õendusele suunatud õppe vähesust.

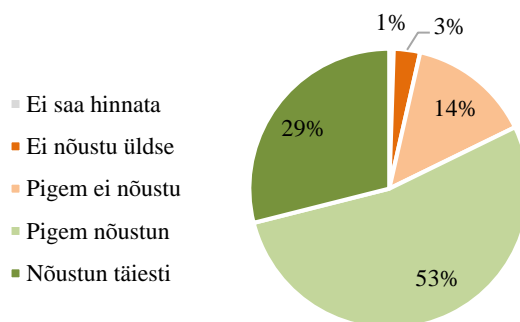
Tabel 29 Vastanute rahulolu õppejõudude ja õpetamise tasemega õppetasemetel lõikes

	Olen rahul õppejõudude ja õpetamise tasemega				
	Ei saa hinnata	Ei nõustu üldse	Pigem ei nõustu	Pigem nõustun	Nõustun täiesti
<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>	<b>1%</b>	<b>4%</b>	<b>15%</b>	<b>59%</b>	<b>22%</b>
Farmatseut	0%	0%	8%	69%	23%
Hambatehnik	0%	0%	50%	50%	0%
Optometrist	0%	0%	0%	63%	38%
Tegevusterapeut	0%	20%	30%	30%	20%
Tervisedendus	0%	0%	13%	50%	38%
Õde	2%	4%	13%	59%	22%
Õe eriala koolitus	0%	0%	21%	64%	14%
Ämmaemand	0%	5%	16%	63%	16%
<b>Kutseõpe</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>10%</b>	<b>38%</b>	<b>50%</b>

Hooldustöötaja	0%	7%	7%	53%	33%
Lapsehoidja	0%	0%	13%	0%	88%
Sterilisatsioonitehnik	0%	0%	0%	33%	67%
Abivahendispetsialist	0%	0%	50%	50%	0%
Erakorralise meditsiini tehnik	0%	0%	0%	50%	50%
Tegevusjuhendaja	0%	0%	13%	38%	50%

Vastajatest 82 % olid rahul õppetöö korraldusega (vt Joonis 24). 3 % ei olnud üldse rahul. Rahuolematust tekitasid tunniplaani koostamine ja pidev muutmine; väga suured materjalide mahud, mida on vaja omandada lühikese ajaga; ebapaindlikus õppekava korraldamisel.

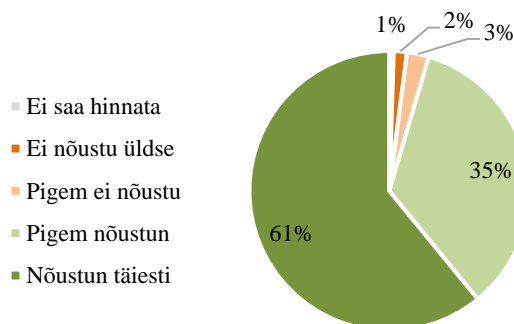
Olen rahul õppetöö korraldusega



Joonis 24 Vastanute rahulolu õppetöökorraldusega (% kõigist vastanutest)

Vastanud vilistlastest 95 % jäid rahule kõrgkooli füüsilise keskkonnaga (vt Joonis 25). Kiideti koolimaja ja õppekeskkonda. Rahuolematust tekitasid õppetöö läbiviijate kompetents kasutada maksimaalselt ära simulatsioonikeskuse võimalusi ja õppetöö läbiviimine keldrikorrusel.

Olen rahul õppetöö füüsilise keskkonnaga

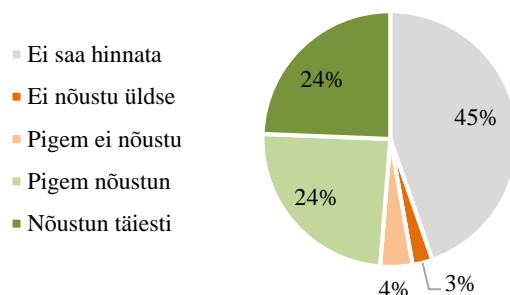


Joonis 25 Vastanute rahulolu kõrgkooli füüsilise keskkonnaga (% kõigist vastanutest)

Nõustamisteenuste puhul paljud vastanutest märkisid hinnangu puudumist, sest polnud teadlikud teenuse olemasolust või polnud selle jaoks õpingute ajal vajadust. (vt Joonis 26).

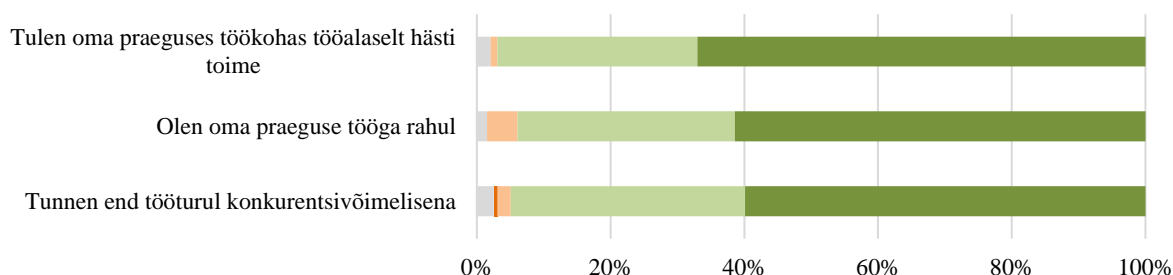


Olen rahul kõrgkooli poolt pakutud nõustamisteenustega



Joonis 26 Vastanute rahulolu kõrgkooli nõustamisteenustele (% kõigist vastanutest)

Enamik erialaga seotud tööol olevatest vilistlastest on rahul praeguse tööga, tulevad hästi toime tööalaselt ja on tööturul konkurentsivõimelised (vt Joonis 27).



	Tunnen end tööturul konkurentsivõimelisena	Olen oma praeguse tööga rahul	Tulen oma praeguses töökohas tööalaselt hästi toime
■ Ei saa hinnata	3%	2%	2%
■ Ei nõustu üldse	1%	0%	0%
■ Pigem ei nõustu	2%	5%	1%
■ Pigem nõustun	35%	32%	30%
■ Nõustun täiesti	60%	61%	67%

Joonis 27 Rahulolu praeguse tööga, konkurentsivõimelisus ja tööalane toimetulek praeguses töökohas (% vastanutest)

Tekstina said vastajad lisada oma arvamuse, millega jäädki kõige enam rahule õppeprotsessis. Enim toodi välja erinevad positiivsed aspektid praktika (46), õppejõudude (15), õppekeskkonna (8) kohta. Vastajate hulgas oli vilistlasi, kes olid kõigega rahul (7) või ei teadnud, mida vastata (7). Muude positiivsete külgedena toodi välja: koormus, saadud teadmised, õpetati seda mis vaja, grupitöö, hea õppekava, paindlik õpe, tsükliõpe, asjatundlikkus õppetoolis, omandatud oskused, õppeprotsess, õppejõud, huvitavad ained, anatoomia, kaasaegne tehnoloogia, enesearengu võimalus, õppekorraldus, erialased ained, palju praktikat, simulatsiooni harjutused, e-õppe, gruppitööd, väiksed õpperühmad, reaalsed näited meditsiinist, võimalus töötada ja õppida välismaal.

Puuduste osas ei osatud neid välja tuua (32), polnudki (2). Vajakajäämisi märgiti kõige enam õppejõudude varieeruva taseme kohta (8), sooviti osade ainete puhul süvendatumat õpet ja samas teiste ainete mahu vähendamist (anatoomiat on liiga palju) või üldse ärajätmist. Teiste puudustena/ettepanekutena toodi välja: õppemeetodite kaasaegsus, õppejõudude omavaheline halb suhtlus, ajanappus, infopuudus, kommunikatsioon, abivahendite puudus, segadus tunniplaanis, võiksid olla väiksemad rühmad, liiga vähe võõrkeeli, materjalide maht

ja kättesaadavus, praktikate vähene paindlikus, vene keele puudus/ vähene kättesaadavus, teoreetiliste teadmiste sidumine praktikaga, vähene koostöö teiste erialadega, õpejõudude tagasiside õpilastele, õpejõudude pädevus ja töökoormus, õppekava pealiskaudsus, üldine korraldus.

Vabatekstina võisid õppurid lisada kommentaare seoses õpingutega kõrgkoolis. Paljud vilistlased tänasid kooli antud hariduse ja kogemuse eest. Ettepanekutena pandi kirja: õenduse eriala aineid peaks andma spetsialist, kes töötab antud erialal, teab uuendusi ja käib nendega kaasas; tuleks õpetada hooldusõdesid, kes on võimelised töötama soovi korral ka abiõena; oleks hea anda tagasisidet sooritatud eksamitele ja tehtud töödele; rohkem patsientidega suhtlemise õpetamist; käelist tegevust võiks rohkem olla/harjutada; võiks kaaluda Moodle keskkonna vahetust.

# Lisad

## Lisa 1. Erinevate õppekavade vilistlaste töökohad

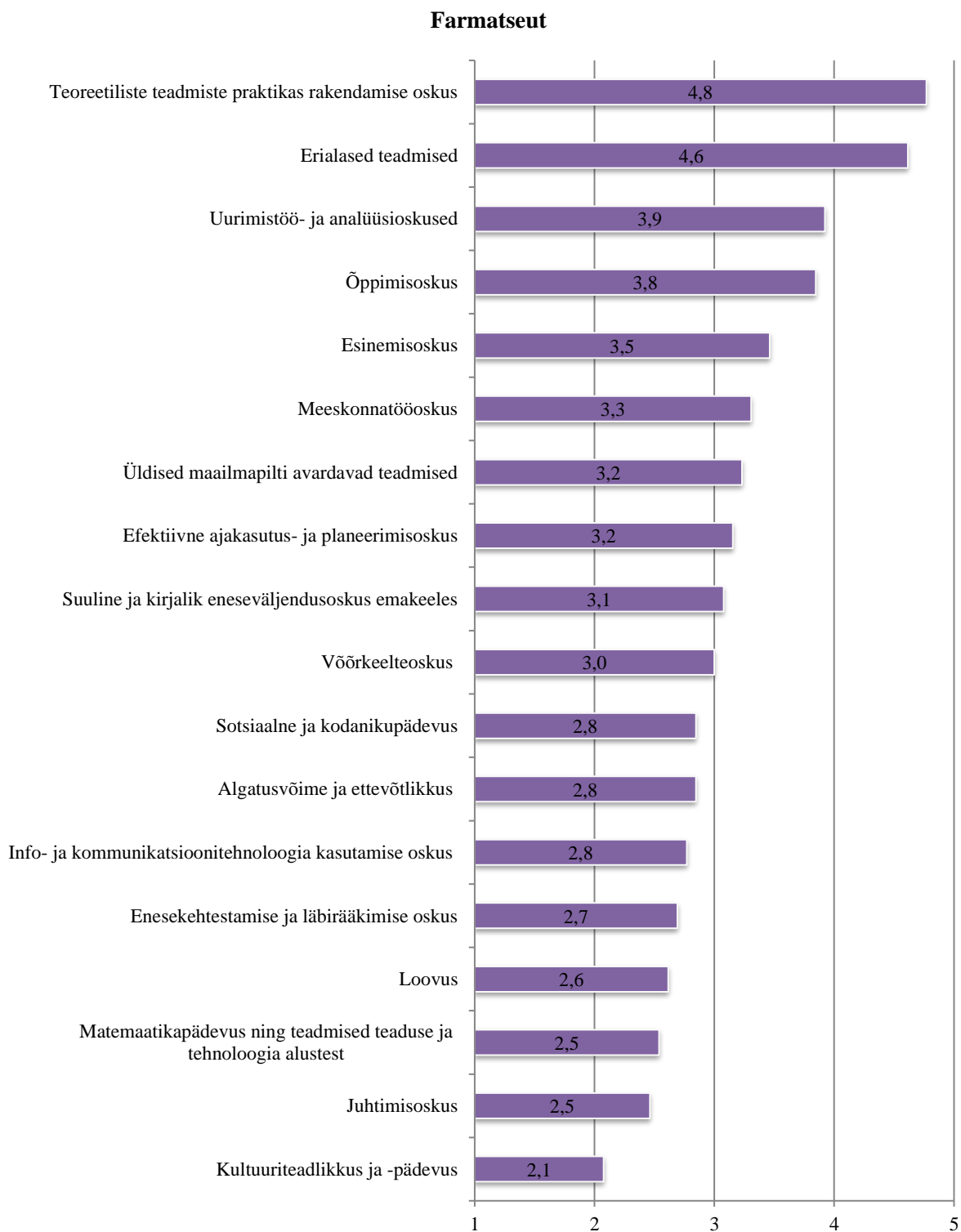
		Millise õppekava Te lõpetasite (aastatel 2017 ja 2018) ?																	
		Abivahendispetsialist	Erakorralise meditsiini tehnik	Farmatseut	Hambatehnik	Hooldustöötaja	Lapsehooldaja	Optometrist	Sterilisatsioonitehnik	Tegevusjuhendaja	Tegevusterapeut	Tervisedeandus	Õde	Õe eriala koostitus (intensiivõde)	Õe eriala koostitus (kliiniline õde)	Õe eriala koostitus (terviseõde)	Õe eriala koostitus (vaimse terviseõde)	Ämmaemand	
		arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv	arv	
Kas töötate ...?		5	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5	1	0	1	1	0
	apteegis	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Apteegis	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Apteek	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	AS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	AS-s	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Eraettevõtte	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	eraettevõttes	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Eraettevõttes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	eraettevõttes (apteegis)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Eraettevõttes (osühing)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erafirma	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	erafirmas	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	erakliinikus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Erasektor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Erasektoris, aktsiaseltsis	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Esmatasanditervishoius (nt perearstikeskus, koolitervishoid)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	11	0	0	0	0	4	

FIE või vabakutselisena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Hambakliinik	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Instrumentarium Optika OÜ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ivkh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Jaemüük (optika)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keskhaiglas (AS Lääne-Tallinna Keskhaigla, AS Ida-Tallinna Keskhaigla, SA Pärnu Haigla, SA Ida-Viru Keskhaigla)	0	0	0	1	0	4	0	0	1	0	0	0	20	0	0	0	0	8
kiirabi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Kiirabi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Kiirabis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Kohalikus haiglas (Jõgeva Haigla, AS Põlva Haigla, SA Rapla Haigla)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Kohalikus omavalitsuses või selle allasutuses	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0
Lastekodus	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittetulundusühingus	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1
OÜ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oü kuuluvas hooldekodus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionaalhaiglas (SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla, SA Tallinna Lastehaigla, SA Tartu Ülikooli Kliinikum)	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	1	0	18	3	0	0	6	2
Rehabilitatsiooni keskuses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Riiklikus või avalik-õiguslikus asutuses	0	0	0	3	1	3	3	0	0	4	3	1	9	0	1	0	0	0

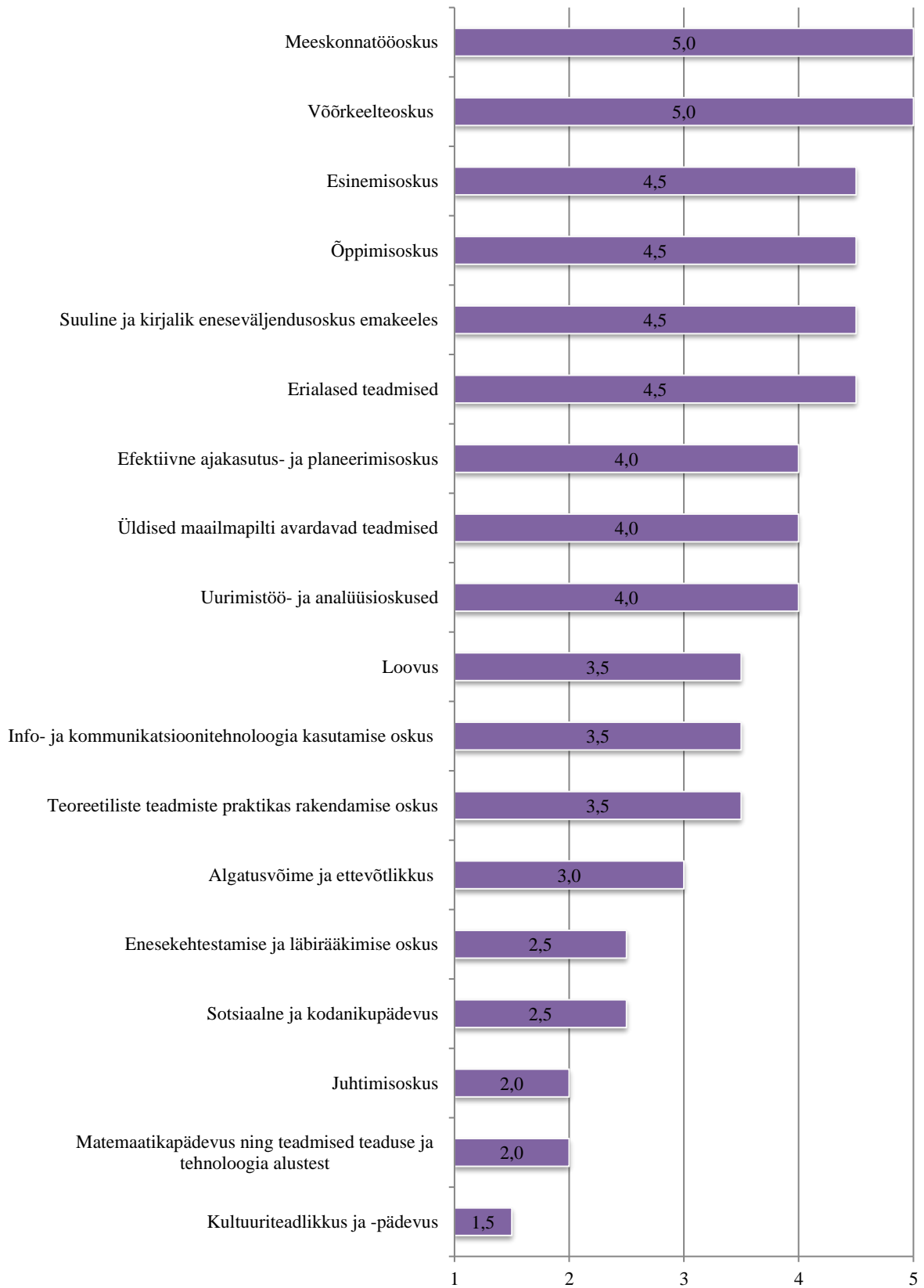
Sa Tartu kiirabi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
SA Tartu Kiirabi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tallinna Kiirabi	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Vanglateenistus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
õendushooldus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Äriühingus omanikuna	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Äriühingus palgatöölisena	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Äriühingus töötajana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Üldhaiglas (AS Järvamaa Haigla, Kuressaare Haigla SA, SA Läänemaa Haigla, AS Rakvere Haigla, AS Lõuna-Eesti Haigla, SA Narva Haigla, SA Viljandi Haigla, AS Valga Haigla, SA Hiiumaa Haigla)	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	1

## Lisa 2. Vilistlaste hinnangud erinevate pädevuste kujunemisele õpingute ajal (keskmine hinnang vastanutest, kõrgkooli õpingud aitasid kaasa) erialade kaupa

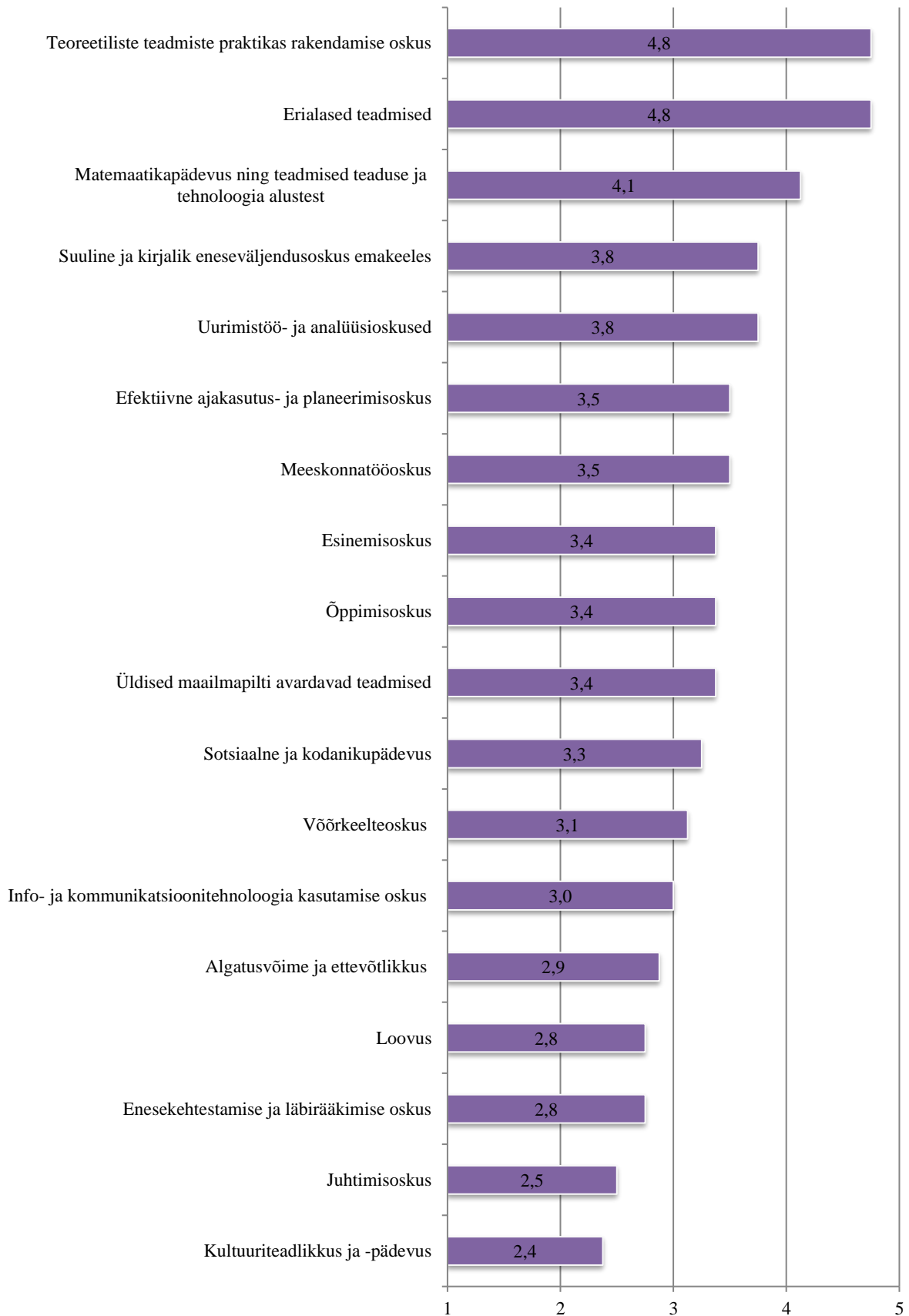
### Rakenduskõrghariduse erialad



## Hambatehnik

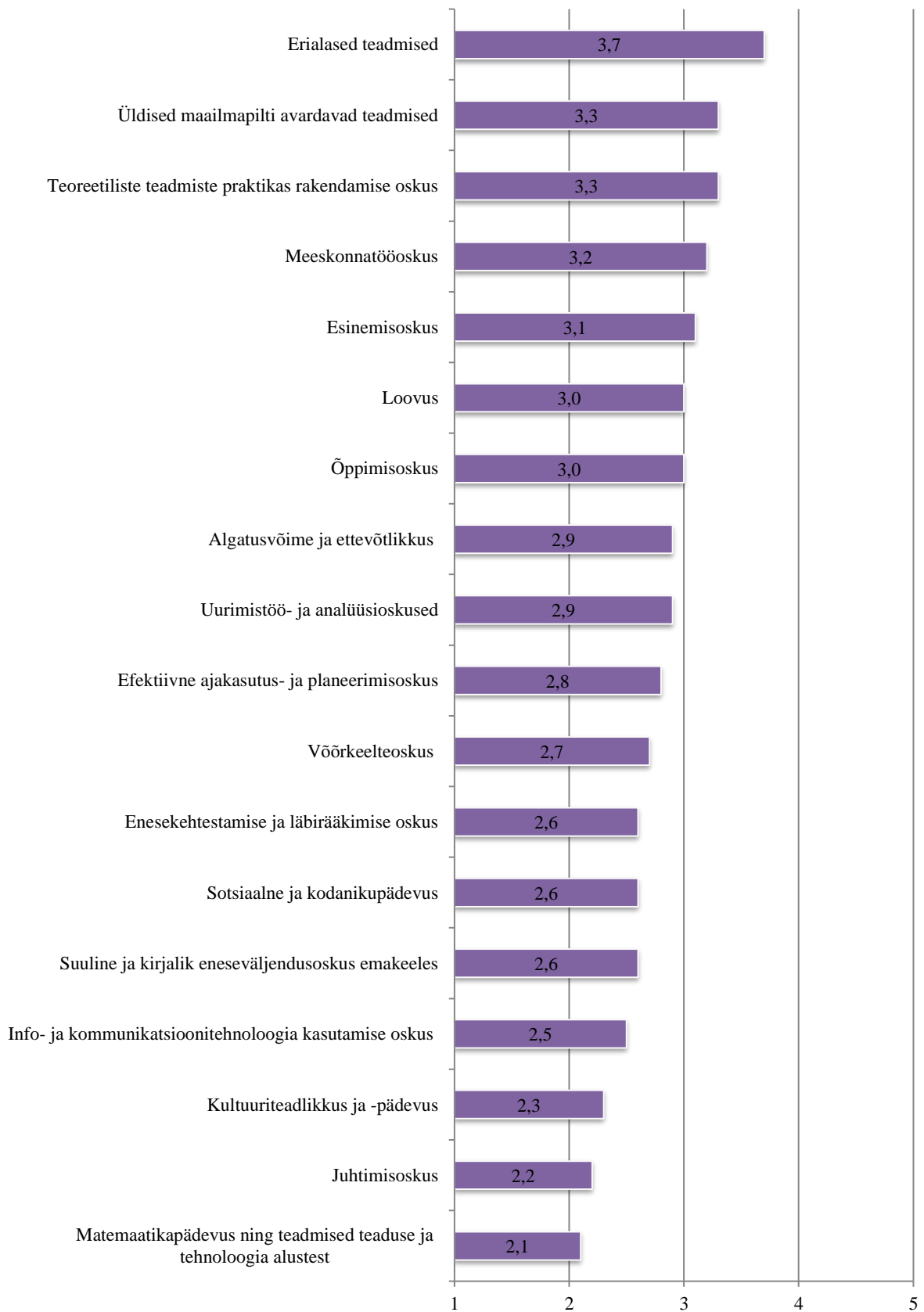


## Optometrist

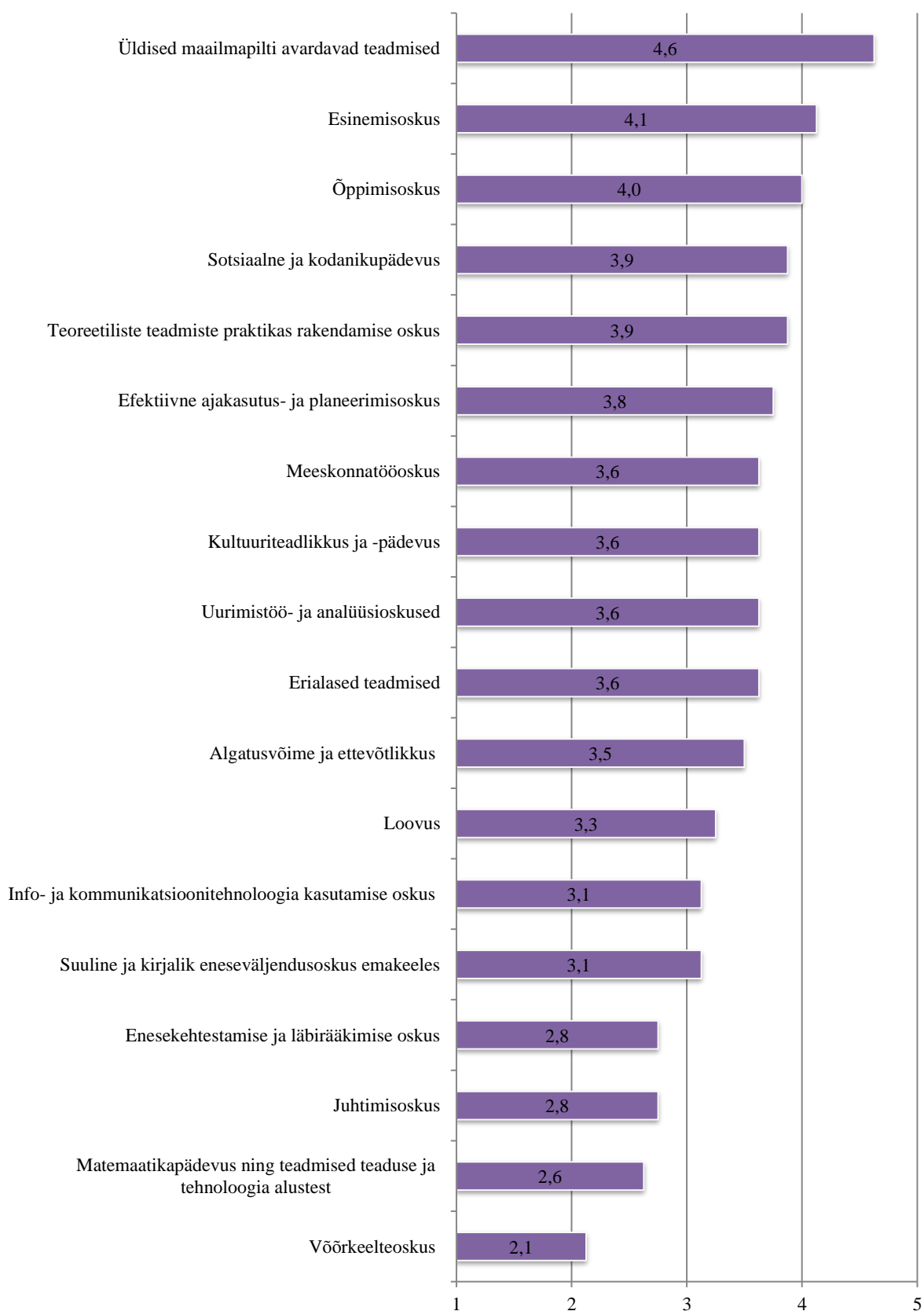




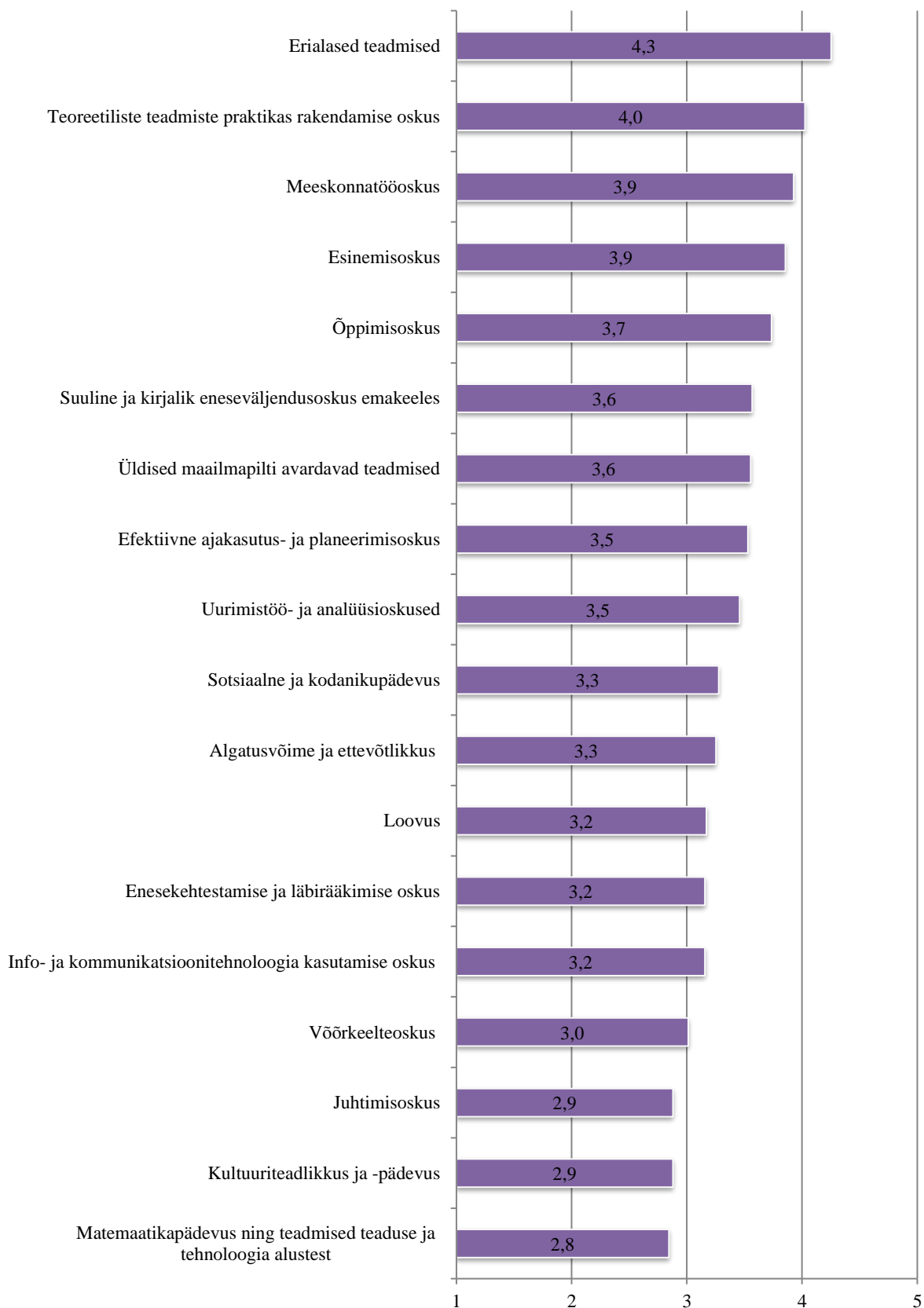
## Tegevusterapeut



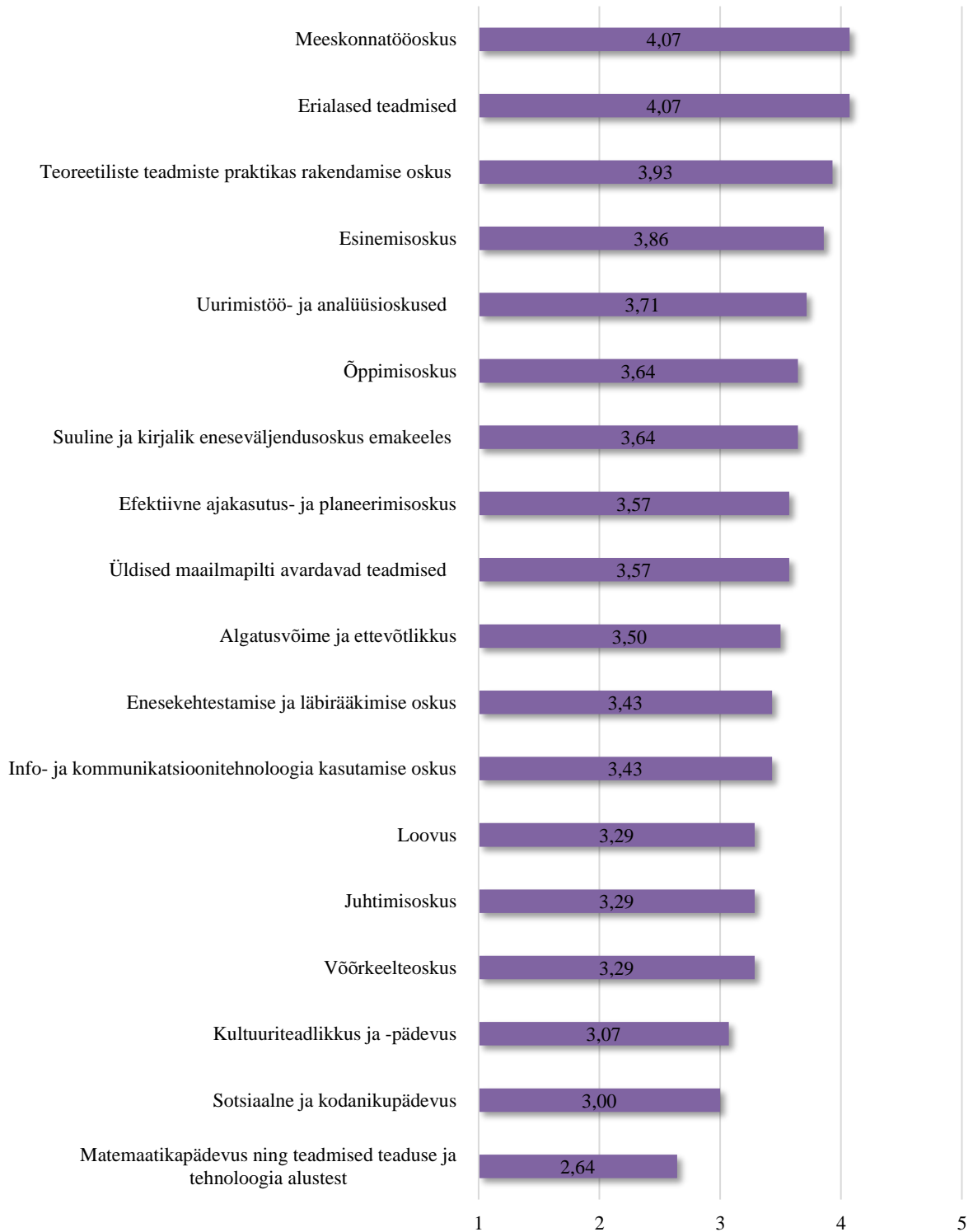
## Tervisedendus



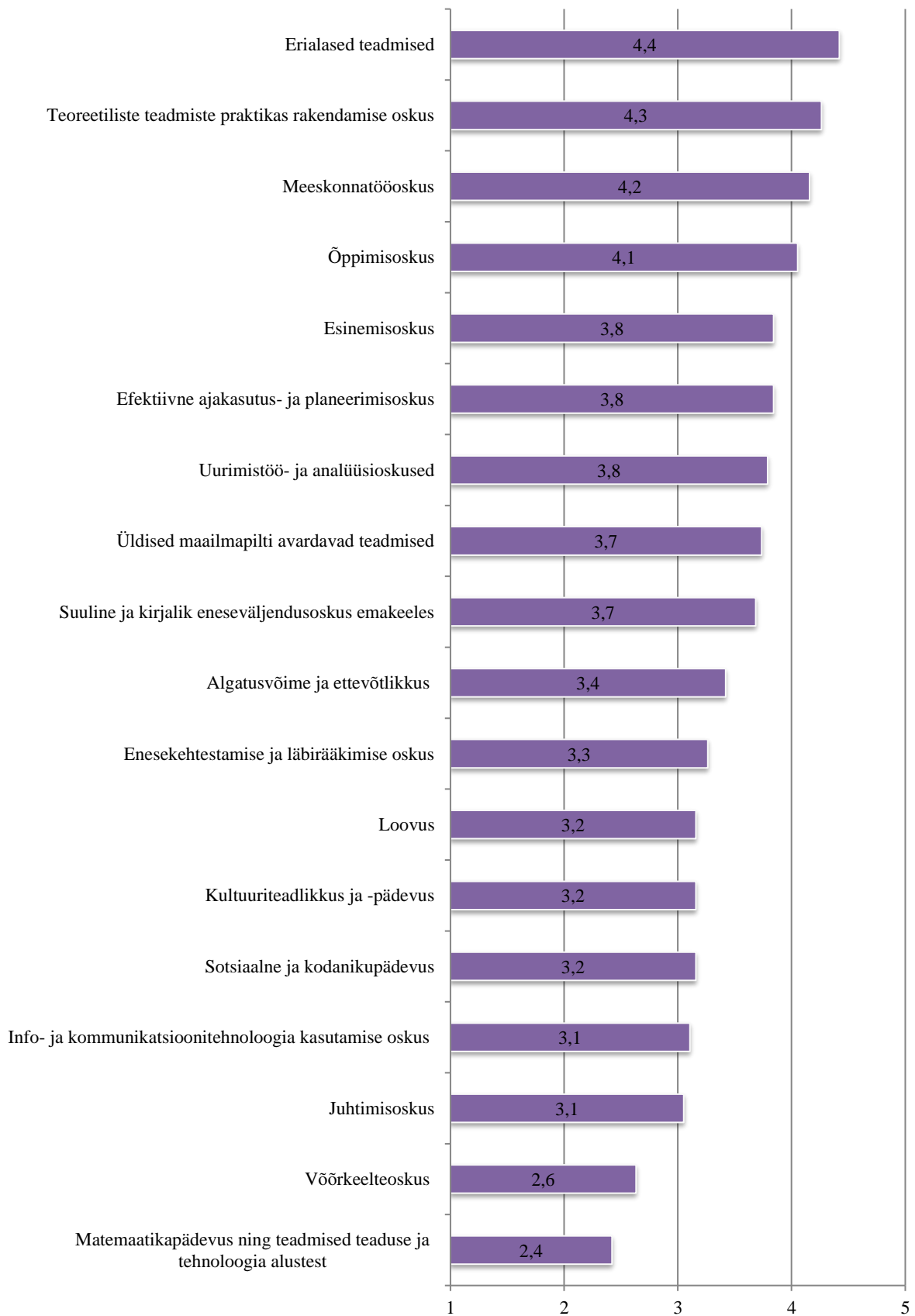
## Õde



## Õe eriala koolitus

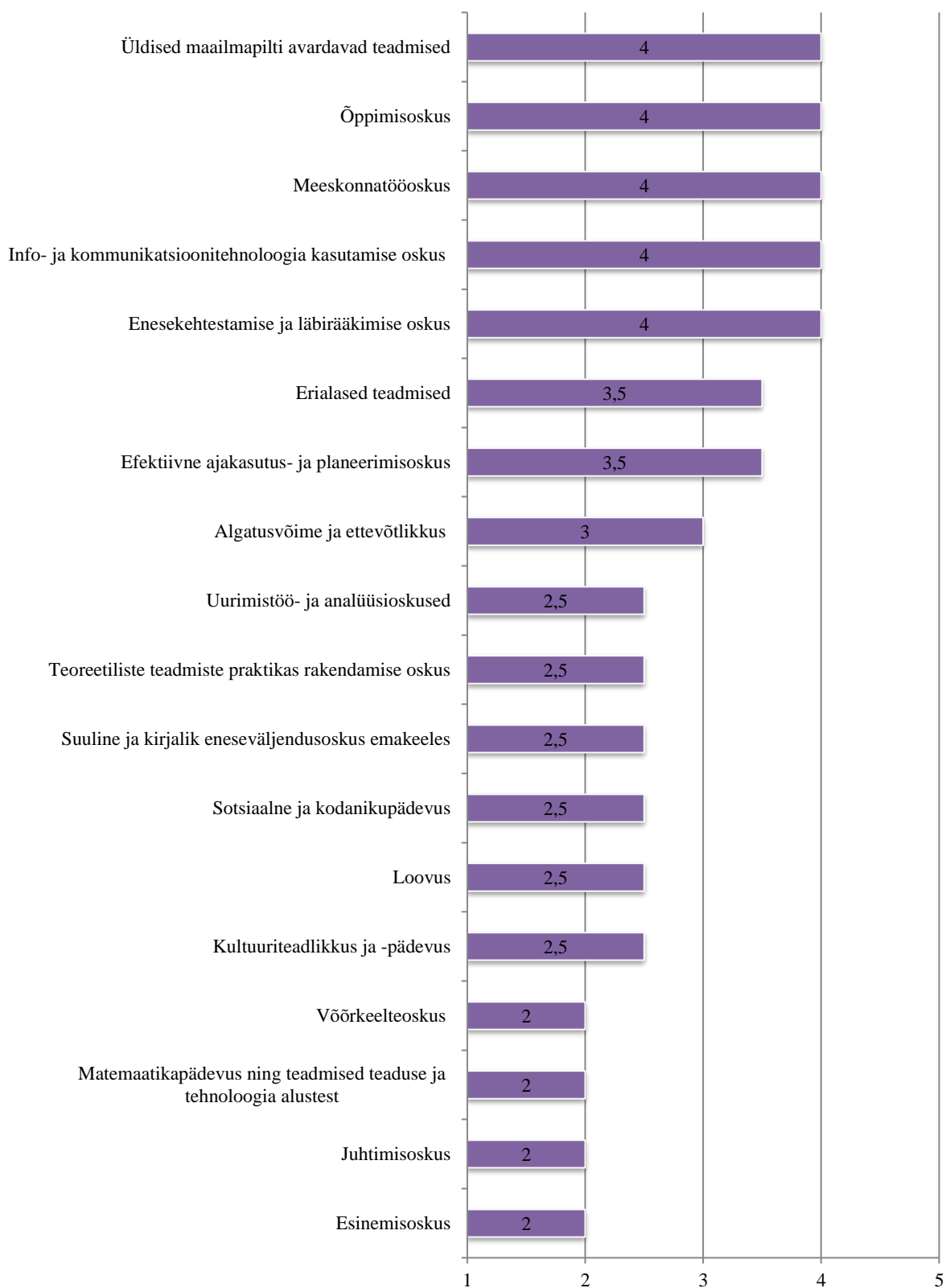


## Ämmaemand

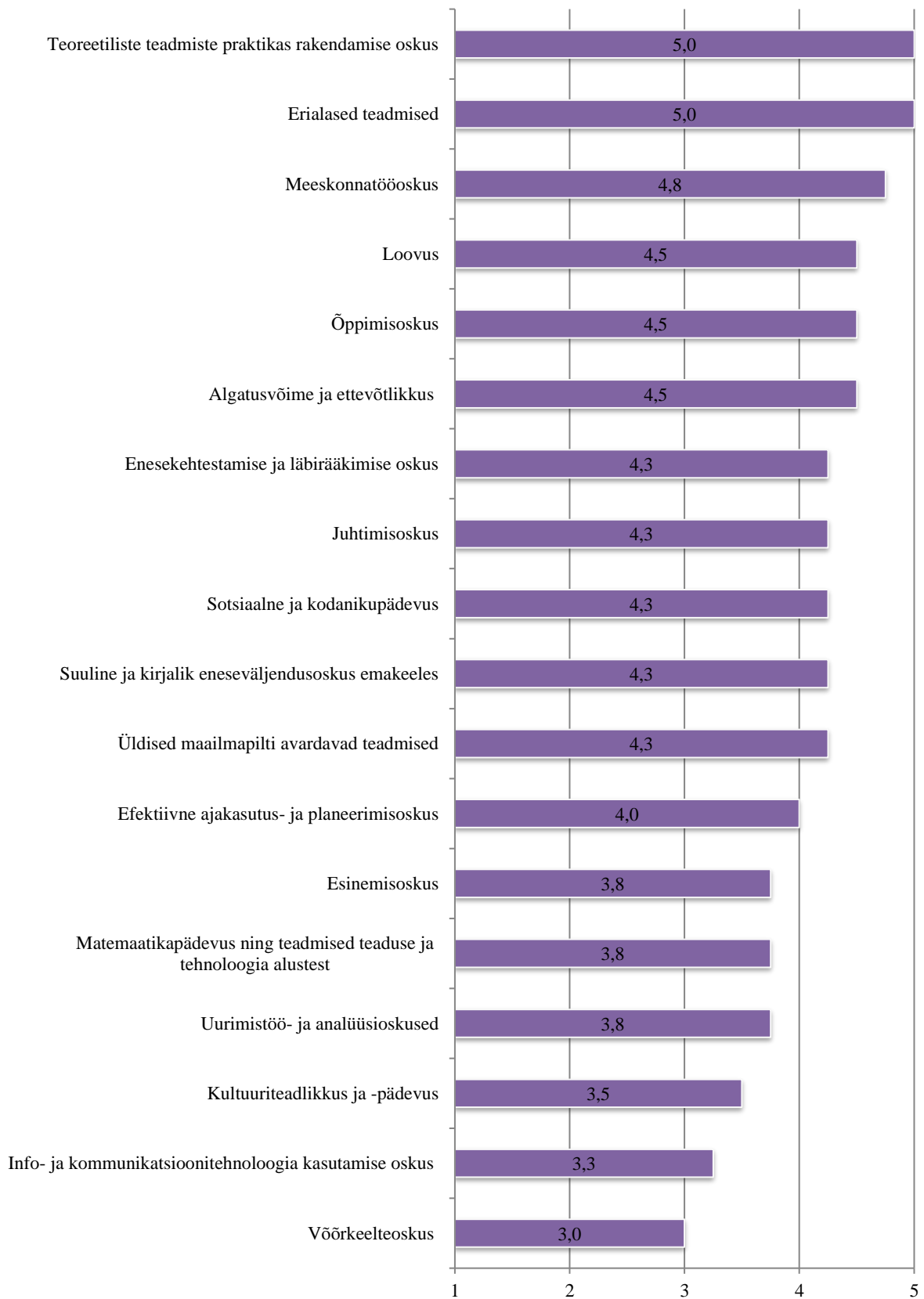


## Kutseõpe erialad

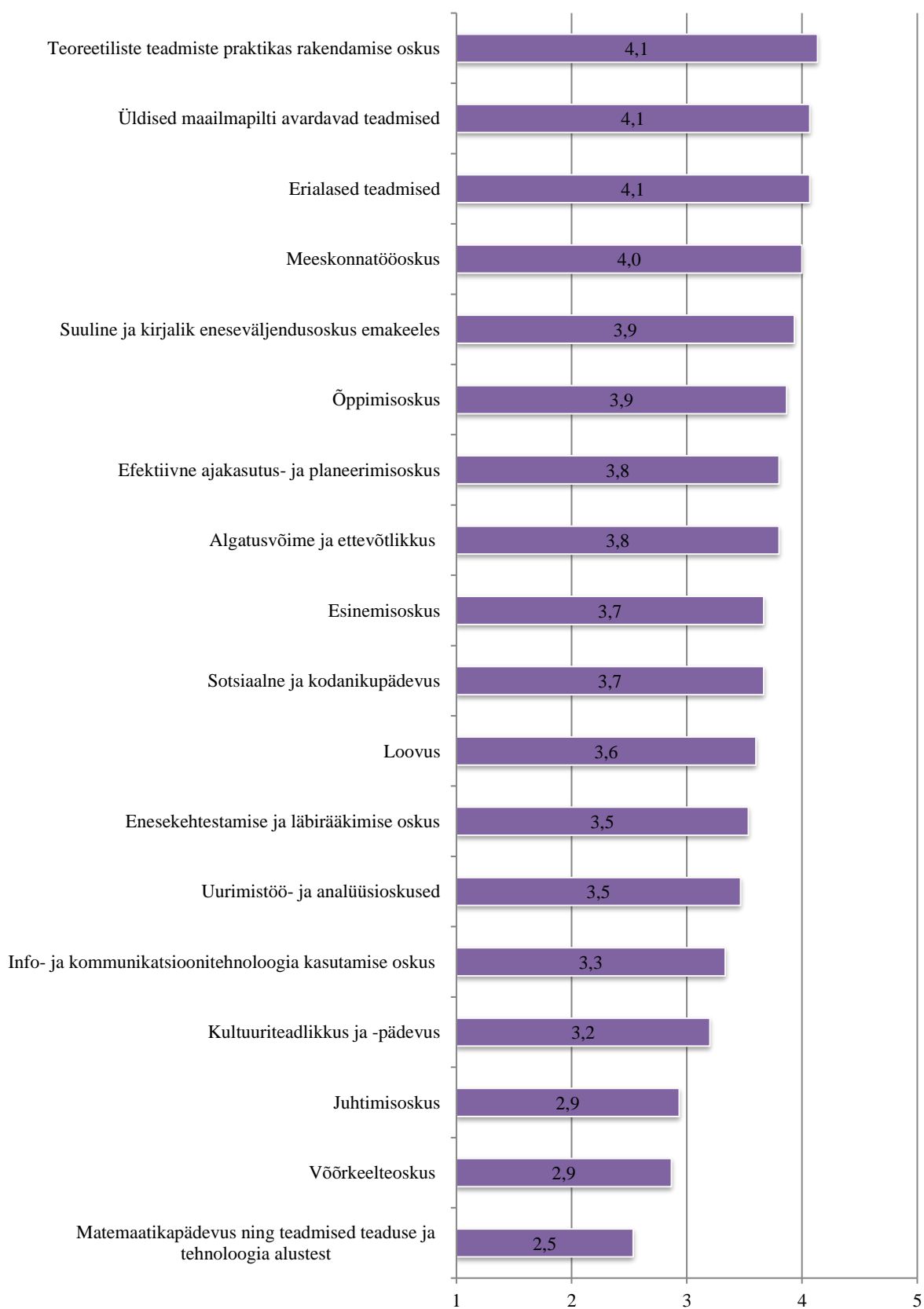
### Abivahendispetsialist



### Erakorralise meditsiini tehnik

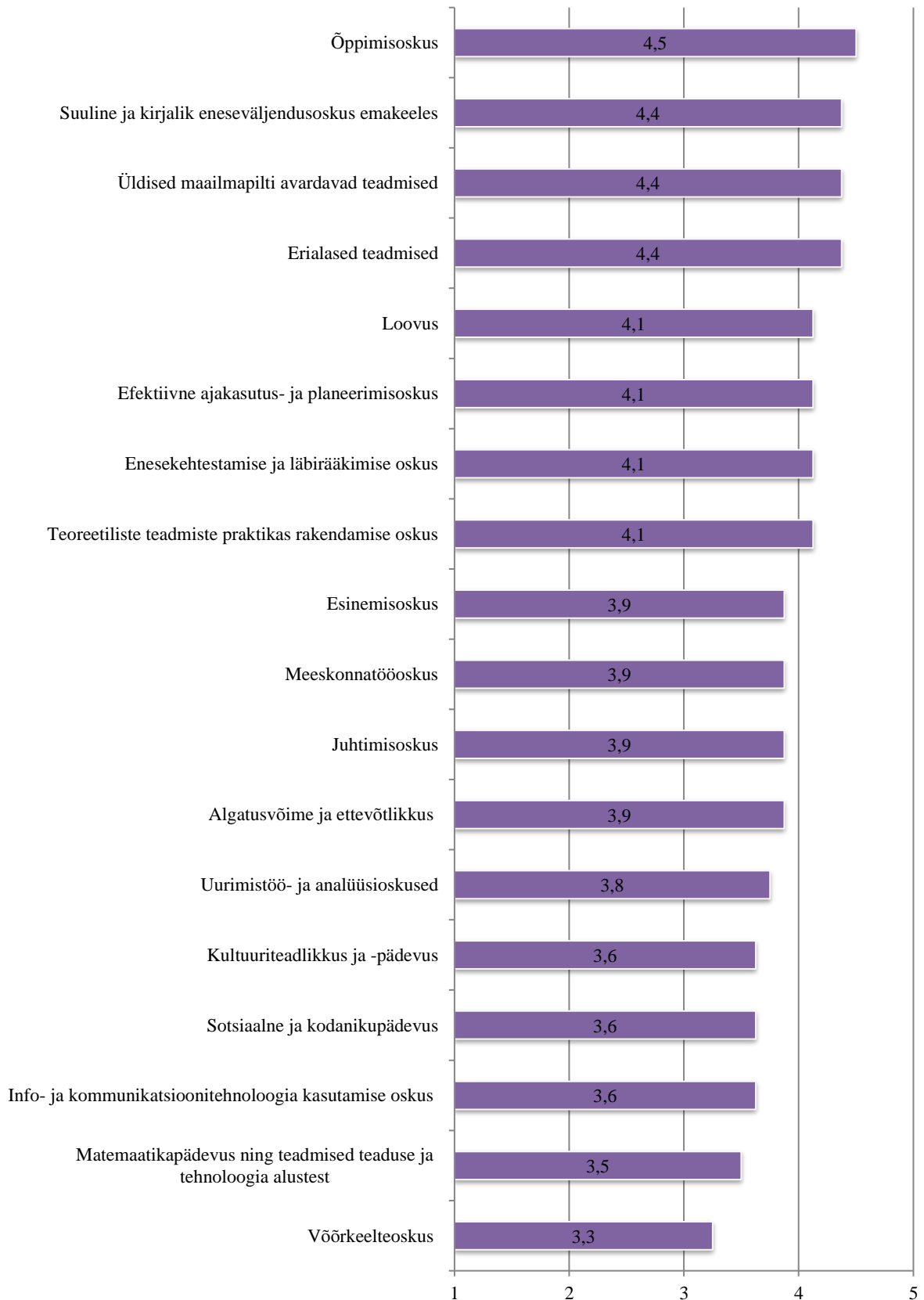


## Hooldustöötaja

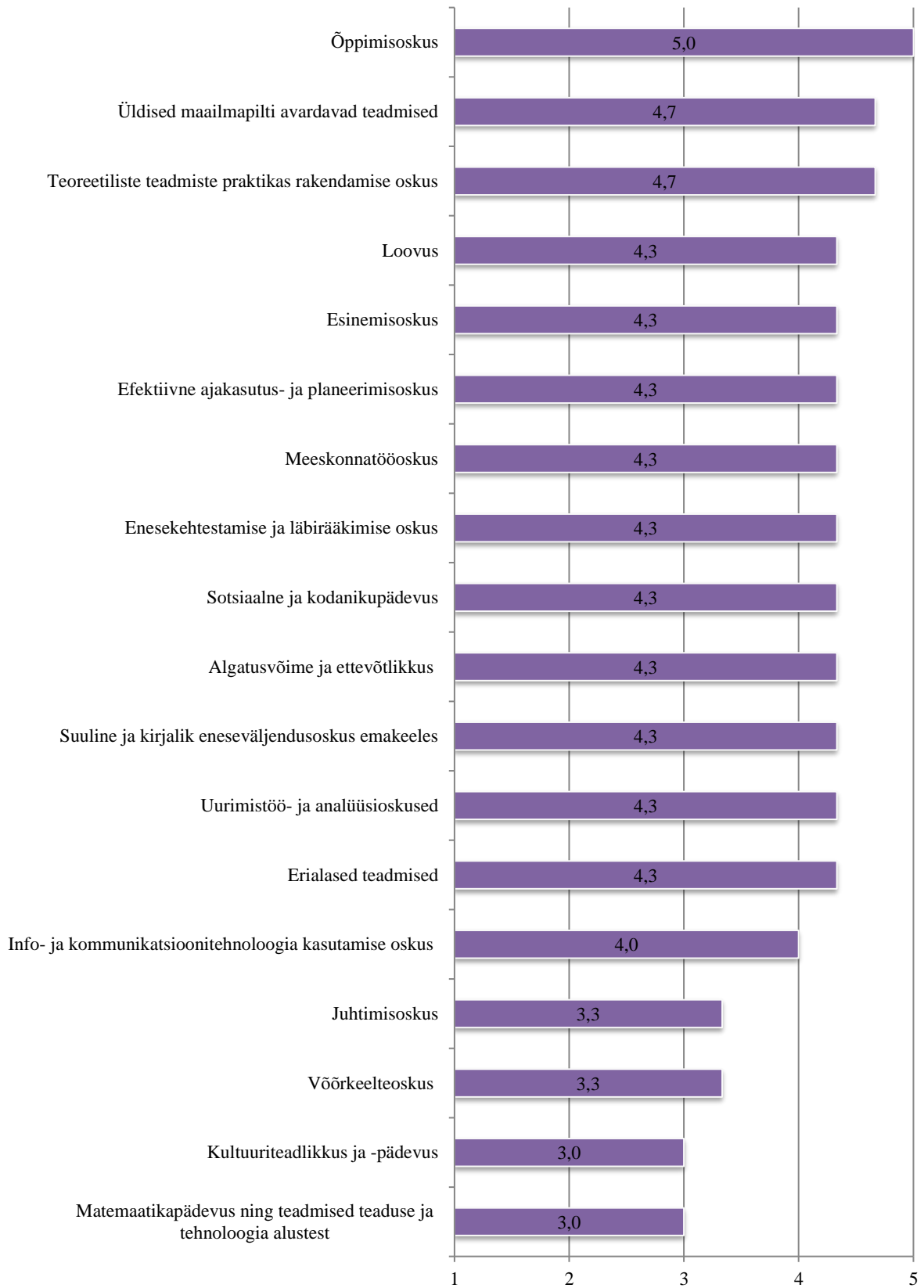




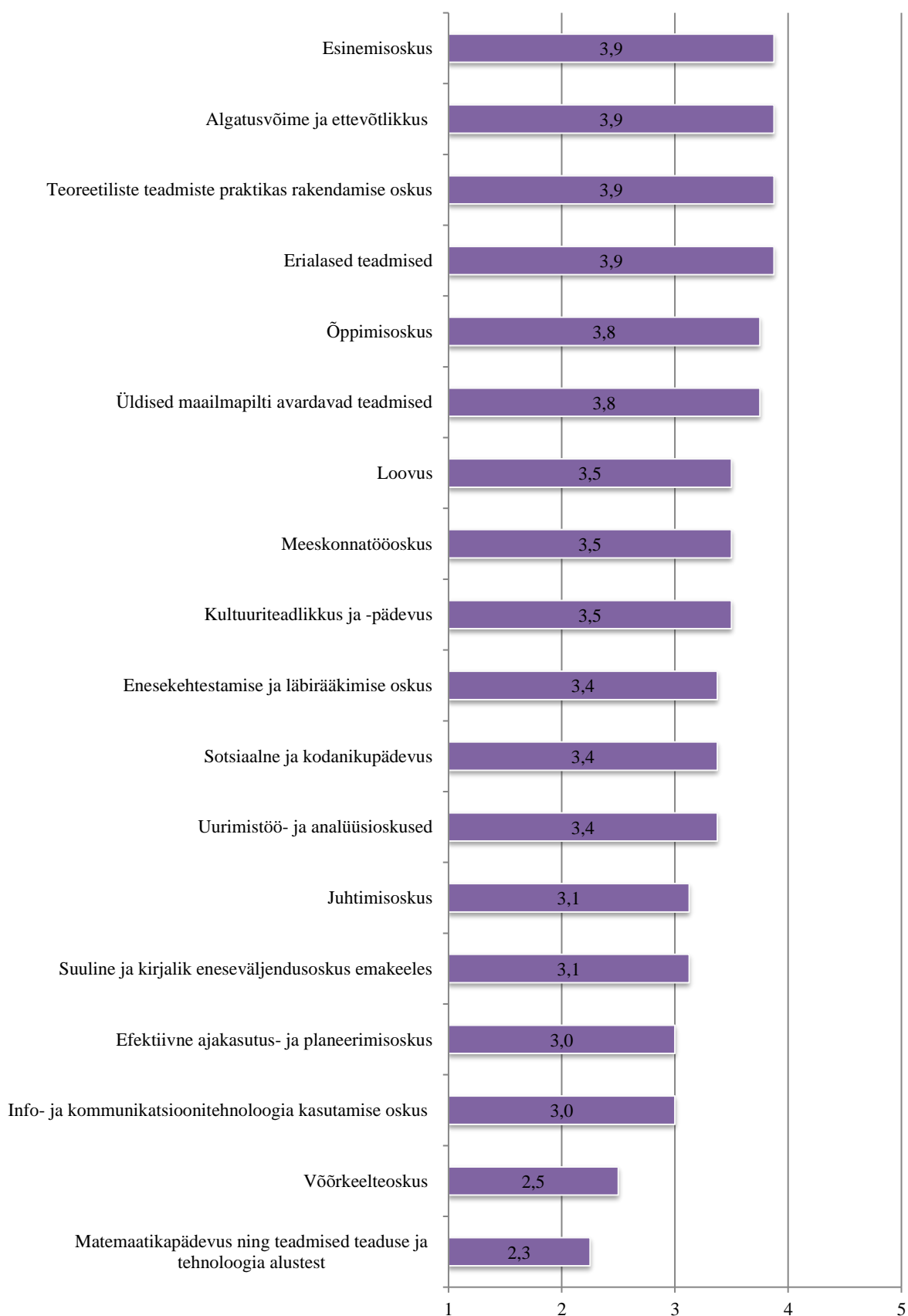
## Lapsehoidja



## Sterilisatsioonitehnik

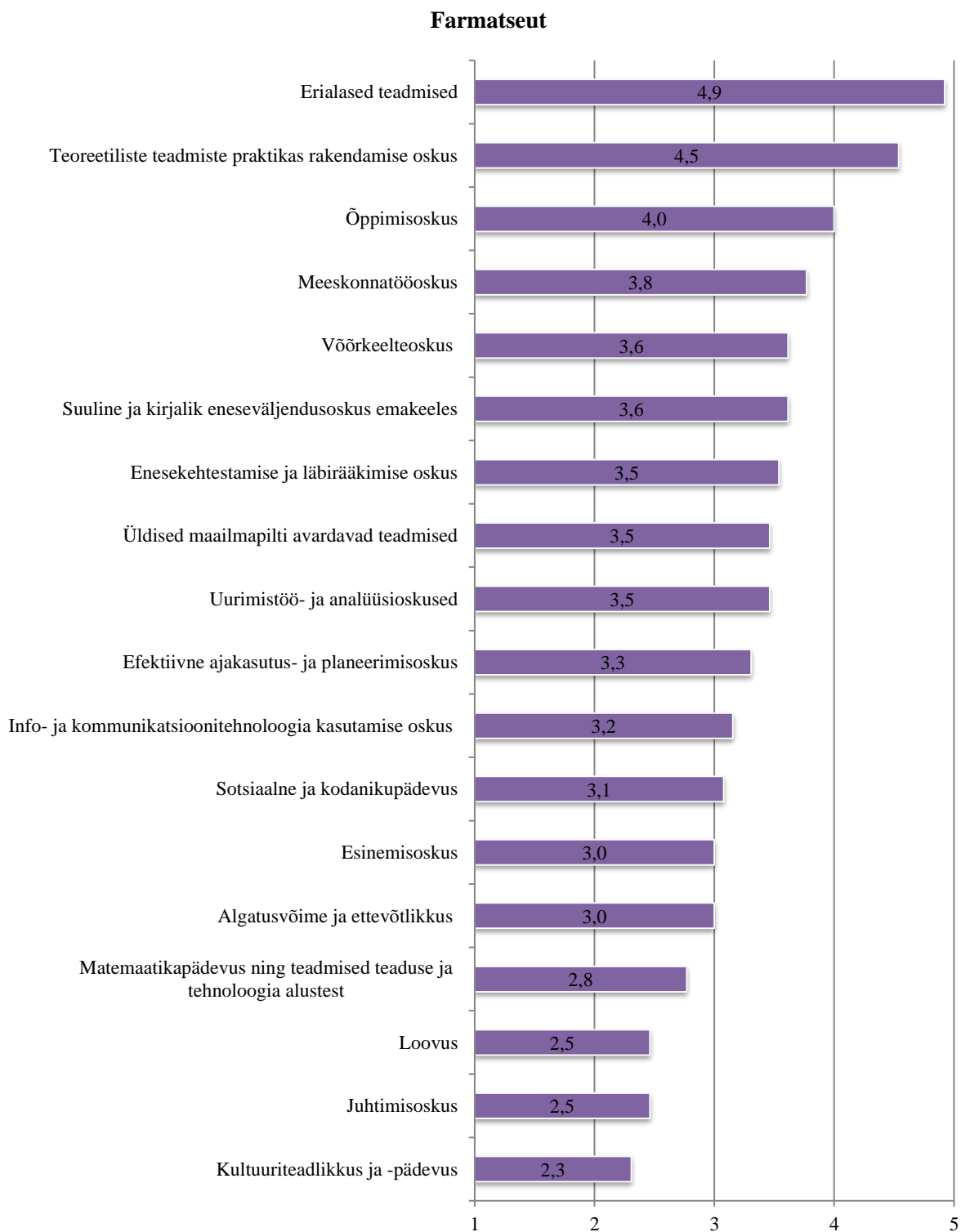


## Tegevusjuhendaja

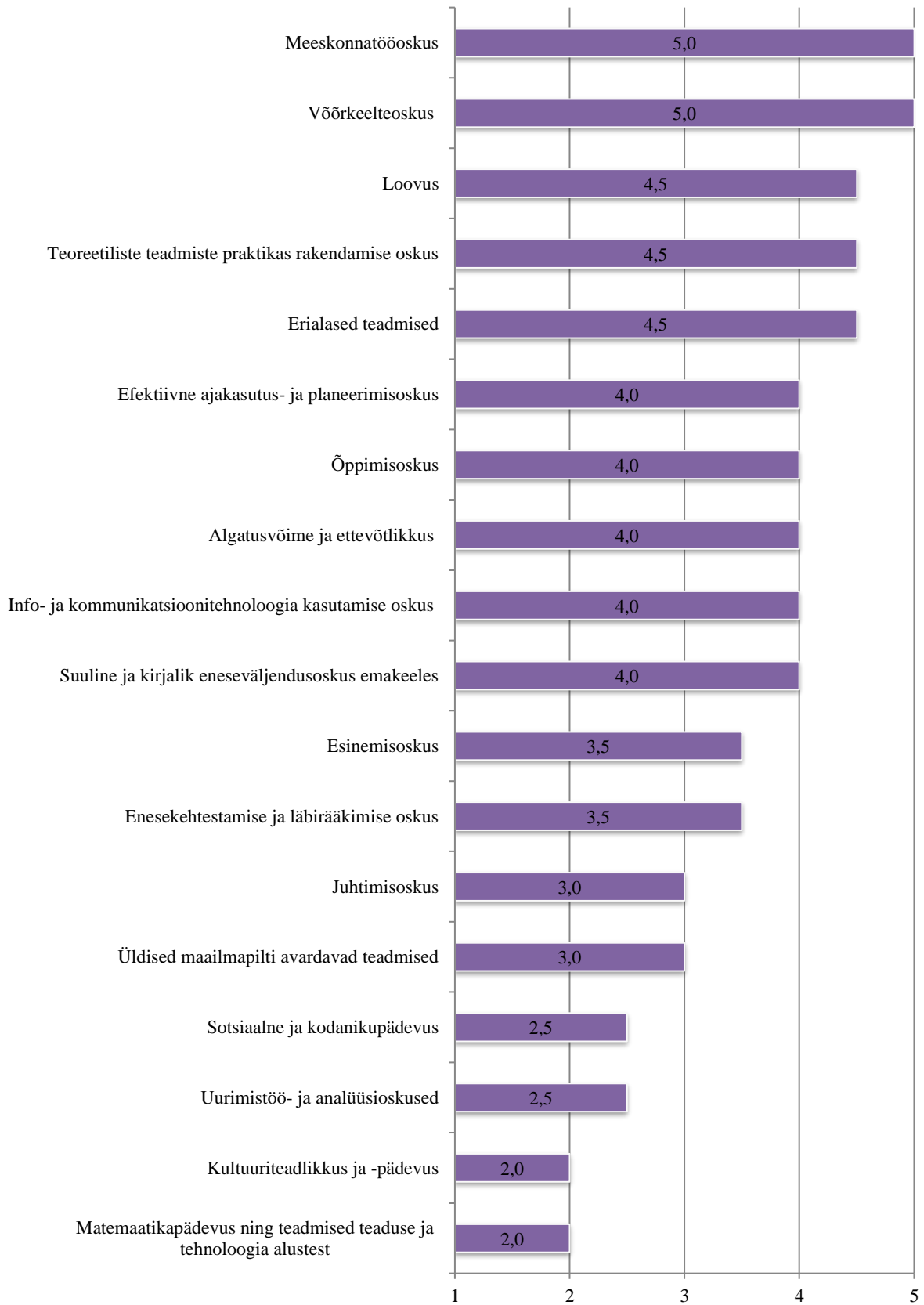


**Lisa 3. Hinnangud erinevate pädevuste kujunemisele õpingute ajal (keskmine hinnang kõigist vastanutest, olulisus ametikohal) erialade kaupa**

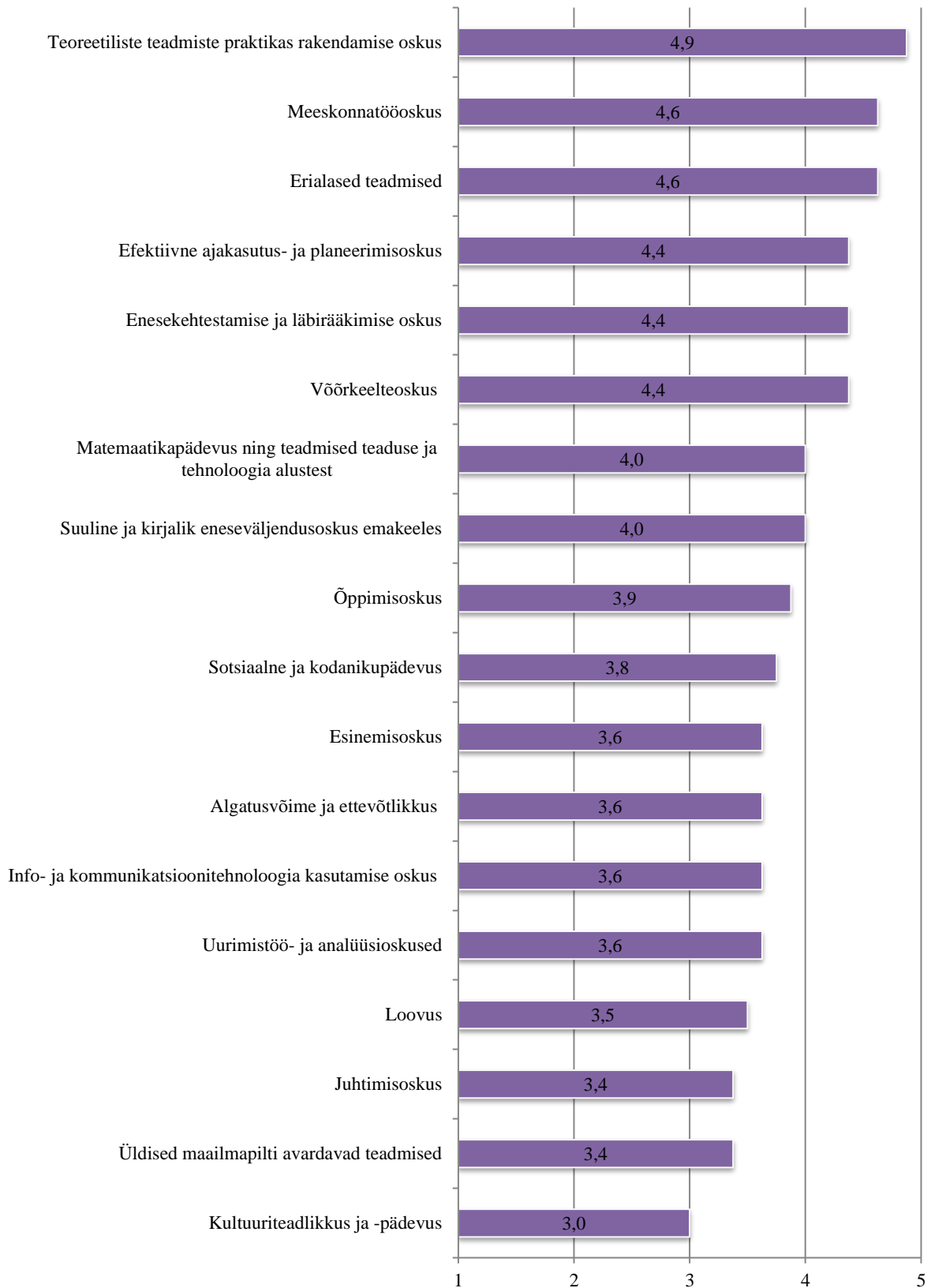
**Rakenduskõrghariduse erialad**



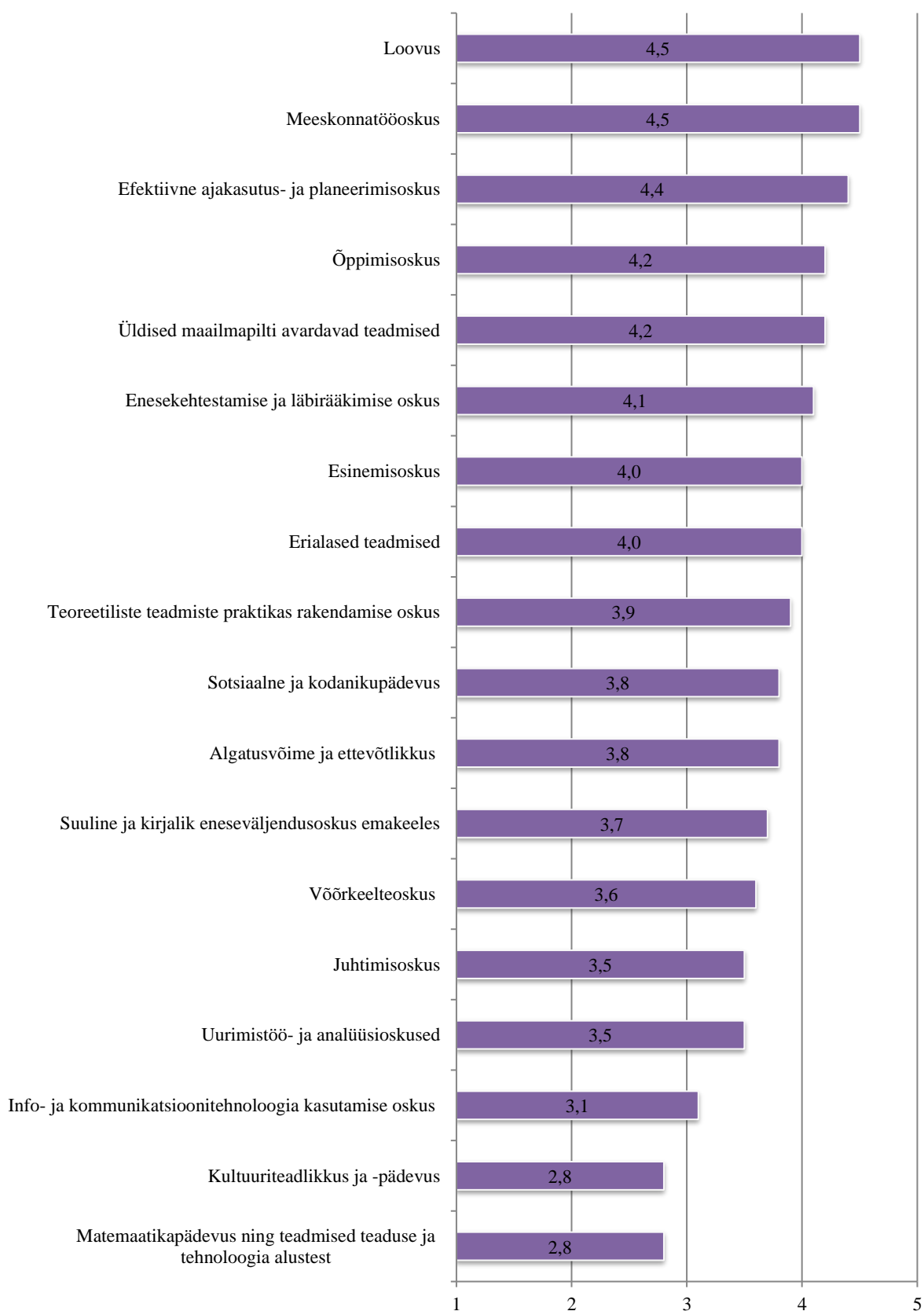
## Hambatehnik



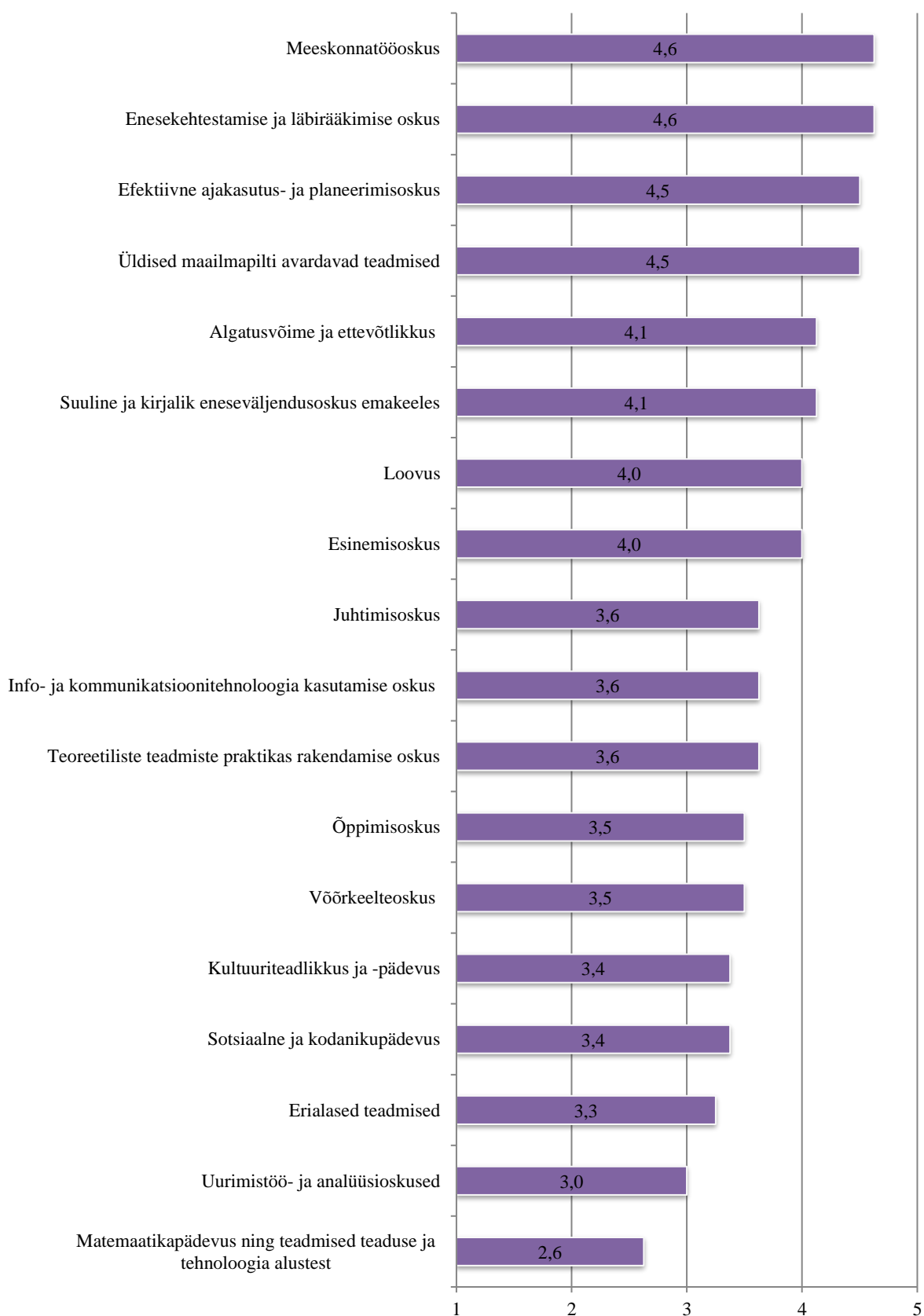
## Optometrist



## Tegevusterapeut

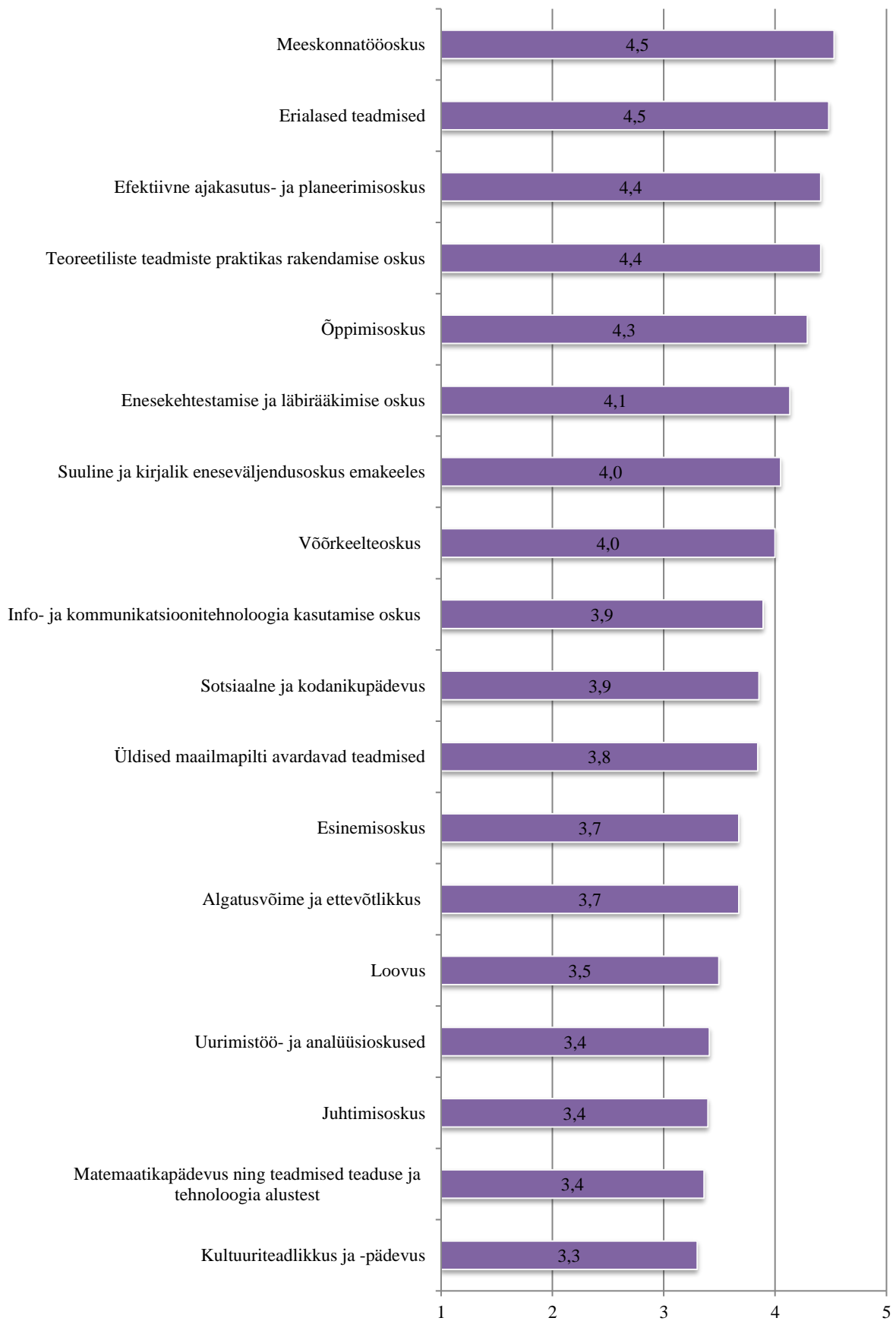


## Tervisedendus

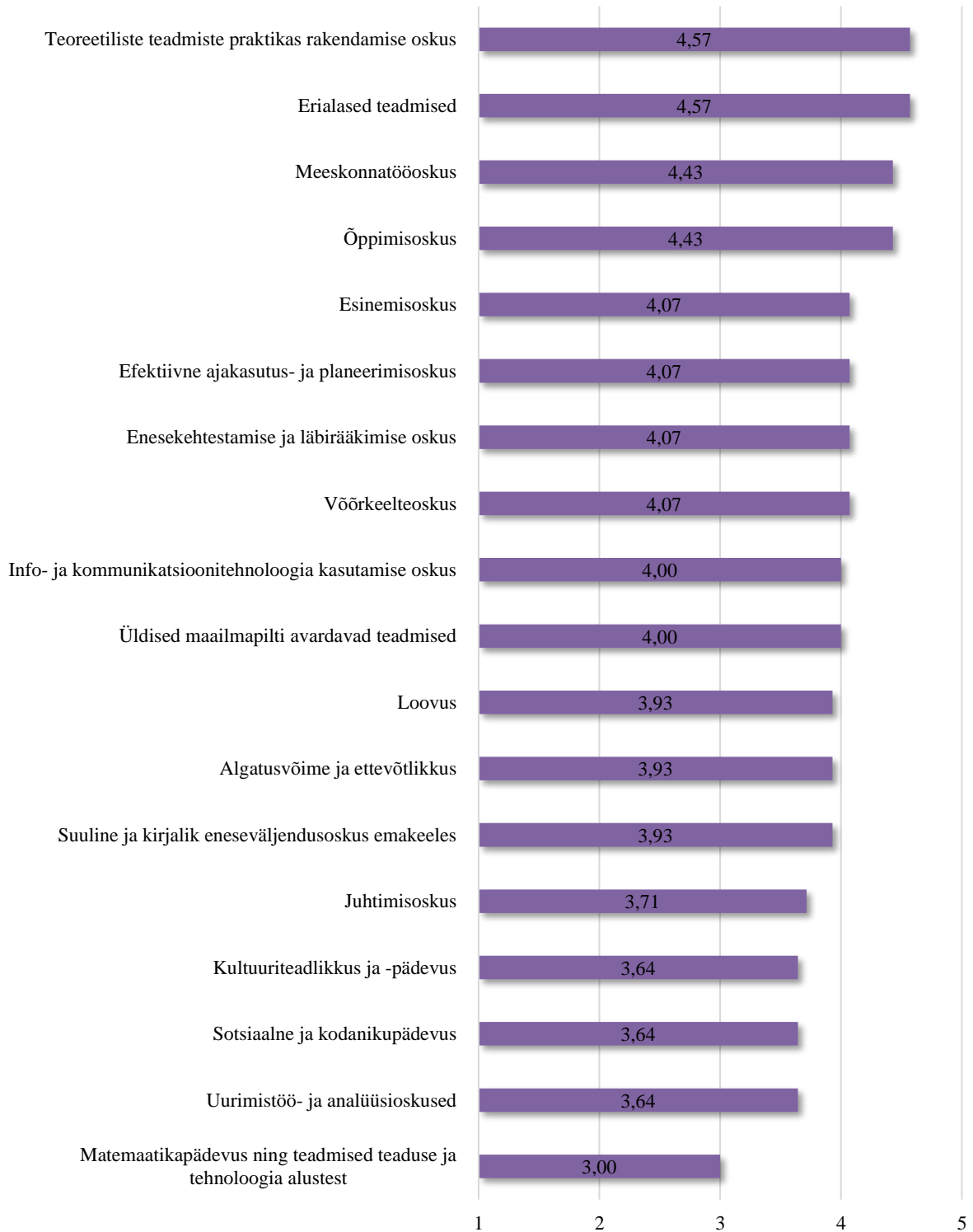




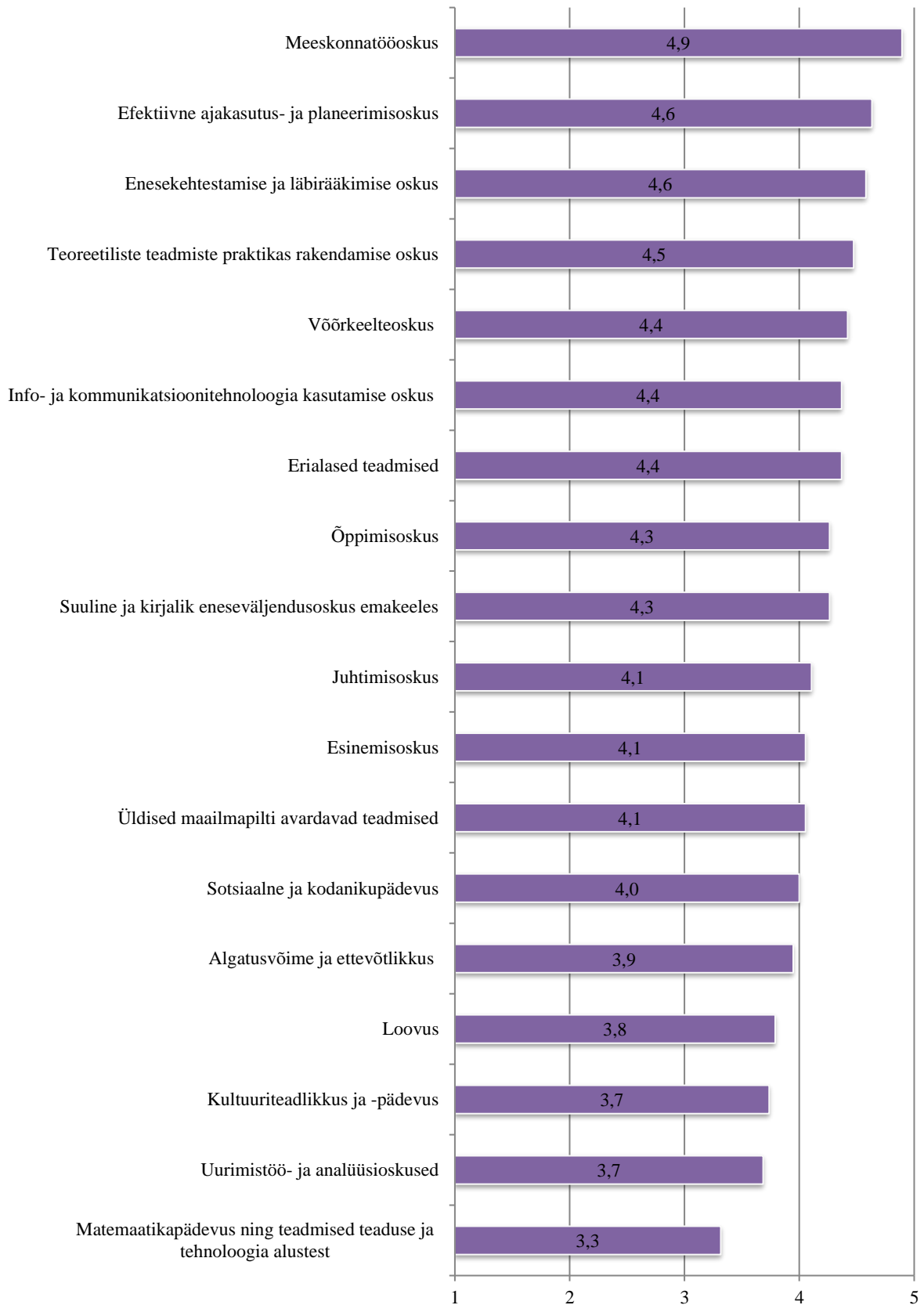
## Õde



## Õe eriala koolitus

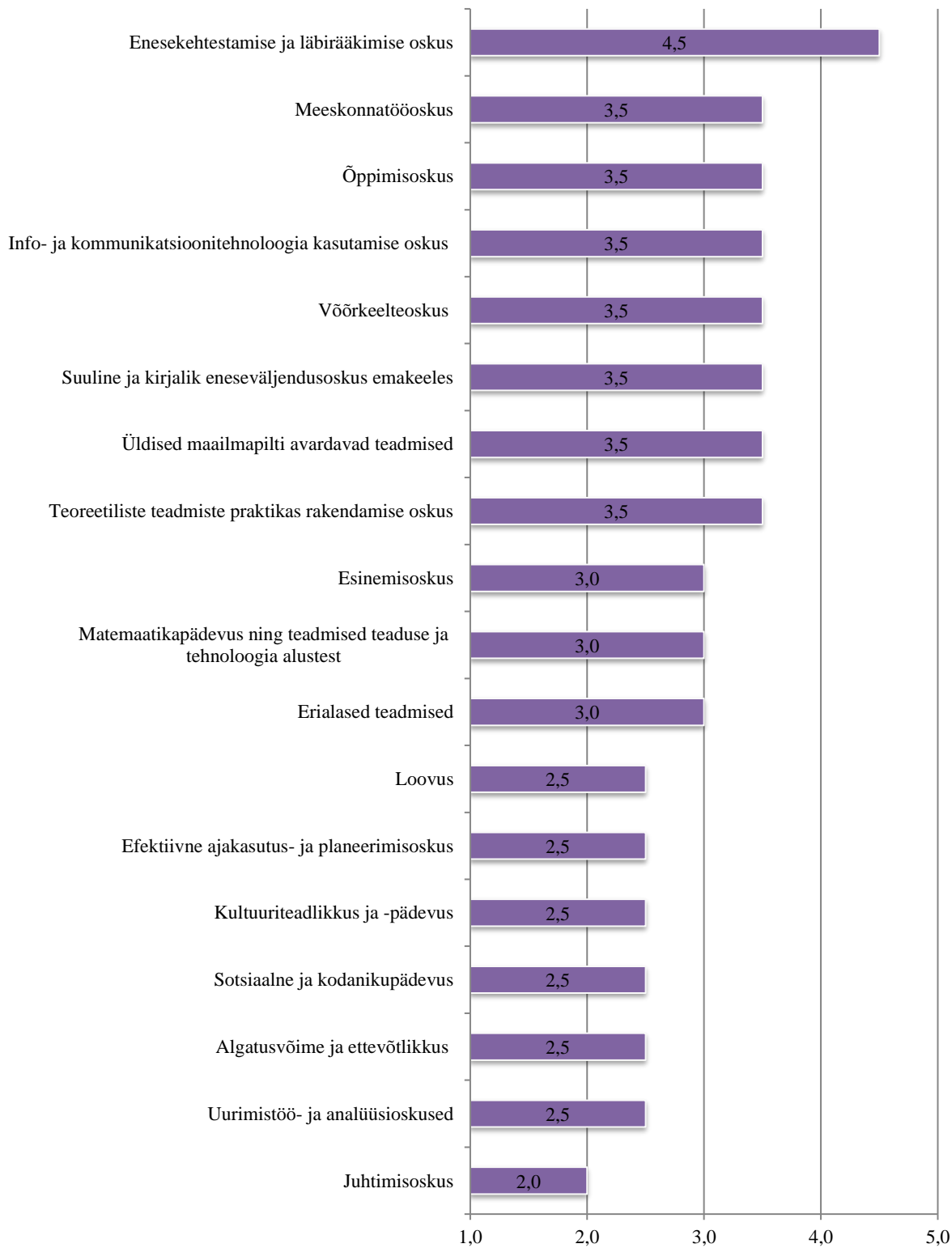


## Ämmaemand

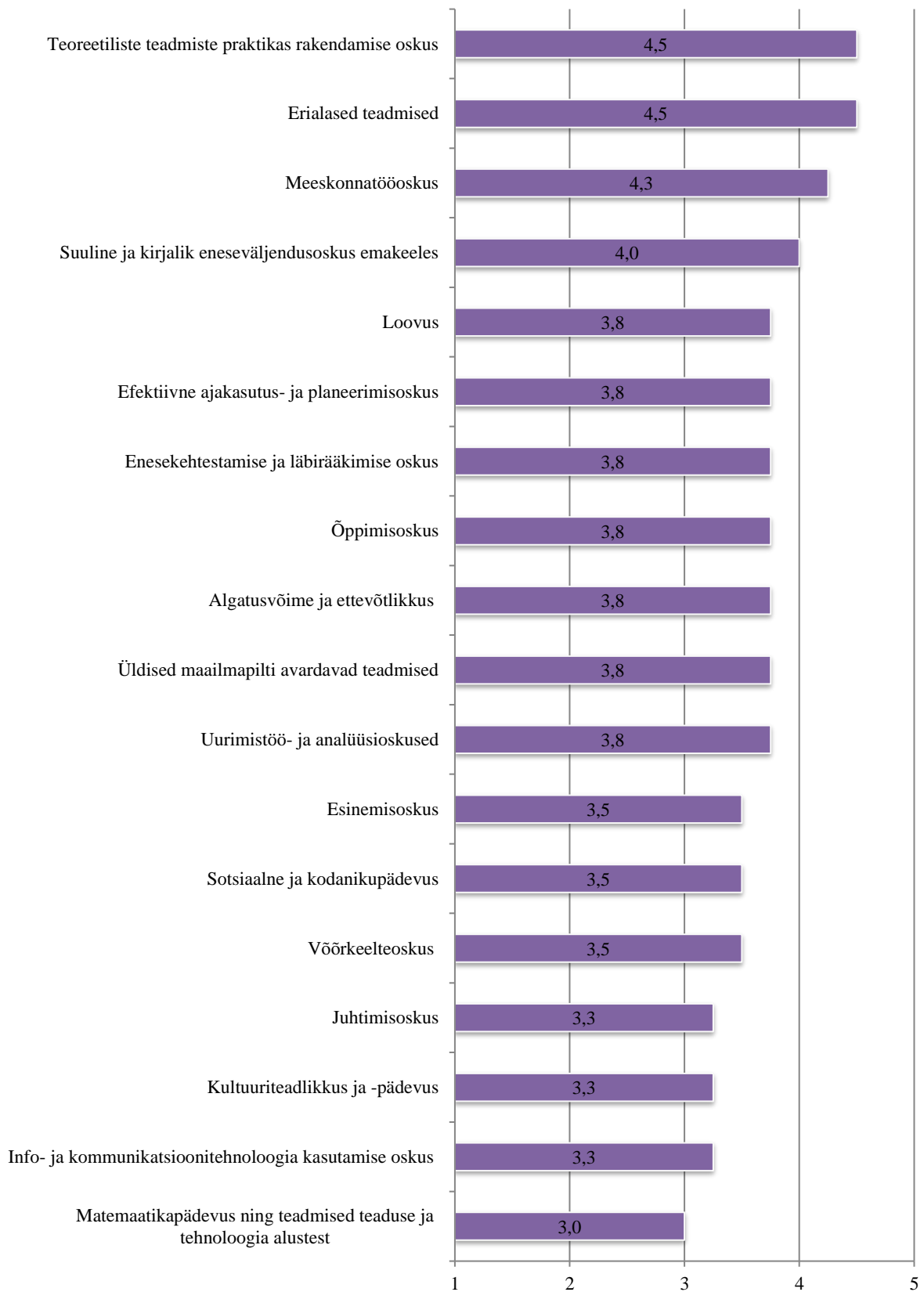


## Kutseõpe erialad

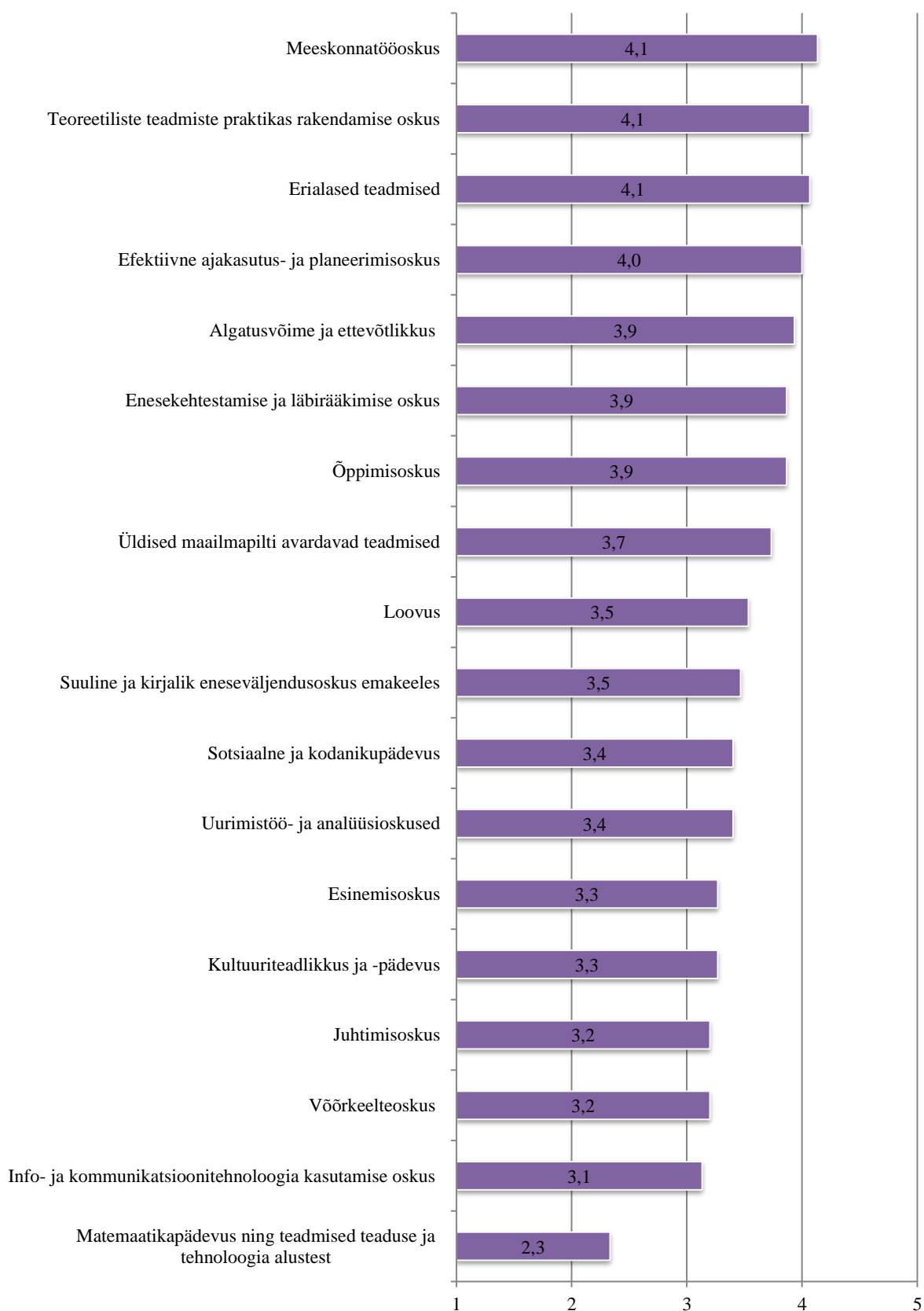
### Abivahendispetsialist



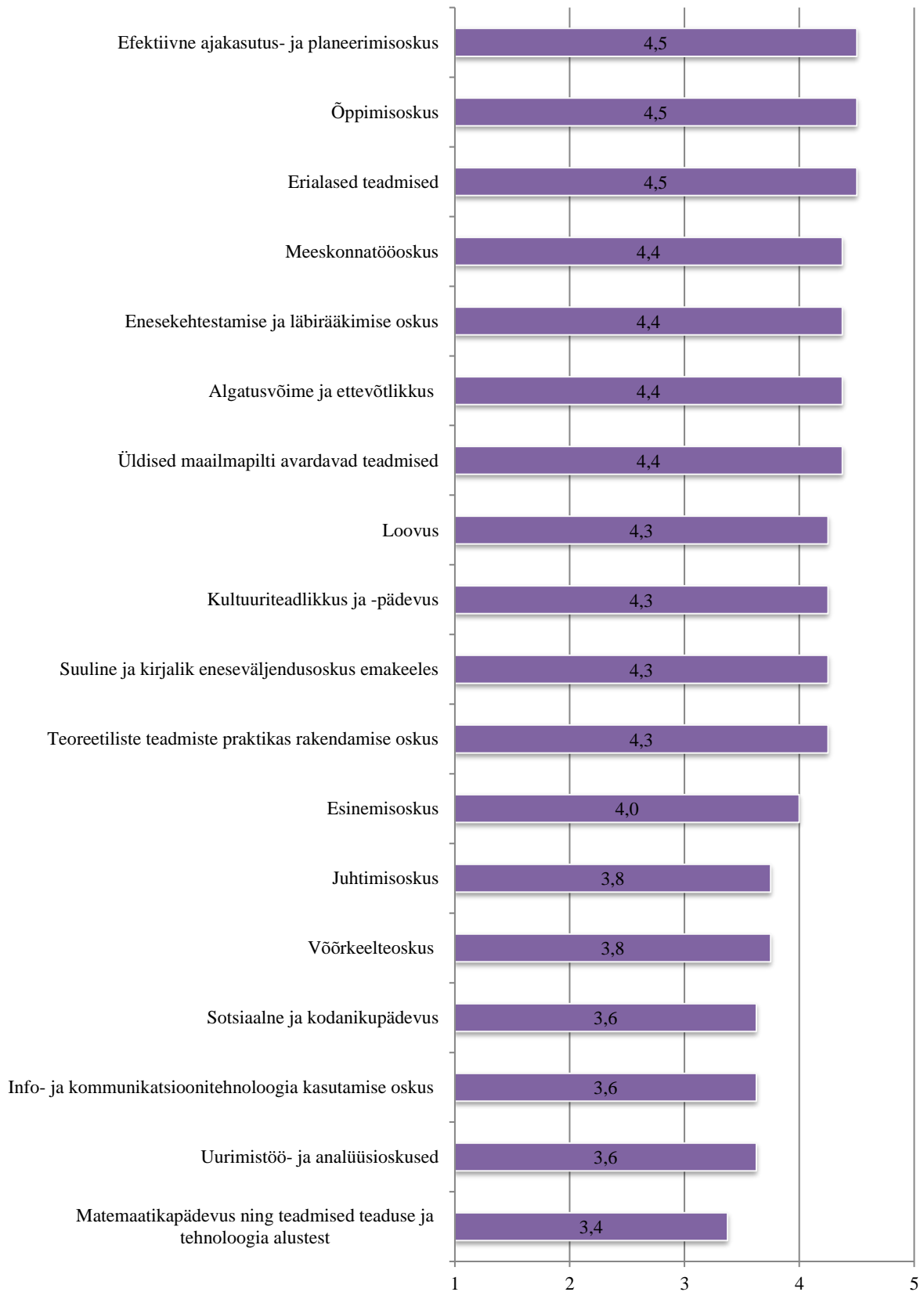
### Erakorralise meditsiini tehnik



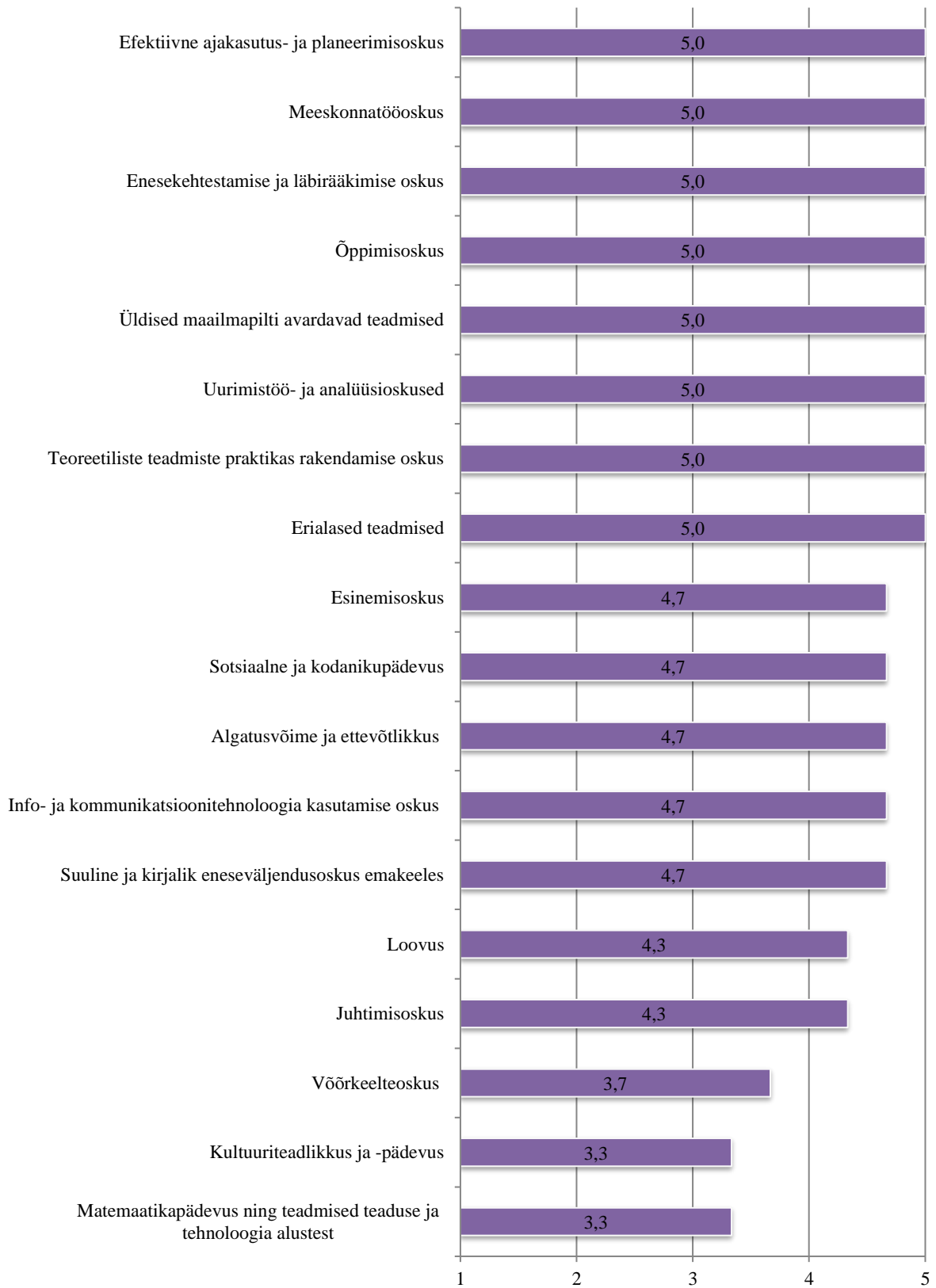
## Hooldustöötaja



## Lapsehoidja

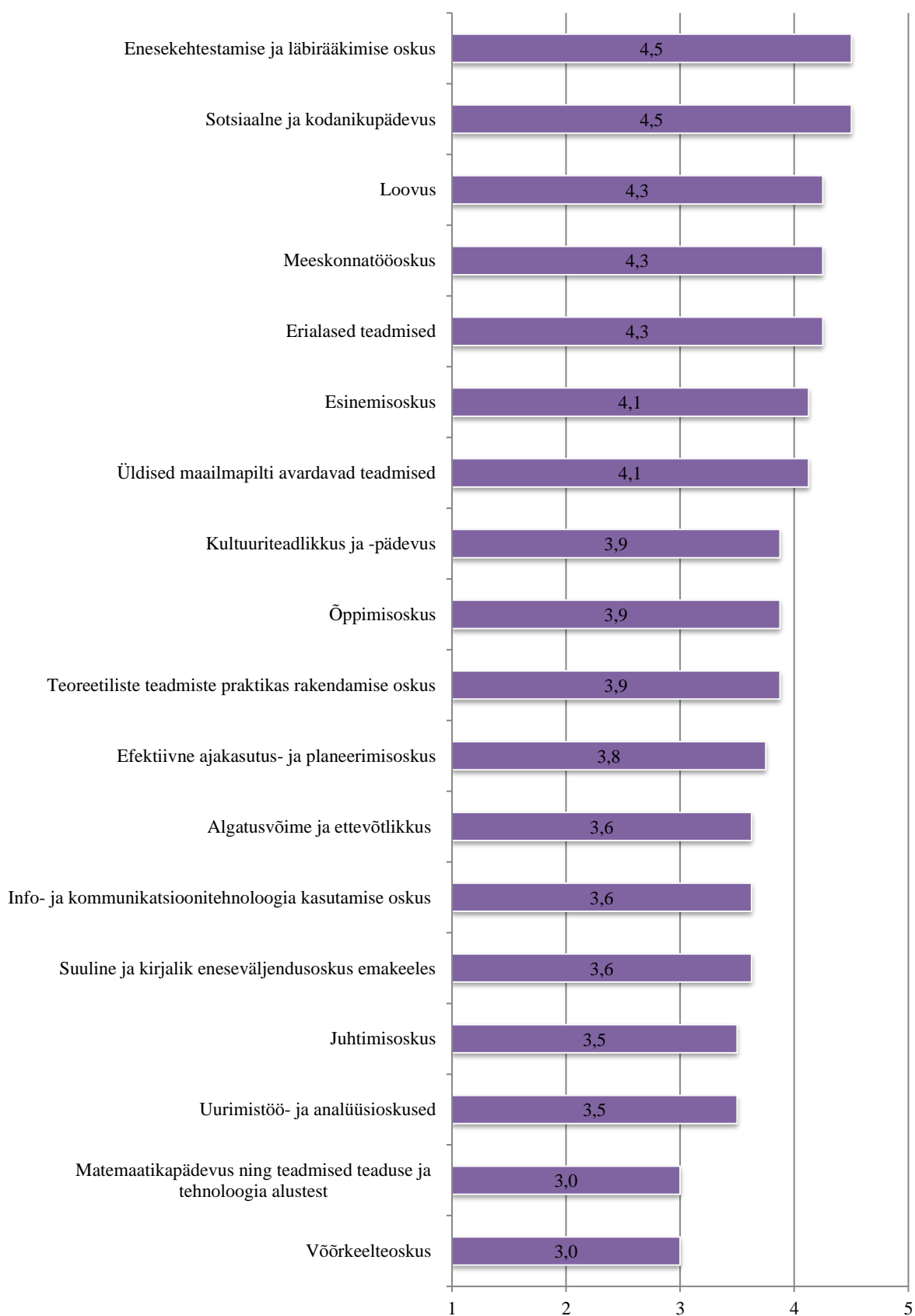


## Sterilisatsioonitehnik





## Tegevusjuhendaja



## Lisa 4 Vilistlasuuringu küsitluse ankeet

### A. Vilistlase õpingutega seotud taust

1. Millise õppekava Te lõpetasite (aastatel 2017 ja 2018) ?

Abivahendispetsialist

Erakorralise meditsiini tehnik

Farmatseut

Hambatehnik

Hooldustöötaja

Lapsehoidja

Optometrist

Sterilisatsioonitehnik

Tegevusjuhendaja

Tegevusterapeut

Tervisedendus

Õde

Õe eriala koolitus

Ämmaemand

2. Mis aastal lõpetasite õppekava Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis 2017 2018

3. Kas lõpetatud õpingute vältel õppisite välismaal?

Ei

Jah, vähem kui ühe semestri vältel

Jah, ühe semestri vältel

Jah, enam kui ühe semestri vältel

4. Miks asusite õppima selles koolis seda õppekava/eriala? (Palun hinnake kõiki toodud väiteid)

Skaala: Väga oluline Oluline Vähe oluline Pole üldse oluline Ei oska öelda

Valdkond/eriala huvitas mind

Olen selles valdkonnas tugev

Pärast lõpetamist on selles valdkonnas lihtne tööd leida

Hea palk tulevikus

Vanemad/sugulased/tuttavad jt soovitasid

Sellele õppekavale oli kõige lihtsam sisse saada

Töötan lähedasel erialal ja soovisin kvalifikatsiooni tõsta

Esimese eelistusena valitud õppekavale ei saanud sisse

Jõudsin otsusele karjäärinõustamise tulemusena

Majanduslikud põhjused (nt tasuta õppekoht, jõukohane õppeteenustasu)

Õppekava läbimisel arvestati minu varasemaid õpinguid ja töökogemust (VÕTA)

Eneseteostusvõimalused

Kõrgkooli maine

Eriala maine

Asukoht

Valdkond/eriala huvitas mind

Olen selles valdkonnas tugev

Pärast lõpetamist on selles valdkonnas lihtne tööd leida

Hea palk tulevikus

Vanemad/sugulased/tuttavad jt soovitasid

Sellele õppekavale oli kõige lihtsam sisse saada

Töötan lähedasel erialal ja soovisin kvalifikatsiooni tõsta

Esimese eelistusena valitud õppekavale ei saanud sisse  
Jõudsin otsusele karjäärinõustamise tulemusena  
Majanduslikud põhjused (nt tasuta õppekoht, jõukohane õppeteenustasu)  
Õppekava läbimisel arvestati minu varasemaid õpinguid ja töökogemust (VÕTA)  
Eneseteostusvõimalused  
Kõrgkooli maine  
Eriala maine  
Asukoht

Soovi korral muu põhjus, miks asusite õppima selles koolis seda õppekava/eriala (palun täpsustage)

## **B. Õpingud ja töötamine**

5. Kas töötasite ...? (Töötamiseks loetakse ka tegevteenistust kaitseväes)

Enne õppima asumist, kuid mitte õpingute ajal

Enne õppima asumist ja ka õpingute ajal

Õpingute ajal

Ei töötanud enne õppima asumist ega ka õpingute ajal

6. Mis oli õpingute ajal töötamise peamiseks põhjuseks? (Palun märkige kuni kolm kõige olulisemat põhjust)

Ei oleks muidu majanduslikult toime tulnud

Hirm kaotada senine töökoht

Soov ennast teostada

Soov elatustaset tõsta

Soov omandada üldist töökogemust

Soov saada erialast töökogemust

Tehti hea pakkumine

Oli piisavalt vaba aega

Töötasin enne õpinguid, õppimine oli lisategevus

Õpinguga kaasnes tegevteenistuses olek

Muu

7. Kuivõrd olid õpinguteaegne töö ja õpitav eriala seotud?

Väga lähedalt, Suures osas, Mõningal määral, Ei olnud seotud

## **C. Lõpetamisjärgne tegevus**

8. Milline loetletud vastusevariantidest kirjeldab Teie praegust tegevust kõige paremini?

Töötan

Ainult õpin

Töötan ja õpin

Ei tööta ega õpi, otsin aktiivselt tööd

Ei tööta ega õpi, ei otsi aktiivselt tööd

Olen lapsega kodus / ajateenistuses

Õpin ja otsin aktiivselt tööd

Muu

9. Milline on Teie praegune peamine sissetulekuallikas? (Võimalik on märkida mitu Teie jaoks sobivat vastusevarianti)

Töötasu

Ettevõtjatulu, dividendid, intressid

Toetused, abirahad (lastetoetus, sotsiaaltoetus, toimetulekutoetus), alimendid, pension, stipendiumid

Õppelaen ja/või muud laenud

Abikaasa/elukaaslase sissetulek, vanemate sissetulek, teiste sugulaste toetus

Säästud, vara müük, renditulu

Emapalk

Muud sissetulekud

### **C.1 Õpingute alustamine lähiajal**

10. Kas kavatsete lähitulevikus alustada õpinguid?

Ei

Jah

Ei oska öelda

#### **C.1.1 Õpingute alustamine lähiajal**

11. Millisel erialal soovite õpinguid alustada/jätkata?

Samal erialal

Muul erialal

Ei oska öelda

12. Millisel õppetasemel soovite õpinguid alustada/ jätkata?

Täiendusõppes (nt lühikursused, keeleõpe vmt)

Kutsehariduse tasemel

Kõrghariduse tasemel (bakalaureus/rakenduskõrgharidus)

Kõrghariduse tasemel (magistriõpe)

Kõrghariduse tasemel (doktoriõpe)

Ei oska öelda

13. Kus soovite õpinguid alustada/jätkata?

Eestis

Välismaal

Ei oska öelda

14. Palun märkige kuivõrd olulised on allpool toodud väited õpingute jätkamiseks?

Skaala: Väga oluline Oluline Vähe oluline Pole üldse oluline Ei oska öelda

Soov ennast täiendada

Soov alustada akadeemilist karjääri

Soov saada kõrgemat palka

Soov saada parem töökoht

Soov kindlustada oma praegune töökoht

Soov omandada võimalikult kõrge haridustase

Ei ole leidnud sobivat tööd

Muu põhjus, miks soovite õpinguid jätkata

15. Milliseid täienduskoolitusi Te soovite?

### **C.2 Õpingud**

16. Kas Te praegu õpite ...?

Ei õpi

Kõrghariduses (bakalaureus/rakenduskõrgharidus)

Kõrgharidus (magistriõpe)

Kõrgharidus (doktoriõpe)

Täiendusõppes (nt lühikursused, keeleõpe vmt)

Kutsehariduse tasemel

### **C.2.1 Õpingud**

17. Palun märkige kuivõrd olulised on allpool toodud väited õpingute jätkamiseks?

Skaala: Väga oluline Oluline Vähe oluline Pole üldse oluline Ei oska öelda

Soov ennast täiendada

Soov alustada akadeemilist karjääri

Soov saada kõrgemat palka

Soov saada parem töökoht

Soov kindlustada oma praegune töökoht

Soov omandada võimalikult kõrge haridustase

Ei ole leidnud sobivat tööd

Muu põhjus, miks soovisite õpinguid jätkata

### **D. Töötamine**

Juhul kui töötate rohkem kui ühel ametikohal, siis palume Teid vastata järgnevatele küsimustele, pidades silmas oma põhitöökohta või põhitööd.

18. Kas Te praegu töötate ...

Erialasel tööl

Mitteerialasel tööl

Ei tööta

#### **D.1 Töötamine**

Juhul kui töötate rohkem kui ühel ametikohal, siis palume Teid vastata järgnevatele küsimustele, pidades silmas oma põhitöökohta või põhitööd.

19. Kuivõrd on Teie praegune põhitöö seotud õpitud erialaga?

Väga lähedalt

Suures osas

Mõningal määral

Ei ole seotud

20. Mis on põhjuseks, et praegune põhitöö ei ole seotud õpitud erialaga, kui vastasite varasemalt, et Teie praegune töökoht ei ole seotud Teie erialaga?

Skaala: Töötan erialasel tööl, Nõustun täiesti, Pigem nõustun, Pigem ei nõustu, Ei nõustu üldse, Ei oska öelda.

Ei ole leidnud erialast tööd

Elukohas ei ole erialast tööd

Antud töö on huvitavam

Palk ja muud töötingimused on paremad

Töötasin sellel kohal juba kõrgkooli ajal

Muu põhjus, miks praegune põhitöö ei ole seotud õpitud erialaga

21. Kui kaua aega kulus Teil pärast lõpetamist erialase töö leidmiseks?

Kuni 2 kuud

2 kuni 6 kuud

Rohkem kui pool aastat ja vähem kui 1 aasta

1 aasta või kauem

Töötasin erialasel tööl juba õpingute ajal

Ei ole töötanud erialasel tööl

22. Kas töötate ...?

Äriühingus omanikuna

Riiklikus või avalik-õiguslikus asutuses

Kohalikus omavalitsuses või selle allasutuses

Mittetulundusühingus

FIE või vabakutselisena

Regionaalhaiglas (SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla, SA Tallinna Lastehaigla, SA Tartu Ülikooli Kliinikum)

Keskhaiglas (AS Lääne-Tallinna Keskhaigla, AS Ida-Tallinna Keskhaigla, SA Pärnu Haigla, SA Ida-Viru Keskhaigla)

Üldhaiglas (AS Järvamaa Haigla, Kuressaare Haigla SA, SA Läänemaa Haigla, AS Rakvere Haigla, AS Lõuna-Eesti Haigla, SA Narva Haigla, SA Viljandi Haigla, AS Valga Haigla, SA Hiiumaa Haigla)

Kohalikus haiglas (Jõgeva Haigla, AS Põlva Haigla, SA Rapla Haigla)

Esmatasanditervishoius (nt perearstikeskus, koolitervishoid)

Muu

23. Kas olete ...?

Juht (nt direktorid, juhatajad, ettevõtete juhid jne)

Tippspetsialist (nt avaliku teenistuse spetsialistid, õpetajad, arstid, juristid, insenerid, informaatikud jne)

Tehnik või keskastme spetsialist (nt maaklerid, raamatupidajad, politseiinspektorid, õde, müügiesindajad jne)

(Liht)ametnik (nt sekretärid, andmesisestajad, kantseleitöötajad jne)

Teenindus- või müügitöötaja (nt kokad, lapsehoidjad, juuksurid, tuletõrjujad, müüjad jne)

Põllumajanduse, metsanduse, jahinduse või kalanduse oskustöoline (nt talunikud, kalurid, loomakasvatavad, jahimehed jne)

Oskus- või käsitöeline (nt ehitaja, mehaanikud, rätsepad, elektrikud jne)

Seadme- või masinaoperaator (nt vedurijuhid, autojuhid jne)

Lihttöeline (nt koristajad, aknapesijad, kojamehed, uksehoidjad jne)

Sõjaväelane

24. Millist haridustaset eeldab Teie praegune amet?

Põhiharidust

Keskharidust

Kutseharidust

Kõrgharidust

Haridustase pole sellel töökohal oluline

Ei oska öelda

25. Kas töötate praegu ...?

Täiskoormusega (reeglina 40 tundi nädalas)

Üle täiskoormuse

Osalise koormusega

Hooaja- ja juhutöödel

26. Mis põhjusel töötate osalise koormusega? (juhul kui eelmises küsimuses märkisite, et töötate osalise koormusega)

Omal soovil

Tööandja ei võimalda töötada täiskoormusega, kuigi ise sooviksin

27. Kui suur on Teie põhitöökoha (täiskoormusega töö) kuu keskmine brutotasu?

Kuni 355 €

356 € - 600 €

601 € - 800 €

801 € - 1000 €

1001 € - 1200 €

1201 € - 1400€  
1401 € - 1600 €  
1601 € - 1800 €  
Üle 1800 €

28. Kas Teie palk tõusis pärast õpingute lõpetamist? (Võimalik on valida mitu Teie jaoks sobivat vastusevarianti)

Jah, tänu omandatud kõrgemale haridustasemele  
Jah, tänu omandatud erialale  
Jah, tänu töökoha vahetamisele  
Jah, tänu ametialasele karjäärile samas asutuses  
Jah, tänu töökoormuse suurendamisele  
Jah, kuid palgatõus ei olnud seotud õpingute lõpetamisega  
Ei  
Muu

29. Kus asub Teie töökoht?

Harjumaa (va Tallinn)  
Tallinn  
Hiiumaa  
Ida-Virumaa (va Narva)  
Narva  
Jõgevamaa  
Järvamaa  
Läänemaa  
Lääne-Virumaa  
Põlvamaa  
Pärnumaa (va Pärnu)  
Pärnu  
Raplamaa  
Saaremaa  
Tartumaa (va Tartu)  
Tartu  
Valgamaa  
Viljandimaa  
Võrumaa  
Välismaal

#### **D.1.1 Töötamine välismaal**

30. Kui märkisite eelmisele küsimusele välismaal, siis palun täpsustage riik, kus töotate

31. Kas on kavas Eestisse tööle naasta?

Jah  
Ei  
Ei oska öelda

#### **D.1.2 Töötamine Eestis**

32. Kas Te planeerite tööle minekut välisriiki?

Jah  
Ei  
Ei oska öelda

## D.2 Töötamine

33. Kas olete huvitatud teaduskoostööst Eesti teadlastega või teadusasutuste/eraettevõtetega või akadeemilisest karjäärist Eesti kõrgkoolis?

Jah

Ei

Ei oska öelda

34. Palun valige kolm kõige olulisemat põhjust tähtsuse järjekorras, millest lähtuvalt oma praeguse töö valisite.

Ametikoha/töökoha prestiiž

Enese proovilepanek

Hea palk

Head karjääri- ja arenguvõimalused

Head töökaaslased

Paindlik töögraafik

Pikk puhkus

Sobiv asukoht

Soodustused (ametiauto vms)

Töö oli õpitud erialaga seotud

Erialast tööd ei olnud

Soov saada ükskõik millist tööd

35. Kuidas leidsite oma töökoha? (Palun märkige üks kõige olulisem viis)

Võtsin tööandjaga ise ühendust (konkreetset tööpakkumist ei olnud)

Seda tööd pakuti mulle isiklikult

Kasutasin sugulaste või tuttavate abi

Olin selles organisatsioonis praktikal

Organisatsioon tutvustas töövõimalusi kõrgkoolis

Leidsin tööpakkumise kõrgkooli vahendusel

Leidsin tööpakkumise ajalehe-, TV-, raadio- või muust avalikust reklaamist

Leidsin tööpakkumise internetist organisatsiooni kodulehelt

Leidsin tööpakkumise sotsiaalmeedia vahendusel

Sain tööpakkumise personaliotsingu portaalist (CV Online, CV Keskus vmt)

Leidsin töökoha Eesti Töötukassa (kuni 2009 Tööturuamet) kaudu

Asutasin eraettevõtte või praksise, alustasin FIEna

Töötasin sellel töökohal juba õpingute ajal

Muu

36. Palun hinnake oma senise kogemuse põhjal, kuivõrd aitasid järgmised tegurid kaasa Teie praeguse töökoha saamisele. Nõustun täiesti antud väitega tähendab, et see tegur aitas oluliselt kaasa töökoha leidmisele; ei nõustu üldse tähendab, et see tegur polnud töökoha leidmisel tähtis.

Skaala: Nõustun täiesti, Pigem nõustun, Pigem ei nõustu, Ei nõustu üldse, Ei tea/ ei oska öelda

Omandatud erialased teadmised

Oskus teoreetilisi teadmisi praktikas rakendada

Omandatud haridustase/kraad/diplom

Lõputöö teema

Õppealased saavutused

Läbitud täienduskoolitused



Kõrgkooli maine

Õpingute ajal läbitud praktika

Eelnev töökogemus samas valdkonnas

Välismaal õppimine

Välismaal töötamine

Eesti keele oskus

Inglise keele oskus

Teiste võõrkeelte oskus

Karjääriteenused (nt karjäärinõustamine, tööturuga seonduvad seminarid, töölaad, infovahendamine jne)

37. Kas Te töötate rohkem kui ühel ametikohal? Kui jah, siis kellena/kus lisaks põhitööle töötate?

Ei tööta

Jah

38. Kui vastasite eelmisele küsimusele "jah", palun soovi korral täpsustage, kus/kellena töötate lisaks põhitööle

### **E. Kõrgkooliõpingud ja hinnang õpingutele**

Järgnevalt palume Teil anda hinnangud kõrgkooliõpingutele lähtuvalt Tallinna Tervisl Kõrgkoolis viimati lõpetatud õppekavast.

39. Palume Teid hinnata, kuivõrd nõustute eri väidetega oma viimati läbitud õppekava eesmärgipärasuse kohta ning vastavuse kohta tööturu nõuetega?

Skaala: Nõustun täiesti, Pigem nõustun, Pigem ei nõustu, Ei nõustu üldse, Ei tea/ ei oska öelda

Õpinguid alustades teadsin õppekava eesmärke ja õpiväljundeid

Läbitud õpe oli vastavuses minu ootustega õppekavale

Kasutan oma töös väga sageli õpingute käigus omandatud oskusi ja teadmisi

Õppekava sisaldas piisavalt praktikat töökeskkonnas

40. Kas Te saite kõrgkoolis õpinguteks tuge (tuutorid, karjääri- ja õppekorraldusnõustajad, sekretärid, psühholoogid jt)?

Jah, sain piisavalt tuge

Ei saanud piisavalt tuge

Ei olnud sellistest võimalustest teadlik

Ei vajanud sellist tuge

Mis põhjusel Te ei saanud õpinguteks piisavalt tuge (vastates Ei saanud piisavalt tuge)

### Pädevused

Alljärgnevalt on toodud rida pädevusi (teadmised, oskused ja hoiakud). Palun hinnake 5-pallisel skaalal (1) seda, kuidas kõrgkooliõpingud on kaasa aidanud pädevuse kujunemisele ja (2) pädevuse olulisust praegusel ametikohal.

Kõrgkooli õpingud aitasid kaasa:

Vähe 1 2 3 4 5 Väga oluliselt

Olulisus minu ametikohal:

Vähe oluline 1 2 3 4 5 Väga oluline

a) Erialased teadmised

b) Teoreetiliste teadmiste praktikas rakendamise oskus

c) Uurimistö- ja analüüsioskused

d) Üldised maailmapilti avardavad teadmised

e) Üldised maailmapilti avardavad teadmised

f) Suuline ja kirjalik eneseväljendusoskus emakeeles

g) Võõrkeelteoskus

- h) Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kasutamise oskus (üldine arvutioskus, erialaste arvutiprogrammide kasutamise oskus)
- i) Algatusvõime ja ettevõtlikkus
- j) Õppimisoskus
- k) Matemaatika-pädevus ning teadmised teaduse ja tehnoloogia alustest
- l) Sotsiaalne ja kodanikupädevus
- m) Kultuuriteadlikkus ja -pädevus
- n) Juhtimisoskus
- o) Enesekehtestamise ja läbirääkimise oskus
- p) Meeskonnatööoskus
- q) Efektivne ajakasutus- ja planeerimisoskus
- r) Esinemisoskus
- s) Loovus

41. Vaadates tagasi õpingutele ja hinnates oma praegust tööd, palun hinnake järgmiste väidete õigsust (võimalusel palun põhjendage oma hinnangut)

Nõustun täiesti

Pigem nõustun

Pigem ei nõustu

Ei nõustu üldse

Ei saa hinnata

Soovi korral kommentaar

- a. Olen rahul oma õppekava/eriala valikuga
- b. Olen rahul kõrgkooli valikuga
- c. Olen rahul läbitud õppekavaga (ülesehitus, valikuvõimalused jm)
- d. Olen rahul praktikavõimalustega
- e. Olen rahul õppejõudude ja õpetamise tasemega
- f. Olen rahul õppetöö korraldusega
- g. Olen rahul õppetöö füüsilise keskkonnaga
- h. Olen rahul kõrgkooli poolt pakutud nõustamisteenustega
- i. Olen oma praeguse tööga rahul
- j. Tulen oma praeguses töökohas tööalaselt hästi toime
- k. Tunnen end tööturul konkurentsivõimelisena

42. Millega jäite õppeprotsessis kõige rohkem rahule?

43. Mis oli õppeprotsessis kõige väiksem/suurem puudus?

44. Kui soovite seoses õpingutega kõrgkoolis midagi lisada/täiendada, palun kirjutage!

## **F. Lõpetanu/vastaja taust**

45. Olen

Mees

Naine

46. Minu vanus on .... aastat

47. Minu elukohariik on

ANKEEDI LÕPP

A. Viilistlase õpingutega seotud taust

B. Õpingud ja töötamine

